

## „SUMAR:

### I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesional tehnic

1. Profilul instituției de învățământ, Anexa nr. 1.1.....3
2. Structura instituției de învățământ profesional tehnic .....4-19
3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ , inclusiv de scurtă durată, Anexa nr. 1.2.....19-37
4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 1.3.....38

### II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesional tehnic

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, Anexa nr. 2.1.....39
2. Informație cu privire la contingentul de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii, Anexa nr. 2.2.....40-41
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 2.3.....41
4. Informație cu privire la nr.de elevi înmatriculați în anul curent Anexa, nr. 2.4.....41
- 5 . Informație cu privire la nr.de elevii absolvenții, Anexa nr. 2.5.....42-43
- 6 . Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr. 2.6.....43
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotirea părintească, Anexa nr. 2.7.....43-44
8. Informație privind elevii cu dezabilități ,Anexa nr. 2.8.....45
9. Contingentul de elevii din raionalele de est, Anexa nr. 2.9.....46
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic, Anexa nr. 2.10.....46
- 11.Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.11.....46-47

### III. Managmentul instituției de învățământ profesional tehnic .....47

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic .....47
2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională .....48
  - 1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității.....48
  - 2) Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.....48-96
  - 3) Analiza calitativă a susținerii problemelor de absolvire, Anexa nr. 3.1.....96-103
3. Participarea instituției de învățământ în concursuri, olimpiade etc., Anexa nr. 3.2....103-104

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.	104
<b>IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic</b>	<b>105</b>
1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 4.1	105
2. Personalul didactic al instituției de învățământ, Anexa nr. 4.2	105-106
<b>V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic</b>	<b>106</b>
1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1	106-107
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2	107-113
3. Asigurarea elevilor cu cămine, Anexa nr. 5.3	113
4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 5.4	114
<b>VI. Parteneriatul social</b>	<b>114</b>
1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internațional, Anexa nr. 6.1. și 6.2	114-115
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3. și 6.4	115-116
<b>Concluzie</b>	<b>116-118</b>

## I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesional tehnic

### Profilul instituției de învățământ

#### 1. Scurt istoric (anul fondării, reorganizări etc.):

Conform Ordinului nr.785 din 19 august 1947 al Consiliului Miniștrilor al RSSM și Ordinului nr. 301 din 24 august 1947 al Ministerului Sănătății al RSSM a avut loc deschiderea Școlii de Surori Medicale de la Orhei.

Până în anul 1954 inclusiv școala își păstrează denumirea Școala de Surori Medicale, iar din 1955 se numește Școala de Medicină.

În anul 1956, prin Ordinul nr.573 din 02 martie, cu lărgirea profilului, denumirea Școala de Medicină a fost schimbată în Școala Medicală din Orhei.

În anul 1957 prin Ordinul nr.573 al Ministerului Sănătății a RSSM, denumirea școlii a fost reorganizată în Școala de Medicină din Orhei.

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 440 din 25 iunie 1992 și a Ordinului Ministerului Sănătății nr. 37 din 2 iulie 1992, Școala de Medicină își schimbă denumirea în Colegiul de Medicină.

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.1551 din 23 decembrie 2003 și ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova Colegiul de Medicină din Orhei, (instituție de învățământ superioară de scurtă durată) este reorganizat în instituție de învățământ mediu de specialitate (colegiu).

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova Nr.1005 din 17.10.2018 se modifică denumirea instituției din Colegiul de Medicină din Orhei în Colegiul de Medicină Orhei.

Forma juridică a instituției: Instituție publică (extras nr. 62 din 16.02.2023)

Adresa: MD 3505, or. Orhei str.Renașterii Naționale,7

E-mail: col-med-orhei@ms.md

[www.cm-orhei.org](http://www.cm-orhei.org)

Director: Caminschi Oleg

Telefon: +373-23521893, +373-23523378

**Fax:** +373-235-21893

PDS: 2018

Acreditarea instituției de învățământ a avut loc în anul 2020, prin evaluarea externă ANACEC, *CERTIFICAT* de evaluare externă a calității seria ÎPT nr. 0051-20, ordinul Nr. 498 din 19.05.2021 *Cu privire la acreditarea programelor de studii profesionale tehnice* ( anexa 2)

Specialitățile care au fost acreditate: *Medicină și Îngrijirea bolnavilor*, calificarea asistent medical

## II. Structura instituției de învățământ profesional tehnic

Colegiul de Medicină Orhei pregătește asistente medicale; tinde să formeze specialiști, care să posede o pregătire temeinică profesională, astfel ca la finisarea studiilor absolvenții să posede cunoștințe vaste, competențe necesare unei asistente medicale. Intenția corpului didactic este de a forma personalități competente, civilizate atente față de oameni, cu o cultură înaltă, politicoasă cu tact atașate de profesia aleasă, exigenți față de sine, cu năzuințe de perfecționare continuă, care să se orienteze corect în viața socială.

Structura instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar

În realizarea obiectivelor date activează corpul didactic bine format și instruit continuu, sistematic la nivel național și instituțional și organele administrative: Consiliul profesoral, Consiliul de administrație și Consiliul Metodico- științific.

**Consiliul profesoral**, conform planului de activitate, s-a întrunit în 7 ședințe, în cadrul cărora au fost examinate întrebări de ordin de organizare și desfășurare a procesului educational.

### Deciziile luate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral Tab.Nr 1

<b>Nr. ord</b>	<b>Data desfășurării</b>	<b>Deciziile luate încadrul ședințelor Consiliului Profesoral</b>
1.	15.08.2022 extraordinar (online)	1. A respecta Codul de Etică al acdrului didactic 2. A respecta intergritatea profesională prin contrasemnarea ordinului emis 3. A lua act de informație cu privire la desfășurarea procesului de studii în contextual stării de urgență, organizarea și desfășurarea zilei de 01 septembrie 2022
1.	14.09.2022	1. De a alege secretarul Consiliului profesoral dna Milioni Natalia, șef catedră <i>Discipline reale și socio-umanistice</i> , profesor de matematică. 2. A lua act de informație privind <i>Raportul anual de activitate al instituției pentru anul de învățământ 2021-2022</i> . 3. A lua act de informație privind <i>Raportul de desfășurare a stagiilor de practică pentru anul de învățământ 2021-2022</i> . 4. A numi șefi de catedre după cum urmează: -Catedra discipline reale și socio-umanistice-Milioni Natalia, profesor la disciplina matematică, grad didactic unu; - Catedra discipline fundamentale- Zubcu Lilia, profesor la nursing general/specializat, grad didactic superior; - Catedra discipline terapeutice-Strelciuc Nadejda, nu deține grad didactic

	<p>- Catedra discipline chirurgicale- Rogoja Natalia, profesor la disciplina chirurgie cu nursing specific, grad didactic unu;</p> <p>-Catedra dirigenție-Moraru Ludmila, profesor la disciplina Istorie, grad didactic superior.</p> <p>5. A numi șefi de cabinete următorii profesori:</p> <p>Discipline socio-umanistice –Moraru Ludmila;</p> <p>Educația fizică- Cuculescu Nicolae;</p> <p>Informatica -Badan Ion;</p> <p>Limbi străine- Cocarcea Maria;</p> <p>Biologie-Popescu Ala;</p> <p>Anatomia și fiziologia omului – Popescu Ala;</p> <p>Nursing- Balaganschi Zinaida;</p> <p>Medicină internă – Bulgac Lilia;</p> <p>AMP- Josan Stela;</p> <p>Pediatrie- Popovschi Mariana;</p> <p>Discipline clinice și specializate-Moșanu Vera;</p> <p>Chirurgie/medicina calamităților și protecției civile/anesteziologie și terapie intensivă și urgențe medicale-Țurcan Tatiana;</p> <p>Obstetrică și ginecologie- Pălărie Vera.</p> <p>6. A numi șefi de laboratoare:</p> <p>Investigații microbiologice-Crijanovschi Aurica;</p> <p>Investigații igienice- Strașnei Elena.</p> <p>7. A numi șefi de cerc următorii profesori:</p> <p>Pediatrie-Jidraș Tamara; Chirurgie- Pîcălău Irina; Nursing- Zubcu Lilia;</p> <p>Boli infecțioase-Moșanu Vera.</p> <p>8. A numi laboranță la catedre după cum urmează:</p> <p>-CESIM- Robu Liuba;</p> <p>-Catedra discipline fundamentale -Ticu Elena;</p> <p>-Catedra discipline chirurgicale – Carnaț Ecaterina;</p> <p>-Catedra discipline terapeutice-Gherțescu Maria.</p> <p>9. A numi curatori metodiști următorii profesori:</p> <p>Zubu Lilia, palii tamara, Brunchi Liliana, Caminschi Oleg, Obreja Victoria, Cornea Maria, Bulgac Lilia</p>
--	---

	<p>10. A numi reprezentantul din partea Consiliului Eelevilor din cadrul CMO pentru participarea în cadrul ședințelor CP, eleva Rusu Marinela, grupa 27 a/m, specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical.</p> <p>11. A constitui componența Consiliului științifico-metodic după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cazacu Lilia-metodist; Lașco Rodica-metodist;</li><li>-Caminschi Oleg-director; Jidraș Tamara-DAIE; Brunchi Liliana-DAIP;</li><li>-Leșan Ecaterina-șef secție nr.1; Rogoja Natalia- șef secție nr.2;</li><li>-Cornea Maria-șef secție CEIAC;</li><li>-Miloni Natalia-șef catedră; Zubcu Lilia- șef catedră; Strelciuc Nadejda șef catedră; Moraru Ludmila șef catedră.</li></ul> <p>12. A constitui Comisia de atestare după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brunchi Liliana-DAIP, președinte;</li><li>-Cornea Maria-șef secție CEIAC, membru;</li><li>- Lașco Rodica-metodist, membru;</li><li>- Zubcu Lilia- șef catedră discipline fundamentale, grad didactic superior; membru;</li><li>-Moșanu Vera -profesor la discipline terapeutice și de specialitate, grad didactic superior, membru;</li><li>-Popescu Ala, profesor la disciplina Anatomia și fiziologia omului, grad didactic unu, membru;</li><li>- Jidraș Tamara, profesor la disciplina Pediatrie generală cu NS, grad didactic unu, membru;</li><li>-Scalețchi Maria, profesor la disciplina Limba și literatura română, grad didactic doi, membru;</li></ul> <p>13. A aproba disciplinele opționale și la libera alegere în conformitate cu cererile depuse de către elevi.</p> <p>14. A lua act de informația cu privire la Raportul de activitate al Comisiei de Admitere, înmatricularea contingentului de elevi la anul I.</p> <p>15. A aproba <i>Planul anual de activitate al instituției</i>.</p> <p>16. A aproba lista solicitanților pentru conferirea/confirmarea gradului didactic în anul de studii 2022-2023</p>
--	---

		<p>17. A aproba componența Comisiei de evaluare și asigurarea internă a calității următoarele persoane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cornea Maria- șef secție</li> <li>2. Crijanovschi Aurelia, profesor</li> <li>3. Zubcu Lilia, profesor</li> <li>4. Balaganschi Zinaida, profesor</li> <li>5. Moraru Ludmila, profesor</li> <li>6. Carpov Larisa, profesor</li> <li>7. Popescu Ala, profesor</li> <li>8. Florea Larisa, arhivar</li> <li>9. Veveriță Ala-părinte</li> <li>10. Sîrbu Valentina –elev, gr.49 a/m</li> </ol>
3.	08.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A transfera întrebarea cu privire la rezultatele desfășurării controlului frontal al procesului educațional la catedra <i>Discipline terapeutice</i> pentru următorul Consiliu Profesoral.</li> <li>2. A admite în sesiunea de iarnă toți elevii anului I-V cu excepția elevei Voicu Daria, grupa 50 a/m.</li> <li>3. A constitui Comisia de admitere în următoarea componență: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminschi Oleg-președinte</li> <li>-Badan Ion-secretar responsabil;</li> <li>-Popescu Ala, Leșan Ecaterina-membri;</li> <li>-Pascaru Natalia- secretar tehnic.</li> </ul> </li> <li>4. A numi secretar responsabil pentru administrarea bazei de date BAC 2023-profesorul de informatică Badan Ion.</li> <li>5. A înainta către MS pentru funcțiile de președinte la examenul de calificare dna Rîbacioc Galina-specialialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor</i>, calificarea Asistent medical și dna Popenco Ina- specialialitatea <i>Medicina</i>, calificarea Asistent medical. Evaluator extern Duca Raia-specialialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor</i>, calificarea Asistent medical și dna Rotari Feodora- specialialitatea <i>Medicina</i>, calificarea Asistent medical.</li> <li>6. A lua act de informația referitor la începutul semestrului doi al anului de studii 2022-2023 în conformitate cu modificările recente din 09.01.2023. A lua act de informație despre sesiunea de iarnă pentru elevii</li> </ol>

		<p>anului IV ( studii postgimnaziale și anul II studii postliceale) de la 09.01.202-22.01.2023.</p> <p>7. A numi responsabili pentru calculatoare și echipamente IT după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-căminul 2, etajul 1- Ticu Elena laborant;</li> <li>-căminul 2, etajul 2 Gherțescu Maria, laborant;</li> <li>-CESIM- Robu Liuba- laborant.</li> </ul> <p>8.A lua act de informație cu contrasemnarea <i>Hotărârea Guvernului nr. 192 din 24.03.2017 , secțiunea 4; Confidențialitatea și secretul profesional din Codul deontologic al lucrătorului medical și al farmacistului.</i></p> <p>9. A organiza ședințe cu elevii cu privire la <i>Confidențialitatea și secretul profesional</i> cu contrasemnarea în procesul verbal al adunării.</p>
4.	26.01.2023	<p>1. A lua act de informație despre rezultatele activității educaționale în semestrul I al anului de studii 2022-2023. A aprecia activitatea cu calificativul <i>foarte bine</i>, a continua activitatea educațională în smestrul II conform programului propus.</p> <p>2. A transfera întrebarea privind executarea bugetului , devizul de cheltuieli pentru următorul Consiliu Profesoral.</p> <p>3. A transfera întrebarea cu privire la programul de activitatea al <i>Comisie de Admitere</i> pentru următorul Consiliu Profesoral.</p> <p>4. A lua act de informație cu privire la rezultatele desfășurării controlului frontal la catedra <i>Discipline terapeutice</i>.</p> <p>5. A stabili pentru eleva grupei 11 a/m, Diacenco Irina perioada de 30.01.2023-08.02.2023- termen de lichidare a restanțelor.</p>
5.	02.03.2023	<p>1. A conferi gradul didactic doi următorilor profesori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Solcean Sergiu, profesor la discipline cu profil chirurgical;</li> <li>-Cazacu Igor- profesor la discipline cu profil chirurgical;</li> <li>-Pîcălău Irina- profesor la discipline cu profil chirurgical;</li> <li>-JosanStela- profesor la discipline cu profil terapeutic;</li> <li>-Popovschi Mariana- profesor la discipline cu profil terapeutic;</li> </ul> <p>2. Se înaintează pentru a confirma gradul didactic superior conform art. 131 al Codului Educației dnelor, după cum urmează:</p>

		<p>- Cazacu lilia, profesor de limba și literatura română;</p> <p>-Balaganschi Zinaida, profesor la discipline fundamentale.</p> <p>3. Se înaintează pentru a confirma gradul didactic doi conform art. 131 al Codului Educației dnei Carpov Larisa, profesor la discipline fundamentale</p> <p>4. Se înaintează pentru a conferirea gradului didactic superior dnei Rogoja Natalia, profesor la discipline cu profil chirurgical.</p> <p>5. Se înaintează pentru a confirmarea gradului didactic superior dnei Țurcan Tatiana, profesor la discipline cu profil chirurgical.</p> <p>6. Se înaintează pentru a conferirea gradului didactic unu dnul Caminschi Oleg, profesor la discipline cu profil terapeutic.</p> <p>7. Se înaintează pentru a confirmarea gradului didactic unu dna Bulgac Lilia, profesor la discipline cu profil terapeutic.</p>
6.	02.05.2023	<p>1. A desemna președinte la examenul de calificare specialialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor-91310</i>, calificarea <i>Asistent medical</i> dnul Pirojanschi Nicolae-medic cardiolog, categorie superioară, IMSP SR Orhei.</p> <p>2. A desemna președinte la examenul de calificare specialialitatea <i>Medicina-91210</i>, calificarea <i>Asistent medical</i>, dna Popenco Ina -medic internist, secția terapie acută, categorie superioară, IMSP SR Orhei.</p> <p>3. A desemna evaluator extern la examenul de calificare specialialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor-91310</i>, calificarea <i>Asistent medical</i> dna Duca Raisa, asistentă medicală principală, IMSP SR Orhei.</p> <p>4. A desemna evaluator extern la examenul de calificare specialialitatea <i>Medicina-91210</i>, calificarea <i>Asistent medical</i> dna Rotari Feodora, asistentă medicală superioară secția chirurgie, categorie superioară IMSP SR Orhei.</p> <p>5. A lua act de informație despre actul corupției în instituțiile de învățământ</p>
7.	23.05.2023	<p>1. A admite către sesiunea de BAC-2023 elevii anului III, studii postgimnaziale în baza cererilor depuse, după cum urmează: gr. 30 a/m-12 candidați, gr. 36 a/m-10 candidați, gr. 37 a/m-12 candidați, gr. 38 a/m-10 candidați, gr. 39 a/m-10 candidați- total 54 candidați.</p> <p>2. A admite către examenele de calificarea 116 elevi ai anului V, studii postgimnaziale specialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor</i>, calificarea <i>Asistent medical</i>.</p>

		<p>3. A admite către examenele de calificarea 13 candidați elevi ai anului III, studii postliceale, specialitatea <i>Medicină</i>, calificarea <i>Asistent medical</i>.</p> <p>4. A aproba modelul de cerere pentru acordarea concediului, model de cerere pentru acordarea concediului suplimentar, model de cerere pentru permisiune de participare la instruire, model de deplasare peste hotare, model de notă informativă privind deplasarea de serviciu; foaia de achitare pentru studentă din CMO ( materialele se anexează).</p> <p>5. A aproba Statutul Colegiului de Medicină Orhei, Instituție publică în redacție nouă.</p> <p>6. A aproba și stabili prin ordin zilele de 17.06.2023 și 24.06.2023 drept zile lucrătoare pentru 01.06.2023 și 02.06.2023 respectiv ( materialele se anexează)</p>
7.	28.06.2023	<p>1. A transfera întrebarea cu privire la rezultatele procesului educational din sem. II a anului de învățământ 2022-2023 pentru ședința Consiliului Profesorat din septembrie.</p> <p>2. A lua act de Rapoartele cu privire la organizarea, desfășurarea și rezultatele examenului de calificare pentru ambele calificări <i>Medicină</i> și <i>Îngrijirea bolnavilor</i>.</p> <p>2. A lua act de informație cu privire la norma didactică preventivă pentru anul de învățământ 2023-2024 cât și a aproba convertirea /echivalarea orelor de studiu individual ghidat conform formulei:</p> <p>-15 ore SIG= 7 ore  -30 ore SIG= 10 ore  -45 ore SIG= 10 ore  -60 ore SIG=22 ore  -75 ore SIG=22 ore  -90 ore SIG=25 ore.</p>

**Consiliul de administrație s-a întrunit în 12 ședințe în abordarea problemelor ce țin de buna funcționare a activității în genere.**

**Deciziile luate în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație**

**Tab.Nr 2**

<i>Nr. ord</i>	<i>Data desfășurării</i>	<i>Deciziile luate în cadrul ședințelor Consiliului de administrație</i>
----------------	--------------------------	--

1.	05.09.2022	<p>1. De emis ordin intern despre alegerea Secretarului Consiliului de administrație pentru anul de studii 2022-2023 a Dnei ROGOJA Natalia.</p> <p>2. De apreciat gradul de pregătire a instituției către anul de studii 2022-2023 cu calificativul <i>foarte bine</i>.</p> <p>3. De desfășurat procesul educațional în anul de studii 2022-2023 în conformitate cu prevederile <i>REGULAMENTULUI de organizare și funcționare a Colegiului de Medicină Orhei</i>.</p> <p>4. De emis ordin intern cu privire la desfășurarea instructajului în vederea respectării tehnicii securității în muncă.</p> <p>5. De apreciat activitatea bibliotecii Colegiului de Medicină Orhei cu calificativul <i>foarte bine</i>.</p> <p>6. De ținut sub control informația parvenită de la IP Orhei.</p>
2.	16.09.2022	<p>1. De emis ordin cu privire la acordarea burselor de studii pentru semestrul I a anului de studii 2022-2023.</p> <p>2. De emis ordin cu privire la acordarea burselor sociale pentru semestrul I a anului de studii 2022-2023.</p>
3.	31.10.2022	<p>De apreciat activitatea Dlui MURAVSCHII Iurii, specialist în domeniul tehnicii securității cu calificativul <i>foarte bine</i>.</p> <p>1. De apreciat activitatea Dnei TANASEVICI Raisa, felcer cu calificativul <i>foarte bine</i> și de continuat monitorizarea stării de sănătate a elevilor în Instituție</p> <p>2. De aprobat <i>REGULAMENTUL DE FUNCȚIONARE A BIBLIOTECII DIN COLEGIUL DE MEDICINĂ ORHEI</i> și <i>REGULAMENTUL DE GESTIUNE A COLECȚIILOR ÎN BIBLIOTECA DIN COLEGIUL DE MEDICINĂ ORHEI</i>.</p> <p>3. De emis ordin inten <i>Cu privire la obligativitățile și responsabilitățile privind completarea registrelor</i>.</p>
		<p>4. De emis ordin intern în vederea selectării disciplinelor la solicitare pentru susținerea tezelor în cadrul sesiunii de iarnă al anului de studii 2022-2023, pentru elevii anilor I, II și III în baza studiilor gimnaziale.</p>

		<p>5. De emis ordin intern de exmatriculare a elevilor: Slav Olesea gr.11 a/m; Buțco Carolina gr.21 a/m; Buciucianu Irina gr.21 a/m; Robu Ecaterina gr.21 a/m</p> <p>6. De anunțat ziua de 07.11.2022, zi liberă cu recuperare pe data de 12.11.2022.</p>
4.	15.12.2022	<p>1. De monitorizat în continuare respectarea regimului sanitaro-igienic în căminile instituției.</p> <p>2. De emis ordin intern cu privire la respectarea actelor normative al Instituției.</p> <p>3. De emis ordin inten cu privire la interzicerea folosirii telefoanelor mobile în timpul desfășurării orelor academice teoretice, practice și stagii de practică.</p> <p>4. De adus la cunoștință Profesorilor despre prezentarea produsului studiului individual ghidat numai în format electronic.</p> <p>5. De emis ordin intern cu privire la susținerea examenului la Anatomia și fiziologia omului I a elevei Albu Iulia gr.27 în data de 23.12.2022.</p> <p>6. De emis ordin intern în vederea susținerii în afara orarului stabilit al elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Borinschi Marcela gr.40 Semiologia chirurgicală cu NS –22.12.2022</li> <li>-Cuzuioc Olga gr.40 - Semiologia chirurgicală cu NS – 22.12.2022</li> <li>-Grecu Dumitrița gr.7 – Sociologie și legislație în medicină – 16.12.2022</li> <li>-Buzatu Mihaela gr.28 – Comunicare și psihologie medicală – 23.12.2022</li> <li>-Nalbuș Iuliana gr.39 – Îngrijiri medicale individualizate – 21.13.2022</li> <li>-Gîlcă Doina gr.38 - Îngrijiri medicale individualizate – 21.13.2022</li> <li>-Drangoi Lidia gr.38 - Îngrijiri medicale individualizate – 21.13.2022</li> <li>-Medinschi Dorina gr.50 – Maladii infecțioase la copii – 23.12.2022</li> <li>-Țepordei Valeria gr.50 - Maladii infecțioase la copii – 23.12.2022</li> <li>-Mititelu Ionela gr.50 - Maladii infecțioase la copii – 23.12.2022</li> </ul> <p>7. De permis condiționat elevei Voico Daria de a susține sesiunea de promovare, iarna, 2022-2023.</p>

5.	20.12.2022	<p>1. De a monitoriza programul de activitate a subdiviziunilor CMOrhei pe perioada vacanței de iarnă.</p> <p>2. De anunțat diriginții grupelor academice despre lichidarea datoriilor la contractele de studii pentru anul de învățământ 2022-2023.</p> <p>3. Se desemnează TIORSA Raisa , persoană cu drept de semnătură în cadrul grupului de lucru pentru achiziții în CMOrhei.</p>
6.	05.01.2023	<p>1. De elaborat și de transmis informația „<i>Cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2023-2024</i>”, conform anexei la scrisoarea MEC nr. 03/2-09/5903 din 23.12.2022 cu 125 locuri la Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical și 22 locuri la Specialitatea Medicină, Calificarea Asistent medical dintre care 4 cu studii contra plată.</p> <p>2. De eliberat materialele solicitate întru asigurarea desfășurării calitative a sesiunii de bacalaureat.</p> <p>3. De schimbat geamurile: căminul 1 – 104 B, 108 B, 200, 202 A, 202 B, 203A, 203B,206A, 206B, 312, 412, 109A. Căminul 2 – 310A 104A și 104B.</p> <p>4. De ținut discuții în grupele academice a CMOrhei în vederea eticii și deontologiei lucrătorului medical și de atenționat elevii cu referire la divulgarea datelor cu caracter personal al pacienților.</p> <p>5. De acordarea mustrare Dnei BULGAC Lilia, în contextul situației create în grupa academică 49.</p> <p>6. De acordat <i>atenționare</i> elevei BERLIBA Ana-Maria , grupa 49 Calificare Asistent medical, în contextul situației create în timpul desfășurării lecției practice.</p>
7.	27.01.2023	<p>1. De emis ordin cu privire la acordarea burselor de studii pentru semestrul II a anului de studii 2022-2023.</p> <p>2. De emis ordin cu privire la acordarea burselor sociale pentru semestrul II a anului de studii 2022-2023.</p>

8.	24.02.2023	<p>1. De mărit taxa de studii pentru elevii la studii contra plată de la 7 600 lei la 8 000 lei, prin încheierea contractului individual cu fiecare elev al anului I de studii 2023-2024.</p> <p>2. De lăsat fără modificări, până la finele anului de studii 2022-2023, taxa pentru trai în cămin.</p> <p>3. De format grupul de lucru întru înlăturarea iregularităților constatate în rezultatul inspectării financiare complexe efectuate în instituție. Și a propus ca grupul să fie constituit de: CAMINSCHI Oleg, JIDRAȘ Tamara, BRUNCHI Liliana, BANDOL Victoria, LEȘAN Ecaterina și ROGOJA Natalia</p> <p>4. De aprobat <i>Planul de măsuri în scopul lichidării iregularităților constatate, în rezultatul inspectării financiare complexe, efectuate în Colegiul de Medicină Orhei.</i></p> <p>5. De a trece suma bursei de studii neachitate elevei Slav Tatiana pentru două luni în venituri ai perioadei.</p>
9.	03.04.2023	<p>1. De organizat activitatea solemnă de înmânare a diplomelor pentru elevii ce au obținut locuri și mențiuni la olimpiadele zonale.</p> <p>2. De acceptat cererea elevei COVAȘ Severina gr.38 pentru susținerea anticipată a sesiunii de vară anului de studii 2022-2023.</p> <p>3. De admis elevii anului I, II, III și IV , specialitatea Îngrijirea bolnavilor și elevii gr 11 și 21 către sesiunea vară al anului de studii 2022-2023.</p> <p>4. De acoperit suma de 89,2 mii lei din veniturile colectate de instituție.</p> <p>5. De elaborat procedura operațională cu referire la mecanismul de recuperare a cheltueilor ce țin de costul per elev în caz de abandon sau exmatriculare.</p>
10.	14.04.2023	<p>1. De venit cu achitarea a 150 000 lei din partea Colegiului de Medicină Orhei pentru lucrările de reparație a imobilului cu nr. cadastral 6401302.129.01, cu prafața 569,7 m.p. situat în municipiul Orhei, str. V. Lupu nr.125.</p> <p>2. De evaluat starea căminelor de locuit al CMO și de prezentat demers pentru asigurarea cu materiale necesare pentru realizarea pregătirii</p>

		<p>căminelor către noul an de studii 2023-2024. (responsabili MURAVSCHII Iurii și FILIP Ludmila)</p> <p>3. De inițiat procedura de recuperare a cheltueilor materiale suportate pentru instruirea Elevei gr.11 DIACENCO Irina, studii bugetare.</p> <p>4. De aprobat comisia de de evaluare și stabilirea necesității de reparație curentă în componența propusă.</p> <p>5. De îndeplinit nota contabilă cu referire la datoria absolventei Raileanu Laura.</p>
11.	10.05.2023	<p>1. De admis elevii anului V, Specialitatea <i>Îngrijirea bolnavilor</i> și elevii anului III, Specialitatea <i>Medicină</i> către examenul de calificare. De emis ordin intern.</p> <p>2. De apreciat activitatea intendenților în căminele nr.1 și 2 cu calificativul „foarte bine”.</p>
12.	26.06.2023	<p>1. De apreciat procesul de pregătire către activitate a Comisiei de admitere 2022-2023 cu calificativul „Foarte bine”.</p> <p>2. De revăzut definitiv listele bursierilor pentru bursa de studii în luna septembrie 2023, după întocmirea Ordinului intern de înmatriculare și formare a grupelor anului I de studii.</p> <p>3. De încheiat contract de colaborare și prestate a serviciilor cu Tipografia Orhei.</p>

**Consiliul metodic- științific s-a întrunit în 5 ședințe** în vederea soluționării dilemelor apărute privind modalitățile de organizare și implementare a curriculumului modernizat în contextul educației centrate pe elev.

**Subiectele discutate în cadrul ședințelor Consiliului metodic-științific      Tab.Nr 3**

<i>Nr.ord</i>	<i>Data desfășurării</i>	<i>Deciziile luate în cadrul ședințelor Consiliul metodic- științific</i>
1.	21.09.2022	<p>1.De a aproba Programul de activitate a Consiliului Metodic conform propunerilor.</p> <p>2. De a aproba orarul de desfășurare a: -orelor demonstrative, săptămânilor catedrelor, ședințelor de catedre.</p> <p>3.De a prezenta programul de activitate a catedrelor în varianta electronică în termen de trei zile.</p>

		<p>4. De a numi în funcție de secretar al Consiuliului Metodic – Științific Lașco Rodica, prof. de chimie, gr.did. Superior, metodist.</p> <p>5. De a aproba Planul cursurilor de perfecționare pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>6. Comunicare ”Promovarea și valorificarea conținuturilor și strategiilor didactice în cadrul lecțiilor după modelul mixt la Endocrinologie și alergologie cu NS” a raportat Caminschi Oleg , profesor de medicină internă cu NS</p> <p>7. A se aproba ghidurile lecțiilor practice și de elaborare a studiului individual ghidat de către profesorii Jidraș Tamara, Popovschi Mariana, Negarî Constantin, Polușina Olga.</p>
2.	17.11.2022	<p>1. <i>Provocările în realizarea procesului educațional după modelul mixt la disciplinele chirurgicale.</i> Raportor Pîcălău Irina , profesor de discipline chirurgicale cu NS.</p> <p>2. <i>Aplicarea Ghidului lecțiilor practice în dezvoltarea competențelor profesionale la Terapie cu NS.</i> raportor Caminschi Oleg , profesor de medicină internă cu NS</p> <p>3. Diverse</p>
3.	15.12.2022	<p>1. <i>Căile de eficientizare a procesului de predare-învățare la lecțiile practice în cadrul disciplinei de Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic.</i> Cazacu Igor, profesor, Discipline de specialitate. (Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic.)</p> <p>2. <i>Prezentarea Produsului ”Suport de curs la patologia cu NS IP”</i> Rogoja Natalia, professor de chirurgie cu NS, gr.did.I</p> <p>3. <i>Formarea personalității prin dezvoltarea competențelor matematice.</i> Milioni Natalia, prof.de matematică, gr.did.I</p>
4.	23.03.2022	<p>1.<i>Dezvoltarea competențelor profesionale prin aplicarea metodei studiului de caz în cadrul lecțiilor de Terapie cu NS.</i> Bulgac Liliana, profesor de discipline terapeutice cu NS.</p> <p>2. Diverse</p>
5.	31.05.2022	<p>1. Analiza și prezentarea Raportului de activitate a Cabinetului Metodic, a catedrelor pentru anul de studiu 2022-2023.</p>

		2.Totalizări.
--	--	---------------

Pentru realizarea obiectivelor propuse prin crearea un sistem bine determinat, la prima ședință a Consiliului metodic, s-a elaborat și s-a aprobat Programul de activitate a Cabinetului metodic. Tot în cadrul acestei ședințe s-au precizat subiectele care urmează a fi puse în discuție la solicitarea profesorilor, s-a elaborat orarul asistărilor la lecții a profesorilor care urmează să fie atestați, orarul săptămânii catedrelor, s-a alcătuit lista profesorilor care urmează să frecventeze cursurile de formare continuă la una din instituțiile solicitate, s-au aprobat normative în proiectarea și desfășurarea activității didactice, au fost propuse și aprobate subiectele teoretice pentru tinerii specialiști, discutate și aprobate ghidurile lecțiilor practice și de elaborare a studiului individual ghidat de către profesorii Jidraș Tamara, Popovschi Mariana, Negarî Constantin, Polușina Olga.

Managementul financiar în colegiu este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare sub conducerea contabilului - șef d-nei Bandol Victoria.

Nivelul de participare la acțiunile de management este direct condiționat de coeziunea echipei manageriale și a colectivului colegiului, de solidaritatea membrilor acestora, dar și de calitatea relațiilor interpersonale, în mod special de respectul reciproc, tactul și competența profesională. Administrația susține inițiativa pedagogică avansată, orientează corpul didactic spre perfecționare permanentă și activitate creativă.

Drepturile și obligațiunile membrilor echipei manageriale sunt determinate prin Statutul Colegiului de Medicină Orhei, aprobat în 2018 și revizuit spre o nouă aprobare în mai 2022.

Activitatea didactică în Colegiului de Medicină din Orhei. este organizată cu învățământ și frecvența la zi. Învățământul se realizează în limba română. Procesul de instruire este organizat în cadrul a 3 secții și 5 catedre.

Procesul educational la secții s-a desfășurat în corespundere cu Planurile de învățământ pe specialități și calificări, aprobate în anul de studii 2022-2023, Regulamentele de activitate ale colegiului și documentele normative ale MEC și MS și Planurile de activitate a secțiilor.

Misiunea secțiilor constă în furnizarea serviciilor educaționale de înaltă calitate, formarea specialiștilor capabili prin profesionalismul lor să soluționeze problematica complexă a sistemului de sănătate

Pe parcursul anului 2022-2023 în Colegiu au activat 5 catedre :

Componența catedrelor

Tabel Nr.4

Denumirea catedrei	Șef de catedră	Numărul de cadre didactice	Grad superior	Grad didactic întâi	Grad doi	Fără grad	Disciplinele incluse
<i>Discipline reale și socio-umanistice</i>	Natalia Milioni	14 titulari, 7 cumul	6	5	5	5	Matematica Fizica/Astronomia Chimia Biologia Informatica Educația fizică Limba și literatura română Limba franceză Limba engleză Educația pentru societate Filosofia Istoria Geografia Sociologie medicală și legislație în sănătate Bazele antreprenoriatului Limba străină cu terminologie medicală Limba latină cu terminologie medical Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate
<i>Discipline fundamentale</i>	Zubcu Lilia	13 titulari 4 cumul	3	2	4	8	Anatomia omului I /II Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală Igiena generală Nutriție umană și siguranța alimentelor Farmacologie generală Bazele științei nursing Tehnici generale de îngrijire Îngrijiri medicale individualizate Nursing general/ nursing specific Comunicarea și psihologie medicală Genetica medicală Medicina socială și management
<i>Discipline terapeutice</i>	Strelciuc Nadejda	11 titulari 3 cumul	1	3	2	8	Semiologia bolilor interne și pneumologie cu NS Cardiologie și reumatologie cu NS Gastroenterologie /hepatologie NS

							Nefrologie și hematologie cu NS Pediatrie cu NS / Pediatrie generală cu NS I și II Puericultură și neonatolog cu NS Boli infecțioase cu NS I/II Bazele reabilitării medicale Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu NS Dermatovenerologia cu NS AMP cu nursing comunitar și îngrijiri la domiciliu
<i>Discipline chirurgicale</i>	Natalia Rogoja	8 titulari 6 cumul	4	-	2	8	Chirurgie cu NS/ Chirurgie generală cu NS Semiologie chirurgicală NS Obstetrică și ginecologie NS I/ II Asistența perinatală cu NS Sarcina patologică și urgențe obstetrico-ginecologice cu NS Medicina calamităților și protecția civilă Otorinolaringologie cu NS Oftalmologie cu NS Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic
<i>Catedra de dirigenție</i>	Moraru Ludmila	Dirigenții de grupe					Dezvoltarea personală

### 3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată, Anexa nr. 1.2.

#### Specialitățile oferite :

1) **Domeniul general** 9 Sănătate și asistență socială

**Domeniul de educație** 91 Sănătate

**Domeniul de formare profesională** 912 Medicină

**Specialitatea** 91210 Medicină

**Calificarea** Asistent medical

**Termen de studii** 3 ani

2) **Domeniul general** 9 Sănătate și asistență socială

**Domeniul de educație** 91 Sănătate

**Domeniul de formare profesională** 913 Îngrijirea bolnavilor și obstetrică

**Specialitatea** 91310 Îngrijirea bolnavilor

**Calificarea** Asistent medical

**Termen de studii** 5 ani

**I. Specialitatea Medicină. Calificarea Asistent medical**

**Descrierea calificării. Caracteristicile domeniului de formare**

**Tabel.Nr. 5**

<i>Nivelul de calificare</i>	4 CNCRM
<i>Tipul programului de studiu</i>	Învățământ profesional tehnic postsecundar
<i>Forma de organizare</i>	Învățământ cu frecvență
<i>Volumul studiilor</i>	180 credite (SNCS) /6032 ore
<i>Stagii de practică</i>	Practica de inițiere în nursing Stagiul practic de specialitate I Stagiul practic de specialitate II Stagiul practic de specialitate III Practica ce precede probele de absolvire
<i>Modalități de examinare și evaluare</i>	<p>Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-evaluare inițială</li><li>-evaluare curentă</li><li>-evaluare sumativă</li><li>-evaluare finală.</li></ul> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note întregi de la 1 la 10 și după caz cu calificative sau descriptori. Evaluările finale la unitățile de curs se vor realiza prin examene sau teze cu note. Acordarea creditelor de studii se efectuează concomitent cu obținerea notei finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în borderoul de examinare, carnetul de note, fișa personală a elevului. Media generală la unitatea de curs se va constitui din: 60 la sută din media semestrială și 40 la sută din nota de la examen sau teză semestrială. La sfârșitul fiecărui semestru, elevului i se calculează nota semestrială ca media notelor obținute la toate unitățile de curs pentru semestrul respectiv prevăzute în Planul de învățământ. Creditele de studii se acordă cel puțin pentru nota de promovare 5.00.</p> <p>Pentru desfășurarea evaluărilor finale pentru fiecare grupă, se acordă câte 2 ore academice de consultație și a câte 15 minute</p>

	fiecărui elev pentru examen/teză la unitățile de curs conform planului de învățământ, indiferent de modul de desfășurare.
<b>Modalitatea de evaluare finală</b>	Evaluarea finală -Examenele de calificare se va desfășura în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare</i> aprobat de către MECC.
<b>Calificarea acordată</b>	Asistent medical
<b>Organul responsabil de adoptarea deciziei privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea programelor de formare profesională</b>	Guvernul Republicii Moldova Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.

Asistentul medical prestează servicii de îngrijiri medicale, realizând următoarele sarcini:

- planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient în baza cunoștințelor și competențelor dobândite cu asigurarea calității îngrijirilor, consilierii ei sprijinului pacientului ei a membrilor familiei lui;
- identificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare în baza cunoștințelor teoretice științific argumentate;
- participarea în diagnosticarea medicală și tratament;
- selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor;
- inițierea, în mod independent, a măsurilor imediate pentru menținerea în viață și aplicarea măsurilor în situații excepționale sau de catastrofă conform Protocoalelor Clinice Naționale, documentelor normative;
- colaborarea și comunicarea profesională eficientă cu reprezentanții altor profesii din domeniul sănătății;
- autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social;
- aplicarea principiilor de îngrijire în baza criteriilor ce țin de cadrul juridic, economic și ecologic.

Competențele profesionale specifice:

1. Identificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare.
2. Planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient.
3. Evaluarea îngrijirilor pacienților de diferite vârste și cu diferite probleme de sănătate.

4. Participarea în diagnosticarea medicală și tratament.
5. Inițierea în mod independent a măsurilor de asistență medicală de urgență în situații de criză sau catastrofă conform PCN.
6. Consilierea și spriginul pacientului și a membrilor familiei lui în procesul de acordare a îngrijirilor medicale și educația pentru sănătate

Planul de învățământ reprezintă un document normativ de proiectare a conținutului instruirii, care stabilește un sistem de activitate profesională reunite într-o concepție unitară din punct de vedere a conținuturilor și al desfășurării acestora în timp, cu specificarea numărului de ore maxim rezervat instruirii.

Structura planului de învățământ include:

**COMPONENTA TEMPORALA** reprezentată de Calendarul anului de studii (Anexa 1), care include repartizarea activităților pe 6 semestre cu o durată de 15 săptămâni, trei ani de studii, două sesiuni de examene (iarnă și vară) cu o durată de 2 săptămâni semestrial, stagii de practică, vacanțe (iarnă - 2 săptămâni, primăvară - 1 săptămână și vară - 9 săptămâni). Anul de studii începe la 1 septembrie și are o durată de 43 săptămâni. Durata săptămânii de studii este de 5 zile cu 36 ore săptămânale de contact direct. Unitatea principală de măsură este creditul de studii.

**COMPONENTA FORMATIVĂ** stabilește distribuția unităților de curs, repartizate pe semestre și ani de studii, care după gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere se împart în: *obligatorii (cod O), opționale (cod A), la libera alegere (cod L)*. Disciplinele se grupează în următoarele componente:

- *Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G)*, este obligatorie și are ca scop dezvoltarea competențelor care asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare. Ponderea unităților de curs în formarea abilităților și competențelor generale constituie 8 credite.

**Unități de curs pentru componenta de formare a  
competențelor profesionale generale**

**Tabel Nr.6**

<i>Nr. d/o</i>	<i>Codul unității de curs</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
1	G.01 O.001	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate	I	teză	2	
4	G.01 O.003	Limba latină cu terminologie medicală	I	teză	2	

5	G.02 O.003	Limba străină cu terminologie medicală	II	teză	2	
6	G.05 O.004	Medicina calamităților și protecția civilă	V	teză	2	

Total credite 8

-*Componenta de orientare socio-umanistică (cod U)*, este obligatorie și are ca scop formarea unui orizont larg de cultură juridică, filozofică, sociologică, care permite viitorului specialist să-și asume responsabilități într-o societate liberă și să se adapteze operativ și eficient la modificările din societate. Ponderea unităților de curs de orientare socioumanistică constituie 8 credite.

**Unități de curs pentru componenta de orientare socio-umanistică. (U) Tabel. Nr.7**

<i>Nr. d/o</i>	<i>Codul unității de curs</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
1	U.01 O.005	Filosofie	I	teză	2	
2	U.02 O.006	Sociologie și legislație în sănătate	I	teză	2	
3	U.02 O.008	Comunicare și psihologie medicală	II	examen	2	
4	U.02 O.008	Bazele antreprenoriatului	III	teză	2	

Total credite 8

Componenta de formare a competențelor profesionale generale (cod G) și de orientare socio-umanistică (cod U) constituie trunchiul programului de formare, care reprezintă structura formativă de bază obligatorie, în pregătirea viitorului specialist, comună domeniului de formare profesională Medicină.

-*Componenta fundamentală (cod F)*, este obligatorie și are ca scop acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de bază, integrate în competențe profesionale, care permit abordarea științifico-practică a domeniului dat. Numărul de credite de studii a unităților de curs fundamentale constituie 40 credite.

**Unități de curs de creare de abilități și competențe fundamentale (F).**

**Tabel. Nr.8**

<i>Nr. d/o</i>	<i>Codul unității de curs</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
1	F.01 O.009	Anatomia și fiziologia omului, I	I	examen	6	
2	F.01 O.010	Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală	I	examen	6	
3	F.01 O.011	Nursing general	I	examen	6	
4	F.01 O.012	Igiena generală	I	teză	4	

5	F.02 O.013	Farmacologie generală	II	examen	6	
6	F.02 O.014	Anatomia și fiziologia omului, I	II	examen	6	
7	F.02 O.015	Nursing individualizat	II	examen	6	

Total credite 40

-Componenta de specialitate (cod S) este propusă în regim obligatoriu, de opțiune sau la libera alegere și constituie elementul distinctiv al formării profesionale. Ponderea unităților de curs de specialitate constituie 92 credite, din care unitățile de curs obligatorii constituie 59 credite, unitățile de curs opționale 23 credite, unitățile de curs la libera alegere 10 credite.

**Unități de curs de orientare spre specialitate (O).**

**Tabel. Nr.9**

<i>Nr. d/o</i>	<i>Codul unității de curs</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
1.	S.03 O.016	Semiologia bolilor interne, pneumologie și cardiologie cu nursing specific	III	examen	6	
2.	S.03 O.017	Chirurgia generală cu nursing specific	III	examen	6	
3.	S.03 O.018	Puericultură și neonatologie cu nursing specific	III	examen	6	
4.	S.03 O.019	Îngrijiri paliative	III	examen	3	
5.	S.04 O.020	Gastroenterologie și nefrologie cu nursing specific	IV	examen	4	
6.	S.04 O.021	Semiologie chirurgicală cu nursing specific	IV	examen	4	
7.	S.04 O.022	Pediatrie generală cu nursing specific	IV	examen	4	
8.	S.04 O.023	Asistența medicală perinatală	IV	examen	4	
9.	S.05 O.024	Hematologie, endocrinologie și reumatologie cu nursing specific	V	examen	6	
10.	S.05 O.025	Patologie chirurgicală cu nursing specific	V	examen	6	
11.	S.05 O.026	Maladii infecțioase la copii cu nursing specific	V	examen	4	
12.	S.05 O.027	Sarcina patologică și urgențe obstetrico-ginecologice cu nursing specific	V	teză	6	

Total credite (O) 59

-Unitățile de curs opționale asigură constituirea traseului individual de formare profesională și

perspectivele de angajare în câmpul muncii.

Unitățile de curs opționale se selectează din oferta Planului de învățământ, din minimum două oferte și devin obligatorii din momentul alegerii. Traseu lindividual de formare profesională este reflectat în Suplimentul la diplomă, eliberat obligatoriu la finele studiilor în colegiu.

Unitățile de curs opționale se studiază începând cu semestrul III.

**Unități de curs opționale de specialitate (A).**

**Tabel. Nr.10**

<i>Nr d/o</i>	<i>Codul unității de curs</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semes-trul</i>	<i>Forma de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
1.	S.03 A.028	Boli infecțioase cu nursing specific I Managementul proiectelor de sănătate Igiena copiilor și adolescentului	III	teză	2	
2.	S.03 A.029	Otorinolaringologie cu nursing specific Parazitologie clinică Electrocardiograma	III	teză	2	
3.	S.03 A.030	Geriartrie și gerontologie cu nursing specific Epidemiologie Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific	III	teză	3	
4	S.04 A.031	Dermatovenerologie cu nursing specific Farmacologie clinică Biochimie clinică	IV	teză	3	
5	S.04 A.032	Oftalmologie cu nursing specific Medicină ocupațională Genetica medicală	IV	teză	3	
6	S.04 A.033	Boli infecțioase cu nursing specific,II Igiena mediului	IV	teză	4	
7	S.05 A.034	Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic Ecologia umană Bazele reabilitării medicale	V	teză	3	
8	S.05 A.035	Asistența medicală primară cu nursing comunitar și îngrijiri la domiciliu Boli metabolice cu nursing specific Managementul calității în instituțiile medico-sanitare	V	teză	3	

Total credite (A) 23

*Unitățile de curs la libera alegere asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale elevilor în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Studiarea cursului*

la libera alegere este programat pe tot parcursul formării profesionale, în volum depînă la 10% din numărul total de ore și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Elevul va efectua alegerea din cel puțin două oferte.

Unitatea de curs la libera alegere din momentul selectării devine obligatorie. Pentru unitățile de curs la libera alegere se alocă credite. Acestea se reflectă în *Suplimentul la diplomă*, eliberat absolventului. Pentru elevii grupelor alolingve la liberă alegere se propune un curs pentru studierea limbii române la anul I câte 2 ore pe săptămînă. Studierea limbii române pentru grupele alolingve asigură extinderea competențelor de comunicare socio – profesionalăși poate fi solicitată pe tot parcursul anilor de studii.

Disciplinele la libera alegere se studiază începînd cu semestrul I.

Fiecare unitate de curs are un cod de identificare, care definește categoria formativă, perioada desfășurării (semestrul), tipul cursului, numărul de ordine. Un semestru conține pînă la 9 unități de curs.

#### Unități de curs la liberă alegere (L)

Tabel. Nr.11

Nr. d/o	Codul unității de curs	Unitatea de curs	Semestrul	Forma de evaluare	Credite	Observații
1.	S.01 L.036	Istoria medicinei Limba română cu terminologie medicală etică și deontologie profesională	I	teză	2	60 ore
2.	S.02 L.037	Nutriție umană și siguranța alimentelor Controlul și supravegherea infecțiilor nosocomiale	II	teză	2	60 ore
3.	S.03 L.038	Promovarea sănătății Radiologie și imagistică Imunologie cu metode imunologice de diagnostic	III	teză	2	60 ore
4.	S.04 L.039	Medicina socială și management Siguranța pacienților Planificarea familială	IV	teză	2	60 ore
5.	S.05 L.040	Biosiguranța și biosecuritatea în activitatea medicală Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile	V	teză	2	60 ore

Total credite (L) 10

**Instruirea practică**, fiind o parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, include: practica didactică, patru stagii practice și stagiul practic de specialitate (practica ce precede probele de absolvire) este organizată în cabinetele și laboratoarele colegiului

la disciplinele fundamentale și la bazele practice, instituțiile medico sanitare publice, centrele medicilor de familie, asociațiile medico-teritoriale) la disciplinele de specialitate. în dependență de unitățile practice și de laborator grupa academică se divizează în subgrupe cu un număr de 5-15 elevi.

*Stagiile de practică* sunt parte componentă obligatorie a programului de formare profesională și orientate spre aprofundarea competențelor profesionale în domeniul de formare profesională.

*Stagiile de practică* includ: practica de inițiere în nursing, stagii practice de specialitate (nr.I, nr.II, nr.III) și practica ce precede probele de absolvire.

***Practica de inițiere*** în nursing este organizată în semestrul 1, pe parcursul a 2 săptămâni, prece de examenele de promovare și se desfășoară în instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar.

Stagiile practice de specialitate includ trei tipuri de practică; *îngrijirea bolnavilor în staționar, îngrijiri individualizate a bolnavilor în staționar, asistența medicală primară cu nursing comunitar.*

#### ***Stagiul practic nr.I – Îngrijirea bolnavilor în staționar***

este organizat în semestrul II, pe parcursul a 4 săptămâni după susținerea examenelor de promovare și se desfășoară în instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar.

***Stagiul practic de specialitate nr. II Îngrijiri individualizate a bolnavilor în staționar*** este organizat în semestrul II pe parcursul a 2 săptămâni, precede examenele de promovare și se desfășoară în instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar.

***Stagiul practic de specialitate nr. III - Asistența medicală primară cu nursing comunitar*** este organizat în semestrul IV, pe parcursul a 4 săptămâni, după susținerea examenelor de promovare și se desfășoară în Centrele medicilor de familie, Oficiile medicilor de familie, Centrele de Sănătate.

***Practica ce precede probele de absolvire*** este realizată în semestrul VI de studii, cu o durată de 21 săptămâni și se acreditează cu 25 credite (750 ore, respectiv 1 credit valorificat cu 36 ore).

*Practica ce precede probele de absolvire* este desfășurată în secțiile de profil terapeutic, chirurgical, pediatic, obstetrical și ginecologic, Centrele medicilor de familie.

Planificarea stagiilor de practică se organizează separat de orele teoretice, cu o durată de 2 săptămâni în semestrele I și III, care asigură acumularea a cîte 2 credite; 4 săptămâni în semestrele II și IV, care asigură acumularea a cîte 4 credite.

Durata săptămânii în cadrul stagiilor practice constituie 36 ore pe săptămână, respectiv un credit săptămânal. La practica de inițiere în specialitate, stagiile practice de specialitate și practica ce precede probele de absolvire grupa poate fi formată din 15-25 elevi.

### **Instruirea practică (P)**

**Tabel. Nr.12**

<b><i>Nr. d/o</i></b>	<b><i>Unitatea de curs</i></b>	<b><i>Semestrul</i></b>	<b><i>Nr. de săptămâni/ore</i></b>	<b><i>Perioada</i></b>	<b><i>Credite</i></b>	<b><i>Observații</i></b>
-----------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

1.	Practica de inițiere în nursing	I	2 săptămâni×36 ore/săpt.=60 ore	decembrie	2	
2.	Stagiul practic de specialitate nr.I	II	4 săptămâni×36 ore/săpt.=120 ore	mai-iunie	4	
3.	Stagiul practic de specialitate nr.II	III	2 săptămâni×36 ore/săpt.=60 ore	decembrie	2	
4.	Stagiul practic de specialitate nr.III	IV	4 săptămâni×36 ore/săpt.=120 ore	mai-iunie	4	
5.	Practica ce precede probele de absolvire	VI	21 săptămâni×36 ore/săpt.=750 ore	ianuarie-iunie	25	

Total credite 37

*Activitățile extrașcolare* asigură cadrul educațional, necesar pentru formarea personalității elevului. În tarifierea anuală se va introduce suplimentar pînă la 2 ore săptămînal pentru conducătorii de cercuri științificopractice pe discipline, ansamblului de dans, cîntec popular, etc.

Numărul de ore pentru activitățile sportive se aprobă în funcție de numărul de elevi din colegiu conform Hotărîrii Guvernului nr.381 din 13.04.2006; grupele vor fi constituite prin cererile elevilor din cel puțin 15 persoane.

**COMPONENTA ACUMULARE** reprezintă acumularea creditelor de studii prin evaluări succesive a unităților de curs, prevăzute în planul de învățămînt și validarea rezultatelor învățării.

Creditul de studii exprimă cantitatea de efort necesară elevului pentru a atinge nivelul minim al obiectivelor și finalităților de învățare programate. Creditele de studii se alocă ca valori numerice întregi în planul de învățămînt.

Un credit de studiu se alocă pentru 30 ore de activitate de învățare: în auditoriu (de contact direct) și activitate individuală. Numărul de ore pentru un an de studii în planul de învățămînt constituie, de regulă, 1800 ore, inclusiv ore de contact direct și ore de activitate individuală ghidată. Pentru fiecare unitate de curs este indicat numărul total de ore, inclusiv, numărul de ore de contact direct, numărul de ore de studiu orelor de contact direct și al celor de lucru individual variază de la 1:1 pînă la 3:1.

Orele de contact direct în funcție de specificul unității de curs și finalitățile preconizate se distribuie în: prelegeri și ore practice/laborator. Numărul săptămînal de ore contact direct constituie 36 ore și este inclus în orar.

Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățămînt și constituie o parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea decurs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în planul de învățămînt. Studiul individual ghidat de profesor include următoarele tipuri de activități de învățare: studiul independent al literaturii și materialelor din cadrul cursului,

elaborarea proiectelor, activități de promovare a sănătății, consultații pentru elevi, etc.

Orele de studiu individual nu se divizează pe subgrupe. Orele de studiu individual se realizează după un orar stabilit, elaborat de către directorul adjunct pentru instruire și educație, aprobat prin ordin intern de către director, care se plasează pe avizierul instituției. Evaluarea activității individuale se va face în timpul seminarelor, lecțiilor practice, tezelor, examenelor cât și în cadrul orelor realizate conform orarului elaborat de catedre.

Numărul de ore la studiul individual tarificat în norma didactică va constitui până la 50% din numărul de ore destinate studiului individual la unitatea de curs.

Creditele se alocă fiecărei unități de curs, stagiilor de practică, examenelor de absolvire și exprimă cantitatea de muncă sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual).

Creditele se acumulează pe parcursul semestrelor și anilor de studii, constituie 60 credite anual și 30 credite semestrial, care sânt proporțional repartizate pe ani de studii și semestre.

***Numărul total de credite pentru trei ani de studii este 180.***

**COMPONENTA EVALUARE** a rezultatelor învățării, se face cu note întregi de la „1” la „10” și, după caz, cu calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins” sau prin descriptori. Componenta de evaluare prevede tipurile și modalitățile de evaluare a finalităților studii, exprimate în competențe cheie și profesionale.

Determinarea modalității de evaluare curentă se efectuează în conformitate cu particularitățile unității de curs, volumul și durata studierii acesteia. Instrumentele de evaluare curentă pot fi: chestionări orale, lucrări scrise, referate și proiecte, interviuri, portofolii, probă sportivă, evaluare asistată de calculator etc. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3. Se recomandă diversificarea formelor de evaluare curentă pe parcursul semestrului. La sfârșitul fiecărui semestru profesorii au obligația să finalizeze situația școlară a elevilor.

Media la curs se va calcula până la sutimi, prin trunchiere, ca medie a notelor curente: ore de contact direct teoretice/prelegeri, practice/de laborator etc) și orele de activitate individuală. Media semestrială curentă se va lua în considerație la evaluarea finală și va avea o pondere de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs.

În cazul, când media semestrială curentă este mai mică decât „5”, elevul nu se admite la proba de evaluare finală. Evaluările finale la unitățile de curs se vor realiza prin examene sau teze cu note. Acordarea creditelor de studii se efectuează concomitent cu obținerea notei finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în borderoul de examinare, carnetul de note, fișa personală a elevului. Media generală la unitatea de curs se va constitui din: 60 la sută din media semestrială și 40

la sută din nota de la examen sau teză semestrială. La sfârșitul fiecărui semestru, elevului i se calculează nota semestrială ca media notelor obținute la toate unitățile de curs pentru semestrul respectiv prevăzute în Planul de învățământ. Creditele de studii se acordă cel puțin pentru nota de promovare 5.00. Pentru desfășurarea evaluărilor finale pentru fiecare grupă, se acordă câte 2 ore academice de consultație și a câte 15 minute fiecărui elev pentru examen/teză la unitățile de curs conform planului de învățământ, indiferent de modul de desfășurare.

**Cabinete și laboratoare, specialitatea Medicină, anul de studii 2022-2023**

**Tabel Nr13**

<b>CABINETE</b>	<b>LABORATOARE</b>	
1. Anatomia și fiziologia omului 2. Nursing 3. Medicina internă 4. Chirurgie 5. Pediatrie 6. Obstetrică și ginecologie 7. Asistența medicală primară 8. Discipline clinice specializate 9. Anestezie și terapie intensivă	1. Investigații microbiologice 2. Investigații igienice	

**Probele de absolvire, specialitatea Medicină**

**Tabel Nr. 14**

<b>Nr.d/o</b>	<b>Unitatea de curs</b>	<b>Perioada</b>	<b>Credite</b>
1	Proba practică	02 mai- 06 iunie	5
2	Proba scrisă	07 iunie-27 iunie	

Proba de absolvire- evaluarea finală are caracter complex, multidimensional și se realizează prin:

- Proba scrisă- evaluarea prin testare.
- Proba practică- evaluarea prin simularea/demonstrarea manoperilor practice obligatorii din standartul calificării

Probei de absolvire i se acordă -5 credite. Pentru susținerea probei de absolvire se acordă câte 25 minute pentru fiecare candidat la proba orală și probă practică, și 6 ore la disciplină/ păentru fiecare grupă la proba scrisă. Pentru consultații la examenele de calificare se acordă câte 2 ore la disciplină. Comisia de evaluare și calificare acordă elevilor care au promovat probele de absolvire calificarea specificată în planul de învățământ și eliberează Diploma de studii profesionale.

**II. Specialitatea Îngrijirea bolnavilor. Calificarea Asistent medical. Descrierea calificării**

**Descrierea calificării. Caracteristicile domeniului de formare**

**Tabel.Nr. 15**

<b>Nivelul de calificare</b>	4 CNCRM
------------------------------	---------

<b>Tipul programului de studiu</b>	Învățământ profesional tehnic postsecundar
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Volumul studiilor</b>	180 credite (SNCS) /7954 ore
<b>Stagii de practică</b>	<p>Practica de inițiere în nursing</p> <p>Stagiul practic de specialitate I</p> <p>Stagiul practic de specialitate II</p> <p>Stagiul practic de specialitate III</p> <p>Practica ce precede probele de absolvire</p>
<b>Modalități de examinare și evaluare</b>	<p>Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluare inițială</li> <li>-evaluare curentă</li> <li>-evaluare sumativă</li> <li>-evaluare finală.</li> </ul> <p>Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note întregi de la 1 la 10 și după caz cu calificative sau descriptori. Evaluările finale la unitățile de curs se vor realiza prin examene sau teze cu note. Acordarea creditelor de studii se efectuează concomitent cu obținerea notei finale promovabile la unitatea de curs și se înregistrează în borderoul de examinare, carnetul de note, fișa personală a elevului. Media generală la unitatea de curs se va constitui din: 60 la sută din media semestrială și 40 la sută din nota de la examen sau teză semestrială. La sfârșitul fiecărui semestru, elevului i se calculează nota semestrială ca media notelor obținute la toate unitățile de curs pentru semestrul respectiv prevăzute în Planul de învățământ. Creditele de studii se acordă cel puțin pentru nota de promovare 5.00.</p> <p>Pentru desfășurarea evaluărilor finale pentru fiecare grupă, se acordă câte 2 ore academice de consultație și a câte 15 minute fiecărui elev pentru examen/teză la unitățile de curs conform planului de învățământ, indiferent de modul de desfășurare.</p>

<b><i>Modalitatea de evaluare finală</i></b>	Evaluarea finală -Examenul de calificare se va desfășura în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare</i> aprobat de către MECC.
<b><i>Calificarea acordată</i></b>	Asistent medical
<b><i>Organul responsabil de adoptarea deciziei privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea programelor de formare profesională</i></b>	Guvernul Republicii Moldova Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM.

Asistentul medical prestează servicii de îngrijiri medicale, realizând următoarele sarcini:

- planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient în baza cunoștințelor și competențelor dobândite cu asigurarea calității îngrijirilor, consilierii ei sprijinului pacientului ei a membrilor familiei lui;
- identificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare în baza cunoștințelor teoretice științific argumentate;
- participarea în diagnosticarea medicală și tratament;
- selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor;
- inițierea, în mod independent, a măsurilor imediate pentru menținerea în viață și aplicarea măsurilor în situații excepționale sau de catastrofă conform Protocoalelor Clinice Naționale, documentelor normative;
- colaborarea și comunicarea profesională eficientă cu reprezentanții altor profesii din domeniul sănătății;
- autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social;
- aplicarea principiilor de îngrijire în baza criteriilor ce țin de cadrul juridic, economic și ecologic.

Competențele profesionale specifice:

1. Identificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare.
2. Planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient.
3. Evaluarea îngrijirilor pacienților de diferite vârste și cu diferite probleme de sănătate.
4. Participarea în diagnosticarea medicală și tratament.

5. Inițierea în mod independent a măsurilor de asistență medicală de urgență în situații de criză sau catastrofă conform PCN.
6. Consilierea și spriginul pacientului și a membrilor familiei lui în procesul de acordare a îngrijirilor medicale și educația pentru sănătate

Planul de învățământ reprezintă un document normativ de proiectare a conținutului instruirii, care stabilește un sistem de activitate profesională reunite într-o concepție unitară din punct de vedere a conținuturilor și al desfășurării acestora în timp, cu specificarea numărului de ore maxim rezervat instruirii.

#### Componenta de formare a competențelor profesionale generale (G)

Tabel Nr. 16

<i>Codul</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forme de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
G.04 O.001	Limba latină cu terminologie medicală	IV	examen	2	
G.05 O.002	Limba străină cu terminologie medicală	V	examen	2	
G.08 O.003	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate	VIII	teză	2	
G.09 O.004	Medicina calamităților și protecția civilă	IX	teză	2	

*Total credite* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

#### Componenta de orientare socio-umanistică (U)

Tabel Nr. 17

<i>Codul</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestrul</i>	<i>Forme de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
U.01 O.005	Filozofie	III	teză	2	
U.01 O.006	Sociologie și legislație în sănătate	III	examen	2	
U.05 O.007	Comunicare și psihologie medicală	IV	examen	2	
U.08 O.008	Bazele antreprenoriatului	IX	examen	2	

*Total credite* \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

#### Componenta fundamentală (F)

Tabel Nr. 18

<i>Codul</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestru</i>	<i>Forme de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
--------------	-------------------------	-----------------	--------------------------	----------------	-------------------

F.01 O.009	Anatomia omului, I	I	Examen	4	
F.01 O.010	Igiena generală	I	Examen	3	
F.02 O.011	Anatomia omului II	II	Examen	4	
F.02 O.012	Farmacologie generală	II	Examen	3	
F.03 O.013	Nursing general	III	Examen	6	
F.04 O.014	Nursing specific	IV	Examen	5	
F.04 O.015	Bacteriologie, virusologie și parazitologia medicală	IV	Examen	3	
F.05 O.016	Fiziologia omului	V	Examen	4	
F.07 O.017	Genetica medicală	VII	Examen	5	

*Total credite* \_\_\_\_ 37 \_\_\_\_

**Componenta de specialitate (S)**

**Tabel Nr. 19**

<i>Codul</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semestru</i>	<i>Forme de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
S.05 O.018	Semiologia bolilor interne și pneumologie cu nursing specific	V	examen	3	
S.06 O.019	Ftiziologie și cardiologie cu nursing specific	VI	teză	4	
S.06 O.020	Chirurgia generală cu nursing specific	VI	examen	3	
S.06 O.021	Puericultura și neonatologia cu nursing specific	VI	examen	3	
S.07 O.022	Gastroenterologie și hepatologie cu nursing specific	VII	teză	4	
S.07 O.023	Semiologia chirurgicală cu nursing specific	VII	examen	4	
S.07 O.024	Pediatria generală cu nursing specific I	VII	teză	4	
S.07 O.025	Asistența perinatală cu nursing specific	VII	examen	4	
S.08 O.026	Nefrologie și hematologie cu nursing specific	VIII	examen	4	
S.08 O.027	Patologie chirurgicală cu nursing specific I	VIII	examen	3	
S.08 O.028	Pediatria generală cu nursing specific II	VIII	examen	4	

S.08 O.029	Sarcina patologică și urgențe obstetrico-genicologice cu nursing specific	VIII	examen	4	
S.09 O.030	Endocrinologie și alergologie cu nursing specific	IX	examen	6	
S.09 O.031	Patologia chirurgicală cu nursing specific II	IX	examen	3	
S.09 O.032	Maladii infecțioase la copii cu nursing specific	IX	examen	3	
S.09 O.033	Îngrijiri paliative	IX	examen	4	

*Total credite* \_\_\_\_ 60 \_\_\_\_

**Componenta opțională de specialitate (A)**

**Tabel Nr. 20**

<i>Codul</i>	<i>Unitatea de curs</i>	<i>Semes- tru</i>	<i>Forme de evaluare</i>	<i>Credite</i>	<i>Observații</i>
S.07 A.034	Otorinolaringologie cu nursing specific Igiena mediului Epidemiologie	VII	teză	3	
S.07 A.035	Boli infecțioase cu nursing specific I Medicina ocupațională	VII	teză	4	
S.08 A.036	Geriatrică și gerontologie cu nursing specific Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific Asistența medicală primară cu nursing comunitar și îngrijiri la domiciliu	VIII	teză	3	
S.08 A.037	Boli infecțioase cu nursing specific II Boli metabolice cu nursing specific Managementul calității în instituțiile medico-sanitare	VIII	teză	4	
S.09 A.038	Oftalmologie cu nursing specific Managementul proiectelor de sănătate Igiena copiilor și adolescenților	IX	teză	4	
S.09 A.039	Dermatovenerologie cu nursing specific Farmacologie clinică Ecologia umană	IX	teză	3	
S.09 A.040	Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic Ecologia umană	IX	teză	4	

	Bazele reabilitării medicale				
--	------------------------------	--	--	--	--

**Total credite** 26

**Componenta la libera alegere (L)**

**Tabel Nr. 21**

<b>Codul</b>	<b>Unitatea de curs</b>	<b>Semestru</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Credite</b>	<b>Observații</b>
S.07 L.041	Controlul și supravegherea IAAM Istoria medicinei Limba română cu terminologie medicală Medicina socială și management	VII	teză	2	
S.08 L.042	Etica profesională și deontologie Promovarea sănătății Genetica medicală Supravegherea și controlul maladiilor netransmisibile	VIII	teză	2	
S.09 L.043	Siguranța pacienților Nutriția umană și siguranța alimentelor Planificarea familială Biosiguranța și biosecuritatea în activitatea medicală	IX	teză	2	

**Total credite** 6

**INSTRUIREA PRACTICĂ**

**Tabel Nr. 22**

<b>Nr.</b>	<b>Stagii de practică</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Nr. săptămâni/ore</b>	<b>Perioada</b>	<b>Credite</b>
<b>Total</b>			<b>32 săptămâni/ 1080 ore</b>		<b>32</b>
1.	Practica de inițiere în nursing	IV	3 săptămâni=90 ore	25.05 - 14.06	3
2.	Stagiul practic de specialitate nr. I	VI	3 săptămâni=90 ore	11.05 - 24.05	3
3.	Stagiul practic de specialitate nr. II	VII	2 săptămâni=60 ore	15.12 - 28.12	2
4.	Stagiul practic de specialitate nr. III	VIII	4 săptămâni=120 ore	01.06 - 05.07	4
5.	Practica ce precede probele de absolvire	X	21 săptămâni =750 ore	12.01 - 07.06	21

**PROBE DE ABSOLVIRE**

**Tabel Nr. 23**

<b>Nr.d/o</b>	<b>Unitatea de curs</b>	<b>Perioada</b>	<b>Credite</b>
1	Proba practică	02 mai- 06 iunie	5
2	Proba scrisă	07 iunie-27 iunie	

Proba de absolvire- evaluarea finală are caracter complex, multidimensional și se realizează prin:

- Proba scrisă- evaluarea prin testare.
- Proba practică- evaluarea prin simularea/demonstrarea manoperilor practice obligatorii din standartul calificării

Probei de absolvire i se acordă -5 credite. Pentru susținerea probei de absolvire se acordă câte 25 minute pentru fiecare candidat la proba orală și probă practică , și 6 ore la disciplină/ păentru fiecare grupă la proba scrisă. Pentru consultații la examenele de calificare se acordă câte 2 ore la disciplină. Comisia de evaluare și calificare acordă elevilor care au promovat probele de absolvire calificarea specificată în planul de învățământ și eliberează Diploma de studii profesionale.

### **Cerinte la absolvire**

***ASISTENTUL MEDICAL* - specialist cu studii medicale postsecundare/ postsecundar nonterțiare care manifestă competențe profesionale ce cuprind capacități de îngrijiri individualizate, orientate spre persoană, în plan preventiv, reabilitativ, curativ, paliativ, în staționar și/sau comunitate, repartizate după responsabilitate autonomă/individuală, delegată/comună și interdependentă/interdisciplinar.**

#### **4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 1.3.**

##### **Regulamentele de bază ale instituției:**

1. Codul educației al Republicii Moldova nr 152 din 17.07.2014
2. Codul muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003
3. Strategia de dezvoltare a învățământului vocational /tehnic pentru anii de studii 2013-2020
4. Statutul Colegiului de Medicină Orhei;
5. Regulamentul –cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;
6. Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în instituțiile de învățământ mediu de specialitate în baza Sistemului de Credite de Studii;
7. Ghidul de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din R.Moldova;
8. Planul-cadru pentru învățământul mediu de specialitate, în baza Sistemului de Credite de Studii;
9. Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în Colegiul de Medicină Orhei în baza Sistemului de Credite de Studii;
10. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de calificare
11. Regulamentele de activitate a subdiviziunilor
12. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din Colegiul de Medicină Orhei;
13. Regulamentul intern de lucru al comisiei de repartizare a burselor în Colegiul de Medicină Orhei;
14. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic;
15. Regulamentului de funcționare a Comisiei de Evaluare Inițială privind Asigurarea Calității în CMO; (CEIAC)
16. Regulamentul Codul de etică al cadrului didactic în Colegiul de Medicină Orhei;
17. Regulamentul cu privire la organizare și funcționarea comitetului pentru securitatea și sănătatea în muncă în Colegiul de Medicină Orhei;
18. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor locale în Colegiul de Medicină Orhei;
19. Regulamentul cu privire la scutirea de plata taxei de studii a elevilor înmatriculați în baza de contract în Colegiul de Medicină Orhei;
20. Regulamentul privind organizarea și funcționarea bibliotecii Colegiului de Medicină Orhei

21. Regulamentul de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada suspendării procesului educational (aprobat la 19.03.2020)
22. Regulament cu privire la organizarea și funcționarea comitetului pentru securitatea și sănătatea în muncă a Colegiului de Medicină Orhei ( 2020-2021)
23. Regulamentul cu privire la acțiunile în situații excepționale și calamități naturale în Colegiului de Medicină Orhei ( 2020-2021)
24. Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în Colegiului de Medicină Orhei
25. Regulamentul cu privire la activitatea psihologului în Colegiului de Medicină Orhei
26. Regulamentul cu privire la atestarea cadrelor didactice din Colegiului de Medicină Orhei
27. Regulamentul cu privire la desfășurarea examenului de bac profesional Colegiului de Medicină Orhei
28. Regulamentul cu privire la activitatea Consiliului Elevilor din Colegiul de Medicină Orhei. ( revizuit august 2021)
29. Regulament cu privire la organizarea și desfășurare a admiterii în colegiul de medicină Orhei ( aprobat 15.07.2022)

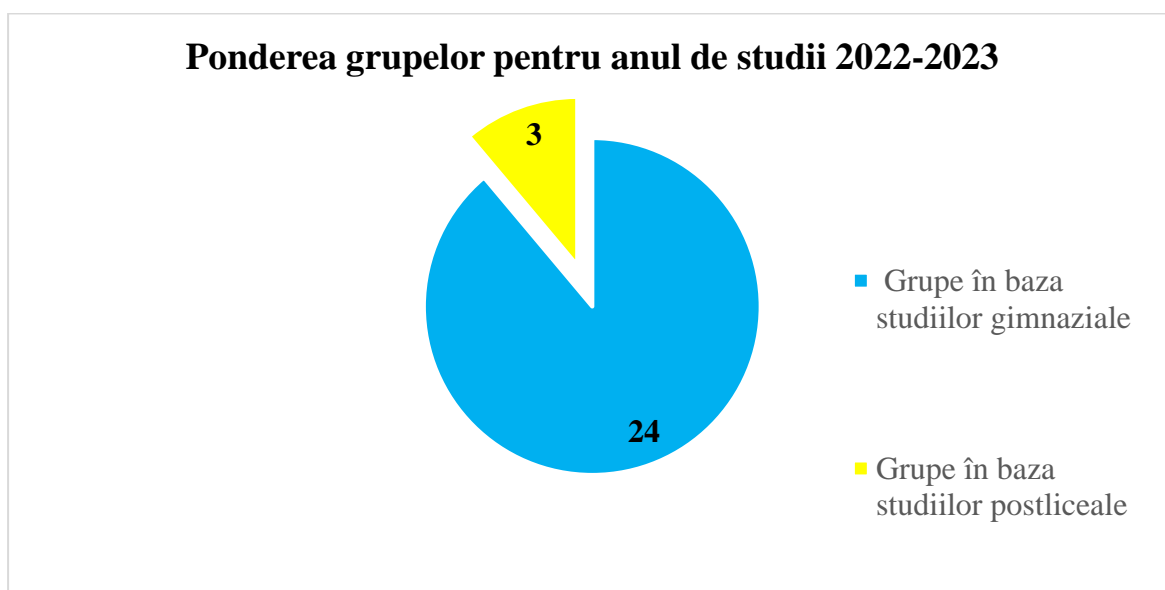
## II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesional tehnic

### 1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, Anexa nr. 2.1.

La 01.10.2022 contingentul de elevi a fost format din 658 elevi, organizați în 27 grupe academice, cu instruire în limba română. Din numărul total de grupe:

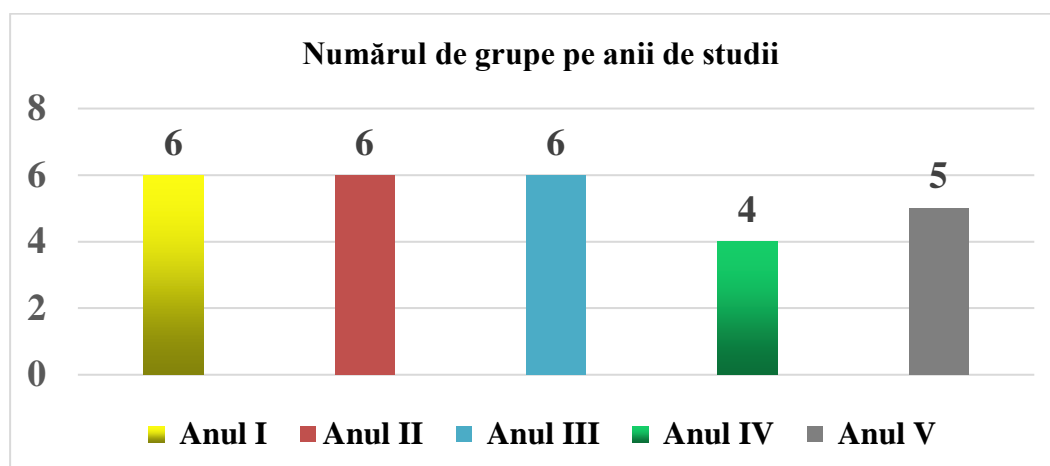
- 3 grupe cu durata studiilor de 3 ani
- 24 grupe cu durata studiilor de 5 ani.

#### *Ponderea grupelor pentru anul de studii 2022-2023*



Dacă este să repartizăm grafic pe anii de studii, atunci vom avea datele după cum urmează:

### *Numărul de grupe după anii de studii*



## **2. Informație cu privire la contingentul de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii, Anexa nr. 2.2.**

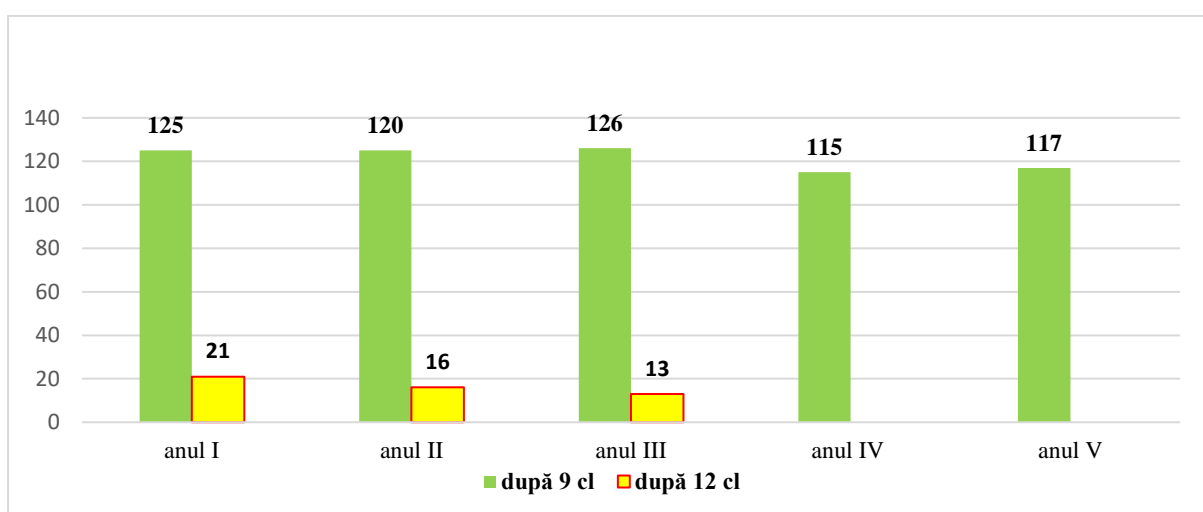
La începutul anului școlar 2022-2023 la data de (01.09.2022) contingentul beneficiarilor educaționali constituia 658 elevi, dintre care 281 de elevi cu finanțare bugetară (42,7%), 377 de elevi – contra plată (ce constituie 57,29%). La finele semestrului I -653 elevi dintre care 377 contact și 278 la buget. La finele semestrului II au fost 648 elevi, dintre care

La finele semestrului I -653 elevi dintre care 377 contact și 278 la buget. La finele semestrului II au fost 648 elevi.

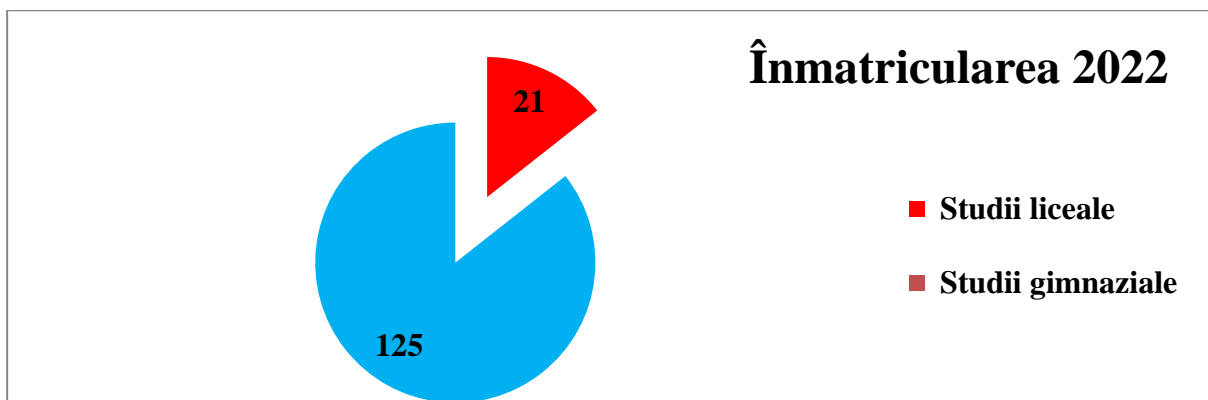
Cauzele exmatriculării: 8 elevi înmatriculați la studii superioare după BAC, 1 nu s-au întors din concediul academic, 1 exmatriculat pentru neachitarea contractului de studii.

Studiile se fac în limba română, cu frecvență la zi

### *Contingentul de elevi pe anul de studii 2022-2023*







### Înmatricularea 2022

#### Admiterea 2022-2023 conform planului de admitere pe specialități Tabel Nr. 26

Specialitatea	Medicină		Îngrijirea bolnavilor	
	Asistent medical (studii liceale, medii de cultură generală)		Asistent medical (studii gimnaziale)	
Calificarea				
Plan de admitere	Buget	Contract	Buget	Contract
		20	2	50
15%	3	-	8	11

#### 5. Informație cu privire la nr.de elevi absolvenți, Anexa nr. 2.5.

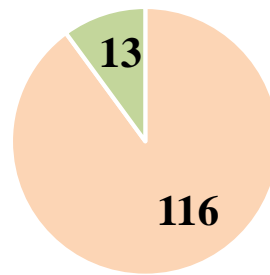
În anul de studii 2022-2023 au absolvit Colegiul de Medicină Orhei 129 elevi ce au obținut calificativul asistent medical la specialitatea Îngrijirea bolnavilor și Medicina. În baza studiilor gimnaziale au absolvit 116 elevi și 13 elevi în baza studiilor de liceu și medii. Din totalul de elevi absolvenți cu studii bugetare 56 elevi și 73 cu finanțare prin contract, din ei fete 102 fete și 27 băieți.

#### Infomația cu referire la nr. de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de studii 2022-2023

Tabel Nr. 27

Nd/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea /meseria	Durata programului de studii	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1.	IV	Îngrijirea bolnavilor și obstetrică	91310	Îngrijirea bolnavilor	5 ani	116	92,80
2.	IV	Medicină	91210	Medicina	3 ani	13	81,25

### *Promoția anului 2022-2023*



■ *Absolvenți în baza studiilor de gimnaziu* ■ *Absolvenți în baza studiilor de liceu*

### *Absolvenții promoției 2022-2023*

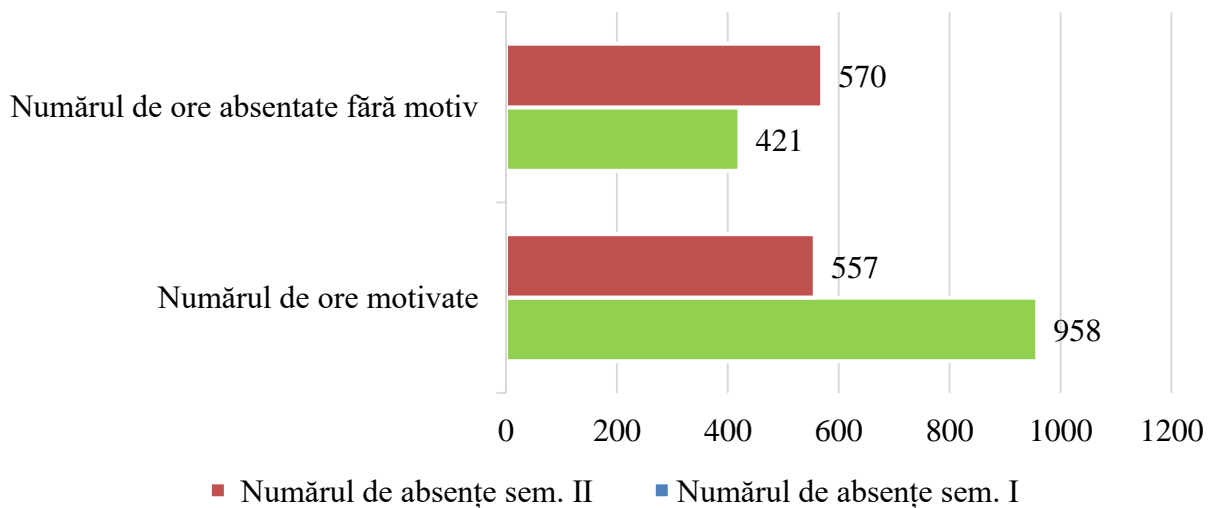
#### **6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr. 2.6.**

În semestrul I, anul de studii 2022-2023 s-au absentat în total 991 ore, în mediu 1,51 ore/elev, 421 ore nemotivate sau 0,68 ore/elev iar motivate 570 ore, ceea ce constituie 0,87 ore/elev.

În semestrul II s-au absentat 1515 ore în mediu 2,33 ore/elev, 958 ore nemotivate sau 1,47 ore/elev iar motivate 557 ore, ceea ce constituie 0,85 ore/elev.

Total pe anul de studii s-au absentat 2506 ore, dintre care motivate 1379 și nemotivate 1127, numărul de ore absentate per elev în mediu este de 4 ore

### *Raportul dintre numărul de absențe motivate și nemotivate, pe perioada anul de studii 2022-2023*



### *Ponderea orelor absentate anul de studii 2022-2023*

#### **7. Evidența elevilor rămași fără ocrotirea părintească, Anexa nr. 2.7.**

În colegiu își fac studiile 9 elevi cu statut de orfan/tutelă. Pe parcursul anului de studii aceștia s-au aflat permanent în vizorul administrației, directorului adjunct pentru instruire și educație, șefilor

de secții, profesorilor, diriginților, pedagogilor sociali. Elevii au fost asigurați cu locuri de trai gratuite în cămine, sînt asigurați financiar prin achitarea indemnizațiilor lunare și anuale.

**Lista elevilor orfani/tutelă în anul de învățămînt 2022--2023 Tab. Nr 28**

Nr. d/r	Numele prenumele	Data nașterii	Grupa	Argumentarea statutului în baza documentului prezentat (orfan sau rămas fără îngrijire părintească)
1.	Ioniță Eugenia		9 a/m	Dispoziția 32 din 22.04.2015
2.	Gruzin Anna Iurie	20.12.2004	36 a/m	Dispoziție nr.1 din 02.01.2018 Cu privire la transferul copilului dintr-un plasament APP în altul Dispoziție nr.79 din 20.08.2018 Cu privire la stabilirea statutului de copil rămas fără ocrotire părintească Certificat nr.225 din 20.07.2020
3.	Amarii Nadejda Mihail	12.01.2003	38 a/m	Dispoziție nr.82 din 19.06.2017 Cu privire la includerea copilului în serviciul Asistență Parentală Profesionistă în plasament planificat Dispoziție nr.22 din 30.03.2018 Cu privire la stabilirea statutului de copil rămas fără ocrotire părintească
4.	Cebanu Alexei	10.02.2004	30 a/m	Decizie 13/3 din 26.12.2011 Cu privire la stabilirea indemnizației de tutelă Dispoziție nr.58 din 16.12.2014 Cu privire la stabilirea statutului de copil rămas fără ocrotire părintească Demers Asistența Socială nr.1601 din 17.07.2020 Confirmare nr.1602/17.07.2020 Confirmare Asistența Socială
5.	Mîndru Tatiana Alexandru	06.05.2003	37 a/m	Dispoziție nr.82 din 21 mai 2018 Dispoziție nr.32a din 15 martie 2019
6.	Cotoman Ana Gheorghe	15.02.2002	28 a/m	Extras din decizie nr.408 din 16.07.2019 Certificat de deces mama – DC – IV 1347226 Certificat de deces tata – DC – IV 1347227
7.	Țurcan Mariana Vasile	22.01.2002	57 a/m	Dispoziție nr.19 din 26 iunie 2015 Statut de copil orfan rămas fără ocrotire părintească
8.	Vezetiu Olivia Valeriu	14.04.2001	58 a/m	Decizia nr.12/3 din 24.09.2015 cu privire la instituirea curatelei, Certificat de deces mama – DC – IV 1190487 Certificat de deces tata – DC – IV 0509271
9.	Pistru Maria Stepan	22.03.2002	59 a/m	Dispoziția nr.7 din 06.07.2015 cu privire la instituirea tutelei Aviz cu privire la instituirea tutelei nr.P – 382/15 din 15.06.2015

				Certificat de deces mama – DC – V 0145150 Certificat de deces tata – DC – IV 1304212
--	--	--	--	---

### 8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr. 2.8.

Conform Regulamentului de admitere toți elevii au prezentat certificat medical/ act ce confirm dizabilitatea. Evaluând criteriul „ *Invaliditate după starea sănătății* ” conform certificatelor, în anul de studii 2022-2023, își fac studiile 17 elevi cu dizabilități. Elevii au acces liber către toate subdiviziunile instituției, dispun de condiții optime necesare unui proces educațional echitabil și în egală măsură accesibil. Conform cererilor depuse, acestora li s-au oferit burse sociale. În anul de studii 2022-2023 elevi cu CES nu-și fac studiile.

**Lista elevilor cu dizabilități, anul de învățământ 2022-2023 Tab.Nr 29**

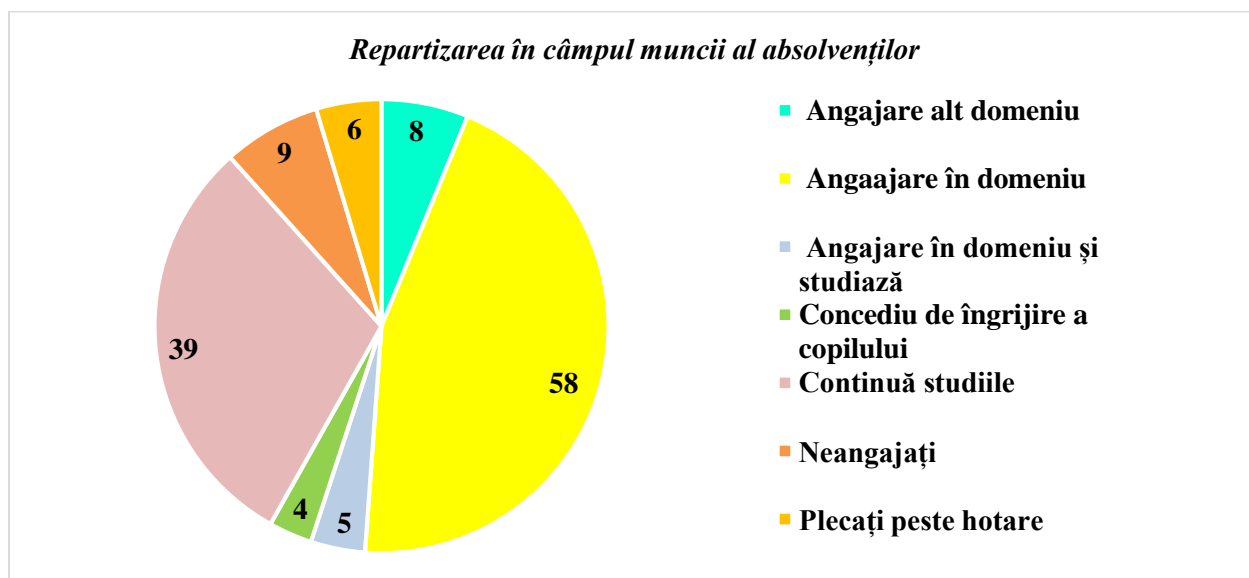
Numel, prenumele elevului	Anul nașterii	Grupa	Gradul de invaliditate	Diagnosticul
Ceapa Gabriela	2004	26	mediu	Afecțiune congenitală din copilărie
Pantea Valeriu	2005	28	doi	Afecțiune congenitală din copilărie
Iabanji Ana Maria	2004	29	unu	Afecțiune congenitală din copilărie
Coca Alina	2004	37	unu	Malformație cardiacă congenitală
Moraru Mihaela	2004	37	trei	Afecțiune congenitală neurologie
Popa Loredana	2003	39	unu	Diabet zaharat. ID
Ciripida Daniela	2003	49	unu	Deformația cutiei toracice, coxartroza bilaterală
Mahnitchi Dionisie	2003	40	doi	Astm bronșic
Bîrnaz Ana-Maria	2001	56	întîi	Astm bronșic
Muntean Speranța	2002	58	trei	Afecțiune congenitală neurologie
Sandu Maria	2001	58	doi	Afecțiune cronică a aparatului cardio-vascular
Chiperi Mihaela	2002	57	trei	Deformația cutiei toracice- scolioza
Caftanat Valeria	2006	9	accentuat	TCC. politraumatisme
Popescu Eugen	2006	7	accentuat	Leucemie acută
Litiuc Corneliu	2006	8	accentuat	Malformație cardiacă congenitală
Cibotaru Daniel	2006	7	mediu	Displazie, talpă plată
Cerchez Mădălina	2006	10	mediu	Luxație bilaterală de șold

### 1. Contingentul de elevii din raionalele de est, Anexa nr. 2.9.

La moment în Colegiul de Medicină Orhei nu sunt înmatriculați la studii elevi din raioanele de est ale republicii. Cereri pentru înmatricularea în anul de studii 2020-2021 nu au fost depuse.

### 2. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic, Anexa nr. 2.10.

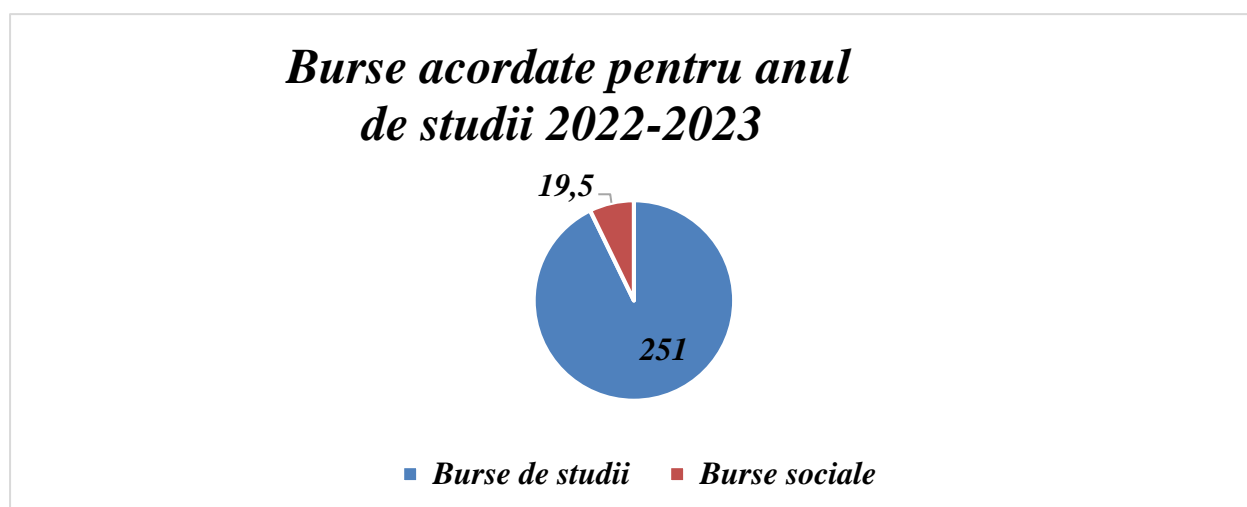
În anul de studii 2022-2023 au absolvit colegiul de medicină orhei 129 elevi, din ei 116 în baza studiilor gimnaziale și 13 în baza studiilor de liceu și medii. Conlucrarea și subordonarea cu ministerului sănătății, muncii și protecției sociale 100% din absolvenți au beneficiat de locuri de muncă, care le va oferi posibilitatea de a-și demonstra competențele formate în colegiu și de a se realiza în plan profesional. La nivel instituțional conform ordinului ministerului sănătății al RM nr.512 din 09.06.2023, *Cu privire la repartizarea pentru plasare în câmpul muncii a absolvenților Colegiilor de medicină, promoția anului 2023*, a fost constituită prin ordinul directorului nr. 38 din 12 iunie 2023, *Comisia pentru repartizarea absolvenților în câmpul muncii*.



### 3. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr. 2.11.

Conform ord.nr 72 din 01.09.2022 *Cu privire la constituirea Comisiei de acordare a burselor de studii și sociale*, s-a constituit componența comisiei care a analizat cu precauție toate dosarele conform cererilor depuse pentru solicitarea burselor sociale. Bursele au fost repartizate respectându-se **Regulementul cu privire la acordarea burselor pentru elevii din Colegiul de Medicină Orhei**. Conform Ord.84 din 16.09.2022 *Cu privire la alocarea burselor de merit*, iar în baza Ord. 85 din 16.09.2022 *Cu privire la acordarea burselor sociale* s-au stabilit în mod descrescător lista elevilor bursieri. în semestrul II, al anului de studii 2022-2023 bursele de studii și cele sociale au aprobat în cadrul Consiliului de Administrație proces verbal nr. 7 din data de

27.01.2023, iar drept temei legal servesc ordinele instituționale aprobate: Ord.14 din 27.01.2023 *Cu privire la alocarea burselor de merit*, iar în baza Ord. 15 din 27.01.2023 *Cu privire la acordarea burselor sociale*. Cuatumul bursei este periodic recalculat, iar valoarea numerică este introdusă și în SIME pentru fiecare elev.



**Repartizarea burselor pe anii de studii. Tabel Nr.30**

Anul de studii	Burse de gradul I		Burse de gradul II		Burse de gradul III		Burse sociale	
	SemI	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
<b>Burse acordate absolvenților</b>	4	4	8	8	28	27	2	2
<b>Burse acordate anului I, II, III,IV.</b>	10	16	20	32	80	114	18	17
<b>Total</b>	14	20	28	40	108	141	20	19
	<b>34</b>		<b>68</b>		<b>249</b>			
<b>Numărul mediu de burse</b>	<b>351</b>						<b>19,5</b>	

#### **IV. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic**

##### **1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic.**

Colegiul de Medicină Orhei este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, care dezvoltă un învățământ profesional medical de calitate, bazat pe valori democratice, responsabilitate, corectitudine, parteneriat, performanță în formarea specialiștilor competenți din domeniul medicinei, care vor manifesta profesionalism consacrat,

asigurând calitate serviciilor medicale, eficiență și flexibilitate în activitatea practică, calități etico-morale adecvate integrării socio-profesionale.

Procesul educațional organizat sistemic și dinamic, sensibil la cerințele actuale ale societății și practicii medicale prevede acumularea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice în specialitate, dezvoltarea abilităților creative ale elevilor, dezvoltarea personalității bazate pe valori.

Prestarea serviciilor de formare continuă și specializare oferă posibilități de perfecționare în funcție de necesitățile Sistemului Național al Ocrotirii Sănătății.

Pornind de la aceste deziderate stabilite în documentele educaționale reglatorii în vigoare echipa managerială pe parcursul activității educaționale a insistat în *crearea și menținerea unui climat de muncă stimulat, sensibil la cerințele și nevoile individuale, locale, naționale și internaționale prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, promovarea spiritului de echipă în vederea facilitării și dezvoltării individuale a fiecărui tînăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încît să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atît pe plan personal, cît și pe plan profesional.*

În acest context s-a promovat *un învățămînt de calitate, deschis, flexibil, asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, oferind un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, cu competențe antreprenoriale, apți să se integreze cu succes în viața comunității, mai cu seamă în domeniul profesional.*

În acest context se încadrează **problema de studiu: Strategii de formare a competențelor profesionale în contextul învățămîntului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar**

**Scopurile strategice trasate rămân în vigoare și pentru anul de învățămînt 2022-2023:**

- asigurarea calității educației și formării profesionale a specialiștilor competenți și competitivi pe piața muncii;
- crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil cunoașterii și implementării documentelor de politici educaționale.

**În temeiul Opțiunilor strategice:** dezvoltarea instituțională, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resurselor umane, consolidarea resurselor materiale și financiare, dezvoltarea parteneriatului educațional **s-au propus ca Obiective prioritare:**

1. implementarea instrumentelor de asigurare a calității educației în activitatea didactică;
2. implementarea unui management modern al resurselor umane prin asigurarea și formarea profesională continuă, în conformitate cu standardele profesionale;
3. monitorizarea procesului de implementare a Sistemului de credite de Studii în CMO;
4. consolidarea bazei tehnico-materiale și didactico-metodice a procesului educațional;

5. dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel național și internațional bazate pe beneficiul reciproc al părților.

## **2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională.**

### **1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității.**

#### **Activitatea secției**

Conform programului de activitate a Colegiului a fost elaborat și aprobat orarul lecțiilor teoretice și practice la secțiile de învățământ, orarul studiului individual ghidat, orarul examenelor și tezelor, orelor de voluntariat, conform planurilor de studii; graficul procesului de învățământ; componența grupelor, numirea diriginților, monitorilor de grupe, șefilor de cabinete și laboratoare, șefilor de cercuri, componența catedrelor, secțiilor de învățământ;

S-a aprobat în termenii prestabiliți Proiectarea de lungă durată la toate disciplinele, conform Curricula de studii în vigoare, conform cerințelor actuale.

S-au elaborat și aprobat planurile de activitate a secțiilor de învățământ, catedrelor, bibliotecii, cabinetelor, laboratoarelor și cercurilor.

#### **Activitatea secției pentru asigurarea calității**

Secția pentru asigurarea calității -reprezintă o subdiviziune a Colegiului de medicină Orhei, creată în scopul planificării, organizării și coordonării activităților de asigurare și menținere a funcționalității Sistemului de Management al Calității în conformitate cu prevederile standardelor de calitate a serviciilor prestate, în vederea adecvării ofertei de educație și dezvoltare profesională continuă, la cerințele pieței muncii.

S-a propus:

- elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurarea calității, aprobată de Consiliul de administrație ;
- evaluarea internă a tuturor subdiviziunilor supuse Evaluării Externe a Calității întru Acreditarea instituției de învățământ și a specialităților cu participarea la elaborarea și prezentarea Raportului CMO pentru Comisia de Acreditare ;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației în instituție ;
- elaborarea anuală a Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în CMO .

Pe parcursul anului de studiu comisia a organizat și asigurat buna desfășurare a discursurilor de informare a membrilor CEIAC la modulul „Managementul calității”, prezentate de Cornea M., Crjanovschi A. Subiectele abordate:

- Calitatea și percepția calității în învățământul profesional tehnic;
- managementul asigurării calității în cadrul instituției;
- coordonarea programului de audit, din perspectiva asigurării calității;

- procesul de asigurare a calității;
- standarde ISO, criteriile și indicatorii pentru evaluarea calității ;
- standarde pentru evaluare externă a instituției de învățământ ;
- asigurarea creșterii calității și măsurarea progresului;
- atribuțiile de bază ale sistemului intern de asigurare a calității;
- proiectarea și planificarea activității CEIAC;
- procesul de monitorizare internă;
- instrumente de evaluare și monitorizare internă a instituției ;
- elaborarea planului de îmbunătățire ;
- au fost elaborate chestionare de apreciere și propuneri pentru elevi și profesori, care au fost analizate minuțios și evidențiate problemele ce necesită atenție și care sunt rezultatele;
- s-a petrecut auditul departamentului cadre și secției studii , care au evidențiat necesitatea perfectării unor dosare ale angajaților, cât și completarea cu 6 Curricule de studii la specialitatea „Asistent medical”, care la începutul anului de studii încă lipseau în format de hîrtie aprobate în arsenalul secției studii a colegiului.

Pe parcursul anului de studii 2022- 2023, în cadrul secției au fost asigurate:

- elaborarea actelor normative interne privind managementul calității;
- coordonarea și monitorizarea activităților CEIAC;
- elaborarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- elaborarea rapoartelor, notelor informative, privind activitatea de implementare a managementului calității;
- coordonarea elaborării și gestionării documentației CEIAC;
- asigurarea colaborării subdiviziunilor colegiului, în vederea îmbunătățirii continue a calității instituției.

**2) Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagiile de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.**  
***Analiza rezultatelor sesiunii de examinare.***

**Tezele semestriale în sem I** s-au desfășurat în perioada stabilită conform orarului întocmit în cadrul secției de învățământ.

Procesul de organizare și desfășurare a tezelor semestriale a fost monitorizat de către șefii de catedră și administrație. S-a constatat că profesorii au elaborat probele de evaluare, acoperind materia studiată pe parcursul primului semestru, conform proiectelor de lungă durată, alcătuite în baza curriculumului modernizat/modular. Analizând mostrele de teste elaborate și prezentate la șefii de catedră, s-a constatat că au fost stabilite corect obiectivele de evaluare: au fost elaborate baremele de corectare și gradul de dificultate corespundea elevului mediu.

**Numărul de elevi în baza studiilor gimnaziale care au susținut tezele semestriale**

**Tabel. Nr 31**

<i>Anul de studii</i>	<i>Baza admiterii</i>	<i>Numărul de elevi pe anii de studii</i>	<i>Numărul de elevi ce au desfășurat tezele semestriale</i>	Numărul de levi total pe anii de studii
<b>I</b>	Gimnaziu	124	124	144
	Liceu	20	20	
<b>II</b>	Gimnaziu	124	124	139
	Liceu	15	15	
<b>III</b>	Gimnaziu	125	125	138
	Liceu	13	13	
<b>IV</b>	Gimnaziu	112	112	112
<b>V</b>	Gimnaziu	116	116	116
<b>Total</b>				<b>649</b>

Elevi admiși la studii în baza studiilor gimnaziale au desfășurat tezele semestriale în conformitate cu *Planul cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2022-2023*, aprobat prin ordinul MEC nr.123 din 28.02.2022, *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*. La nivel instituțional a fost racordat în baza profilului disciplinele la care au fost desfășurate tezele semestriale, au fost aprobate la nivel de catedră, după cum urmează:

**Tezele semestriale pentru anul de studii 2022-2023**

**Tabel. Nr 32**

<i>Perioada desfășurării</i>	<i>Anul I</i>	<i>Anul II</i>	<i>Anul III</i>
<i>Sesiunea de iarnă</i>	Limba și literatura română Matematica Filosofia Disciplina la alegere	Matematica Limba și literatura română Filosofia Disciplina la alegere	Limba și literatura română Matematica Limba străină Disciplina la alegere
<i>Sesiunea de vară</i>	Limba de instruire Matematica Fizica	Geografia Matematica Istoria românilor și universală	Matematica Limba străină I Geografia

**Teze/examene sesiunea de iarnă, pentru anul de studii 2022-2023**

**Tabel. Nr 33**

<b>Nr. ord</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Disciplinele aprobate pentru semestrul I, anul de studii 2022-2023 ( teze)</b>	<b>Disciplinele aprobate pentru semestrul I, anul de studii 2022-2023 (examene)</b>
1.	Anul I	-Limba și literatura română -Matematica -Disciplina la alegere	-Anatomia și fiziologia omului I -Sociologia și legislație în sănătate
2.	Anul II	-Matematica	-Bazele științe nursing,

		-Limba și literatura română -Filosofia	-Comunicare și psihologie medicală -Sociologie și legislație în sănătate.
3.	Anul III	-Matematica -Limba străină - Limba și literatura română	-Limba străină cu terminologie medicală -Îngrijiri medicale individualizate -Semiologia bolilor interne și pneumologie cu nursing specific

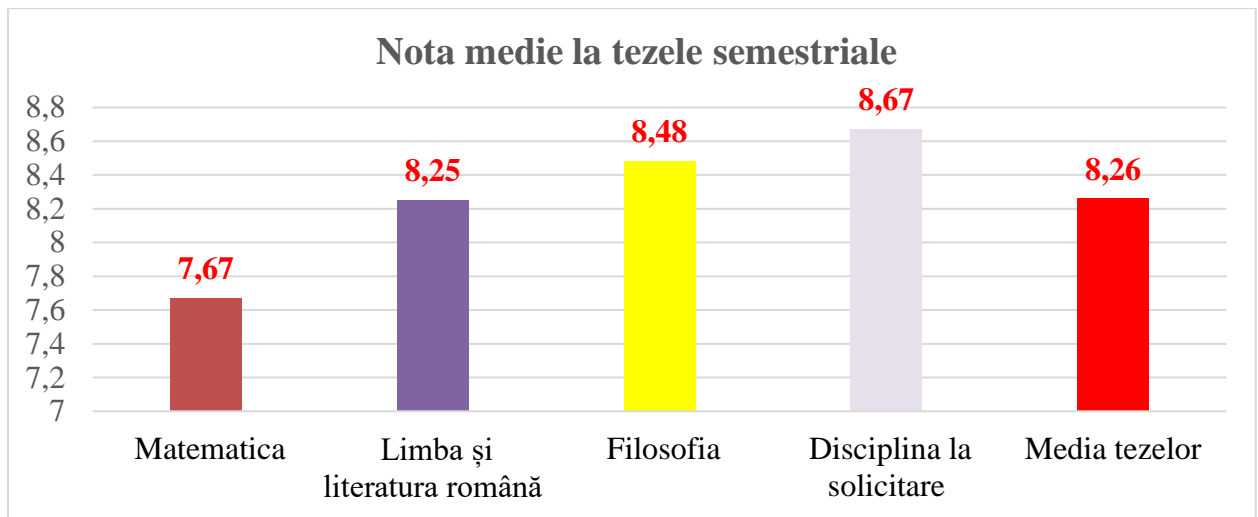
Tezele s-au desfășurat în conformitate cu orarul stabilit. Pentru prima dată prin decizia MEC în temeiul Planului cadru pentru anul de studii 2022-2023, elevii au avut posibilitatea de a alege disciplina la alegere. În urma analizei rezultatelor putem constata o prezență de 100 % a elevilor la teze, rezultatele obținute au fost pe măsura așteptărilor.

### Rezultatele tezelor semestriale în cadrul sesiunii de promovare, 2022-2023 Tabel. Nr 34

Disciplina	Grupa	Pe listă	Au scris	Nota medie	% Reușitei	% Calității	% eficacității	
Tezele la anul I, sesiunea de iarnă	Limba și literat. română	6 a/m	25	25	8,88	100	100	100
		7 a/m	25	25	8,92	100	100	100
		8a/m	25	25	7,52	100	48	72
		9a/m	25	25	7,20	100	48	72
		10a/m	24	24	8,75	100	100	100
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,25</b>	<b>100</b>	<b>79,20</b>	<b>88,8</b>
	Matematica	6 a/m	25	25	8,24	100	84	96
		7 a/m	25	25	8,44	100	100	100
		8a/m	25	25	7,40	100	64	76
		9a/m	25	25	7,08	100	40	64
		10a/m	24	24	7,20	100	24	79
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>7,67</b>	<b>100</b>	<b>62,4</b>	<b>83</b>
	Filosofie	6 a/m	25	25	8,64	100	100	100
		7 a/m	25	25	8,72	100	100	100
		8a/m	25	25	8,60	100	72	100
		9a/m	25	25	8,24	100	80	100
		10a/m	24	24	8,20	100	91,6	100
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,48</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>	<b>100</b>
	Disciplina la libera alegere	6 a/m	25	25	7,96	100	72	88
		7 a/m	25	25	8,76	100	78	91
8a/m		25	25	8,56	100	100	100	
9a/m		25	25	8,88	100	100	100	
10a/m		24	24	9,20	100	100	100	
<b>Total</b>		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,67</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>95,8</b>	
Tezele la anul II,	Matematica	20 a/m	25	25	8,28	100	76	100
		26 a/m	24	24	7,70	100	62,5	79,1
		27 a/m	25	25	9,66	100	100	100
		28 a/m	25	25	7,24	100	56	78
		29 a/m	25	25	8,52	100	88	100
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,28</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>	<b>91,4</b>
	L i	20 a/m	25	25	8,56	100	88	96

		26 a/m	24	24	7,95	100	64	100
		27 a/m	25	25	8,58	100	91,6	100
		28 a/m	25	25	7,52	100	40	76
		29 a/m	25	25	7,08	100	56	56
		<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>7,93</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>	<b>85,6</b>
	<i>Filosofia</i>	20 a/m	25	25	9,20	100	100	100
		26 a/m	24	24	8,08	100	83,3	100
		27 a/m	25	25	8,28	100	96	100
		28 a/m	25	25	8,16	100	96	100
		29 a/m	25	25	7,96	100	68	100
	<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,33</b>	<b>100</b>	<b>88,6</b>	<b>100</b>	
	<i>Disciplina la libera alegere</i>	20 a/m	25	25	9,16	100	100	100
		26 a/m	25	25	8,37	100	96	100
		27 a/m	24	24	9,52	100	100	100
		28 a/m	25	25	8,12	100	76	96
29 a/m		25	25	8,08	100	60	100	
<b>Total</b>		<b>124</b>	<b>124</b>	<b>8,33</b>	<b>100</b>	<b>86,4</b>	<b>99,2</b>	
<i>Tezele la anul III, sesiunea de iarnă</i>	<i>Limba străină</i>	30 a/m	25	25	7,32	100	48	68
		36 a/m	25	25	7,84	100	56	80
		37 a/m	26	26	9,15	100	96	100
		38 a/m	24	24	9,12	100	100	100
		39 a/m	25	25	7,76	100	64	84
		<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>8,23</b>	<b>100</b>	<b>72,8</b>	<b>86,4</b>
	<i>Limba de instruire</i>	30 a/m	25	25	7,20	100	25	64
		36 a/m	25	25	7,56	100	46	80
		37 a/m	26	26	8,61	100	84,6	100
		38 a/m	24	24	8,62	100	80	100
		39 a/m	25	25	8,24	100	80	88
		<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>8,04</b>	<b>100</b>	<b>63,1</b>	<b>86,4</b>
	<i>Matematica</i>	30 a/m	25	25	6,36	100	20	48
		36 a/m	25	25	7,64	100	52	84
		37 a/m	26	26	7,96	100	72	100
38 a/m		24	24	7,75	100	62,5	91,6	
39 a/m		25	25	6,84	100	44	48	
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>7,31</b>	<b>100</b>	<b>50,1</b>	<b>74,3</b>	

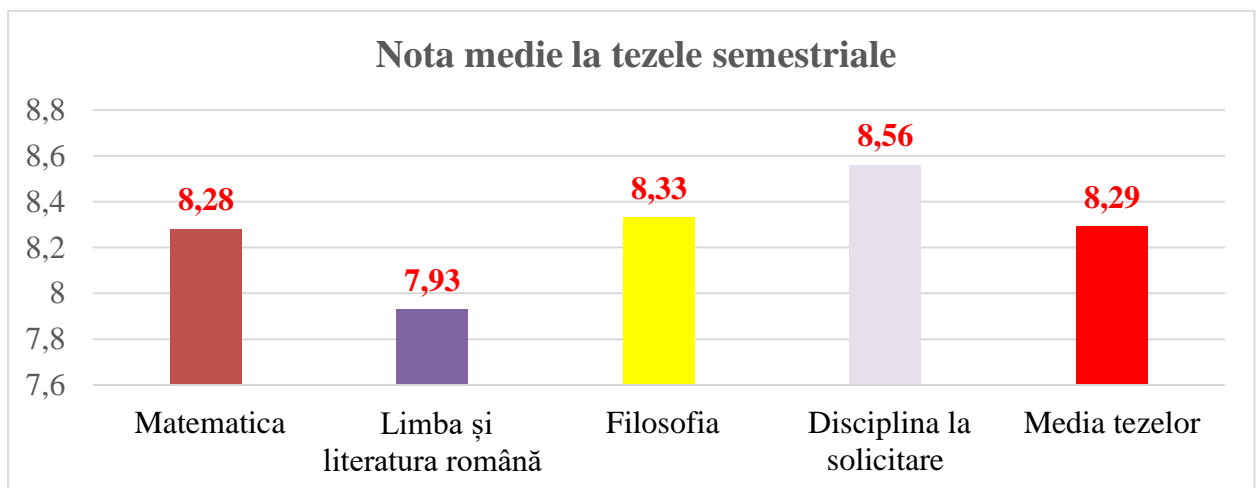
În conformitate cu planul de învățământ , la sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023, elevii au susținut teze și examene la disciplinele de specialitate conform cu orarul aprobat. Elevii anului I, studii postgimnaziale au desfășurat examene la disciplinele fundamentale *Anatomia omului I* și *Sociologie și legislație în sănătate*.



După analiza datelor de mai sus, putem constata, că notele la obiecte de liceu sunt destul de înalte, ce dă dovadă de impactul pozitiv al procesului educațional. Analizând cele expuse, constatăm, că randamentul școlar la toate cinci grupe an.I este optim, ceea ce ne face să concluzionăm:

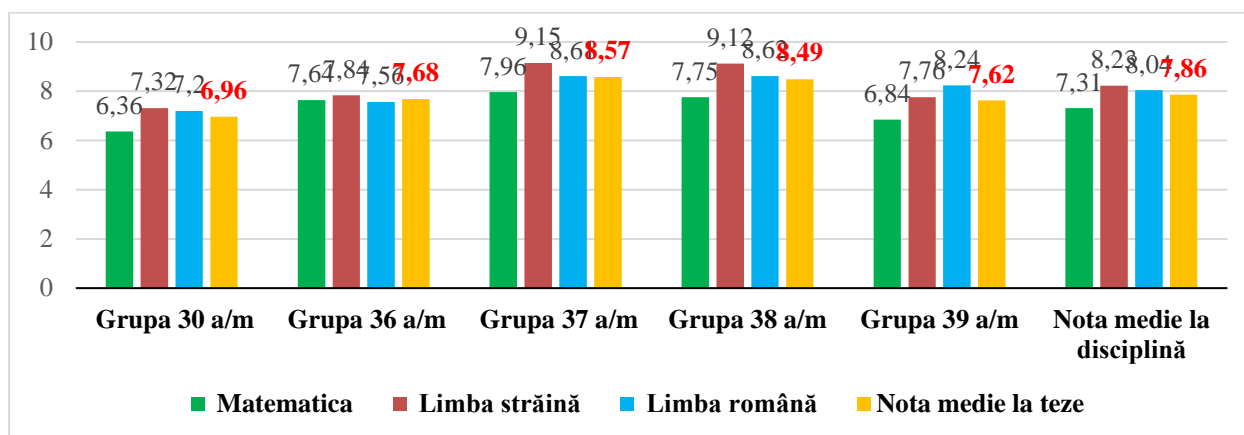
- este exclus eșecul școlar după rezultatele reușitei
- motivarea elevilor gr.7a/m pentru atingerea nivelului educațional și succeselor școlare este maximă.

Elevii anului II, studii postgimnaziale au susținut teze la limba de instruire, limba străină, matematică, disciplina la libera alegere și *Filosofie*.



Analizând cele expuse, putem constata că, prima din cele cinci grupe după reușita școlară este gr.27a/m cu media la obiecte de specialitate – 9,02 și la obiecte de liceu grupa 27a/m cu media – 9,01. Este îmbucurător faptul că la obiecte de specialitate media este înaltă (8,61 - 9,02). Acest fapt atestă un interes deosebit față de bazele științei nursing, disciplina, ce construiește temelia cunoștințelor viitorului asistent medical.

Elevii anului III, au desfășurat teze semestriale la matematică, limba străină și limba română pentru disciplinele de cultură generală și limba străină cu terminologie medicală și îngrijiri medicale individualizate și sociologie și legislație în sănătate pentru disciplinele de specialitate.



În conformitate cu planurile de învățământ în vigoare elevii susțin și examene de promovare la disciplinele de specialitate.

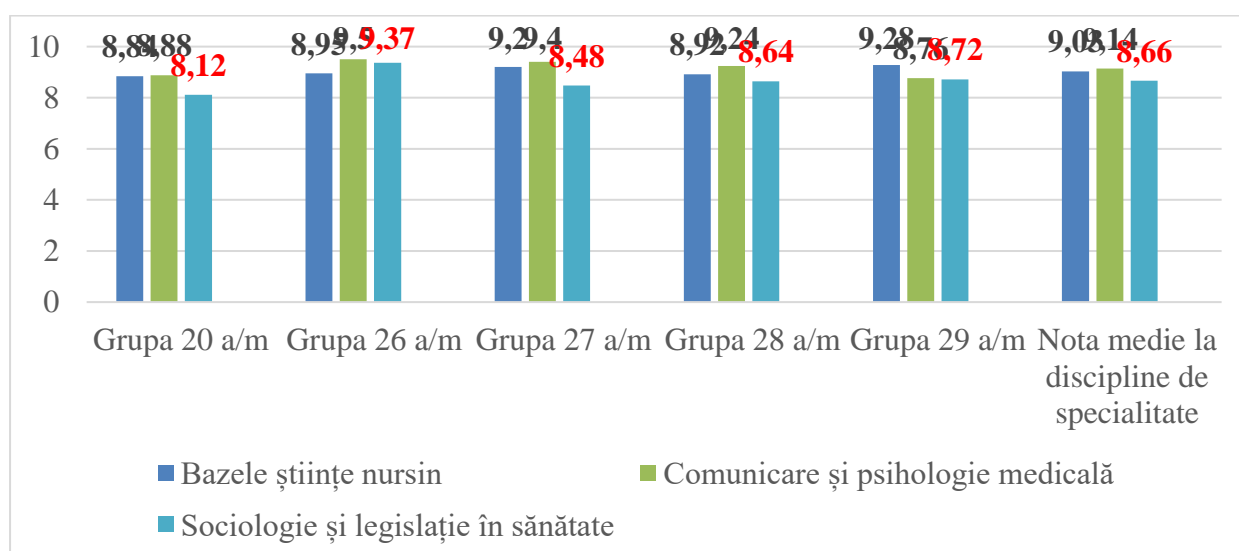
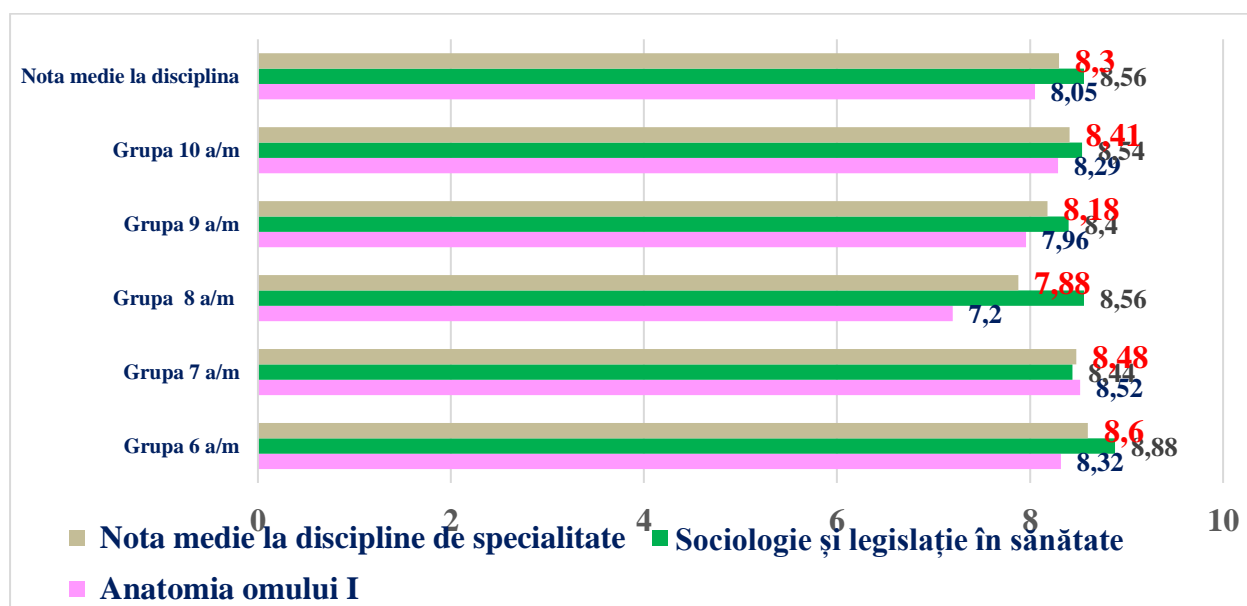
#### Examenele de promovare, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023 Tabel. Nr 35

Anul de studii	Specialitatea	Examenele de promovare (sesiunea de iarnă)
I.	Îngrijirea bolnavilor	Anatomia omului I Sociologie și legislație în sănătate
II.	Îngrijirea bolnavilor	Bazele științe nursing Sociologie și legislație în sănătate Comunicare și psihologie medicală
III.	Îngrijirea bolnavilor	Îngrijiri medicale individualizate Semiologia bolilor interne și pneumologie cu NS Limba străină cu terminologie medicală

Elevii anului I, studii postgimnaziale au susținut examene la disciplina Anatomia omului I și Sociologie și legislație în sănătate. Nota medie pentru examenele susținute în grupele academice la anul I variază între 7,88-8,60, ceea ce explică o adaptare și posedarea unor cunoștințe temeinice pentru disciplinele date.

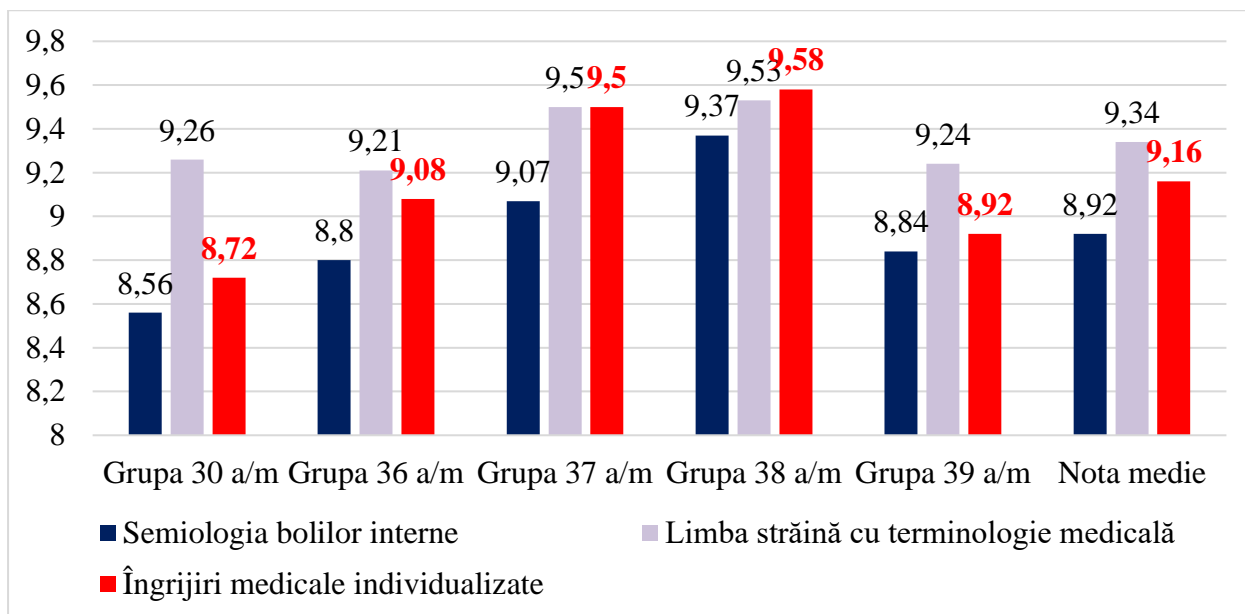
Elevii anului II de studii postgimnaziale au desfășurat Bazele științe nursing, Sociologie și legislație în sănătate și Comunicare și psihologie medicală. Rezultatele obținute elucidează un interes sporit al elevilor față de disciplinele de specialitate, argument pentru care au ales

specialitatea dată. Confirmare sunt rezultatele valorice care variază în grupele academice ale anului II, studii postgimnaziale de la 8,66-9,14.



Analizând cele expuse, putem constata că, prima din cele cinci grupe după reușita școlară este gr.27 a/m cu media la obiecte de specialitate – 9,02 și la obiecte de liceu grupa 27 a/m cu media – 9,01. Este îmbucurător faptul că la obiecte de specialitate media este înaltă (8,61 - 9,02). Acest fapt atestă un interes deosebit față de bazele științei nursing, disciplina, ce construiește temelia cunoștințelor viitorului asistent medical.

În grupele anului III, s-au desfășurat examene de promovare la disciplinele: *Îngrijiri medicale individualizate, Semiologia bolilor interne și pneumologie cu NS și Limba străină cu terminologie medicală*. Analizând datele prezentate în tabele, putem constata prioritatea academică a grupei 37 a/m cu media la evaluări finale 9,35.



În cadrul secției II, sesiunea de examinare a început în luna decembrie cu desfășurarea tezelor semestriale și a continuat în luna ianuarie cu desfășurarea sesiunii de examinare în conformitate cu planurile de învățământ în vigoare.

Procesul de organizare și desfășurare a tezelor semestriale a fost monitorizat de către șefii de catedră și administrație. Iar cei 276 elevi din cadrul secției au susținut tezele semestriale în conformitate cu orarul aprobat.

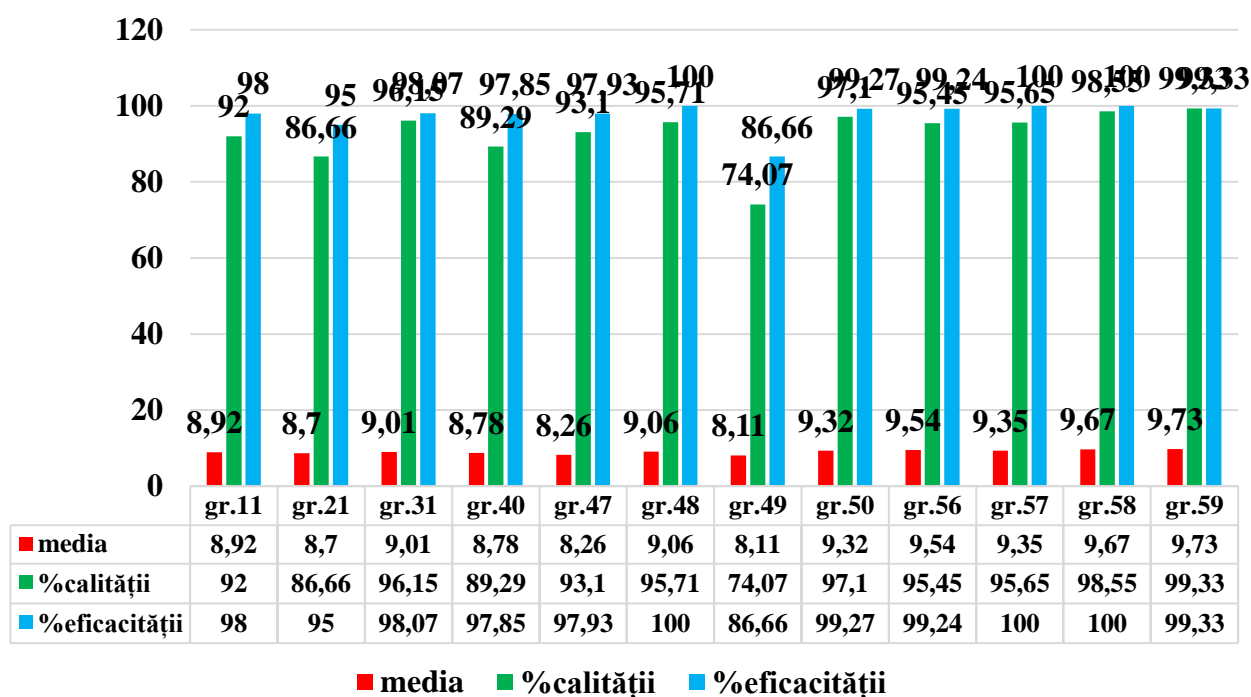
### Rezultatele tezelor semestriale în cadrul sesiunii de promovare (iarna),

anul de studii 2022 – 2023

Tabel. Nr 36

Nr./o	Grupele	Elevi			Note							Nota medie	% calității	% eficacit.
		Pe listă	Au promovat	Nr. de teze	10	9	8	7	6	5	4-1			
1.	11a/m	20	20	5	32	40	20	6	-	2	-	8,92	92,00	98,00
2.	21a/m	15	15	4	20	15	17	5	1	2	-	8,70	86,66	95,00
3.	31a/m	13	13	4	17	22	11	1	1	-	-	9,01	96,15	98,07
4.	40a/m	28	28	5	42	54	29	12	3	-	-	8,78	89,28	97,85
5.	47a/m	29	29	5	37	60	28	7	3	-	-	8,26	93,10	97,93
6.	48a/m	28	28	5	48	59	27	6	-	-	-	9,06	95,71	100
7.	49a/m	27	27	5	17	40	43	17	13	5	-	8,11	74,07	86,66
8.	50a/m	23	23	6	71	46	17	3	1	-	-	9,32	97,10	99,27
9.	56a/m	22	22	6	99	13	14	5	1	-	-	9,54	95,45	99,24
10.	57a/m	23	23	6	78	37	17	6	-	-	-	9,35	95,65	100
11.	58a/m	23	23	6	104	27	5	2	-	-	-	9,67	98,55	100
12.	59a/m	25	25	6	116	30	3	-	1	-	-	9,73	99,33	99,33
<b>TOTAL</b>		<b>252</b>	<b>249</b>	<b>63</b>	<b>681</b>	<b>443</b>	<b>231</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9,03</b>	<b>85,83</b>	<b>97,61</b>

**Rezultatele tezelor semestriale în cadrul  
sesiunii de promovare (iarnă) a.s. 2022-2023**



Analizând rezultatele tezelor semestriale putem constata că în grupele postliceale, nota medie se află între 8,7-9,01, se explică prin faptul că deja la elevii anului III de studii, există gândirea clinică, conexiunea inter și trasdisciplinară. În grupele anului IV studii postgimnaziale, media tezelor semestriale variază între 8,11 (gr. 49 a/m) și 9,06 (gr. 48), se explică prin dificultatea tezelor elaborate și de profesorii care au elaborat paralel teze diferite ca grad de complexitate. În grupele absolvente nota medie a tezelor semestriale variază între 9.32 (gr.50 a/m) și 9,73 (gr.59).

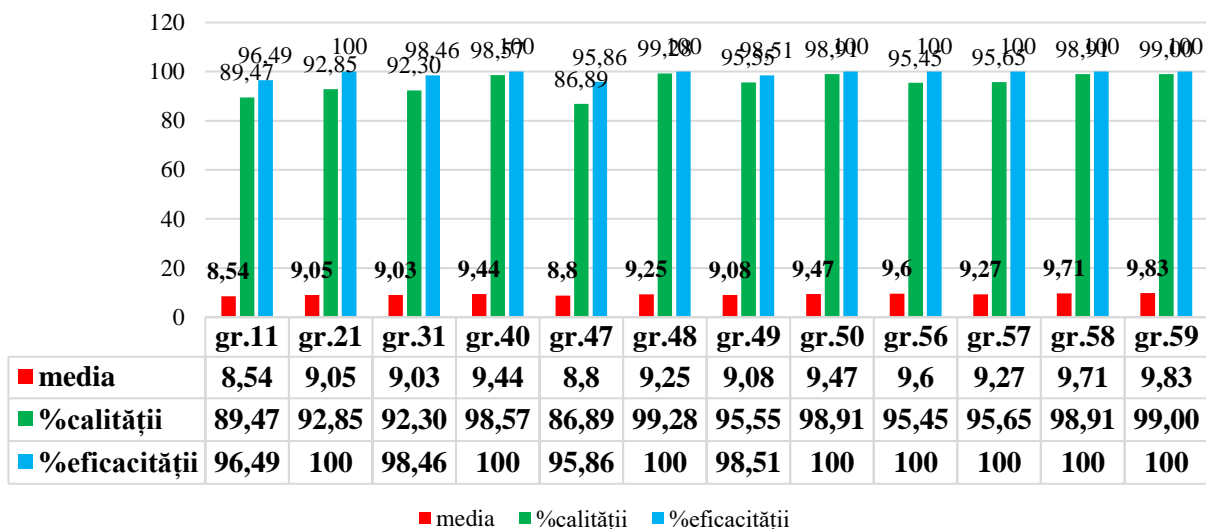
**Rezultatele examenelor de promovare**

sesiunea de iarna, anul de studii 2022 – 2023

Tabel. Nr 37

Nr./o	Grupele	Elevi			Note							Nota medie	% calității	% eficacit.
		Pe listă	Au promovat	Nr. de exmne	10	9	8	7	6	5	4-1			
1.	11a/m	20	19	3	12	16	23	4	1	1	-	8,54	89,47	96,49
2.	21a/m	15	14	4	20	23	9	4	-	-	-	9,05	92,85	100
3.	31a/m	13	13	5	26	21	13	4	1	-	-	9,03	92,30	98,46
4.	40a/m	28	28	5	79	46	13	2	-	-	-	9,44	98,57	100
5.	47a/m	29	29	5	53	36	37	13	6	-	-	8,80	86,89	95,86
6.	48a/m	28	28	5	63	50	26	7	-	-	-	9,25	99,28	100
7.	49a/m	27	27	5	65	33	30	4	2	-	-	9,08	95,55	98,51
8.	50a/m	23	23	4	54	29	8	1	-	-	-	9,47	98,91	100
9.	56a/m	22	22	4	65	15	4	4	-	-	-	9,60	95,45	100
10.	57a/m	23	23	4	41	39	8	4	-	-	-	9,27	95,65	100
11.	58a/m	23	23	4	69	21	1	1	-	-	-	9,71	98,91	100
12.	59a/m	25	25	4	86	12	1	1	-	-	-	9,83	99,00	100
<b>TOTAL</b>		<b>276</b>	<b>274</b>	<b>52</b>	<b>752</b>	<b>633</b>	<b>173</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8,54</b>	<b>95,23</b>	<b>99,11</b>

### Rezultatele examenelor în cadrul sesiunii de promovare (iarna) anul de studii 2022-2023



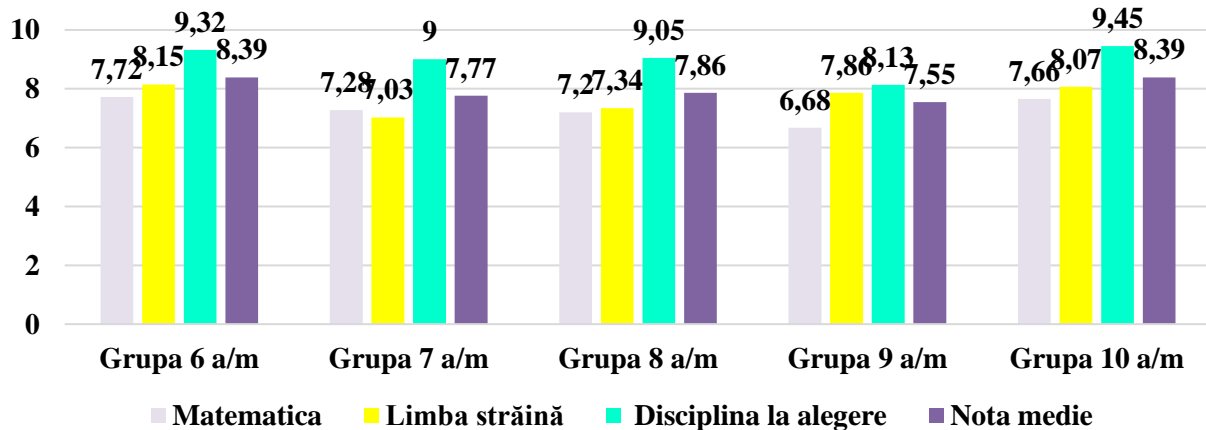
Analizând rezultatele semestriale putem constata că în grupele postliceale, nota medie se află între 8,54-9,05, comparativ cu anii precedenți, grupa 11 a/m are rezultate bune.

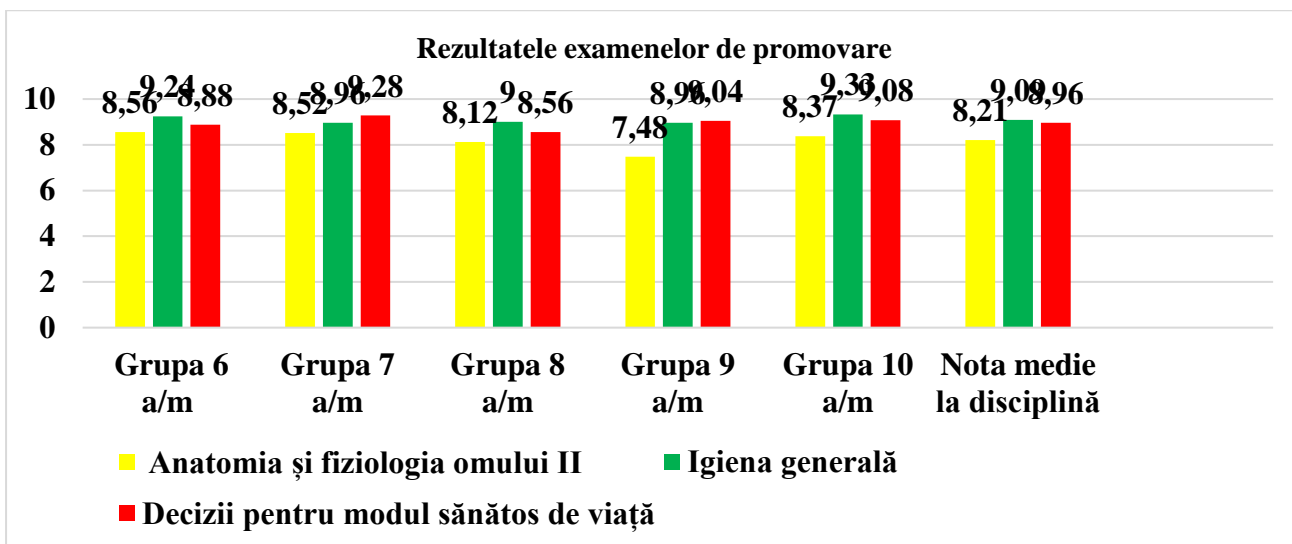
În grupele anului IV studii postgimnaziale, media semestrială variază între 9,44 (gr. 40 a/m) și 8,8 (gr. 47), acest fenomen se menține pe toată perioada de studii.

În grupele absolvente nota medie variază între 9,27 (gr.57 a/m) și 9,83 (gr.59). Aceste rezultate orientativ s-au demonstrat inclusiv la probele de evaluare din partea direcției

În semestrul II al anului de 2022-2023, tezele semestriale de rând cu examenele de promovare sau desfășurate în conformitate cu orarul avizat.

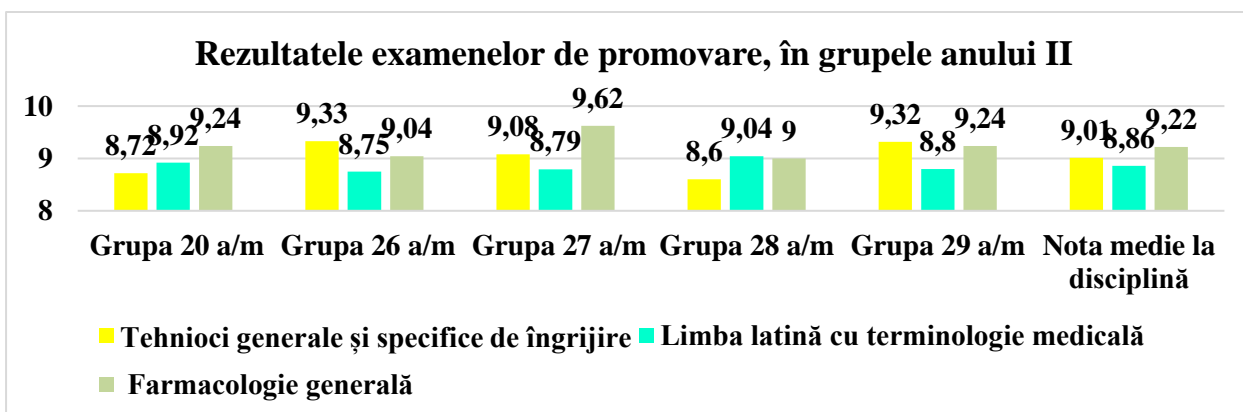
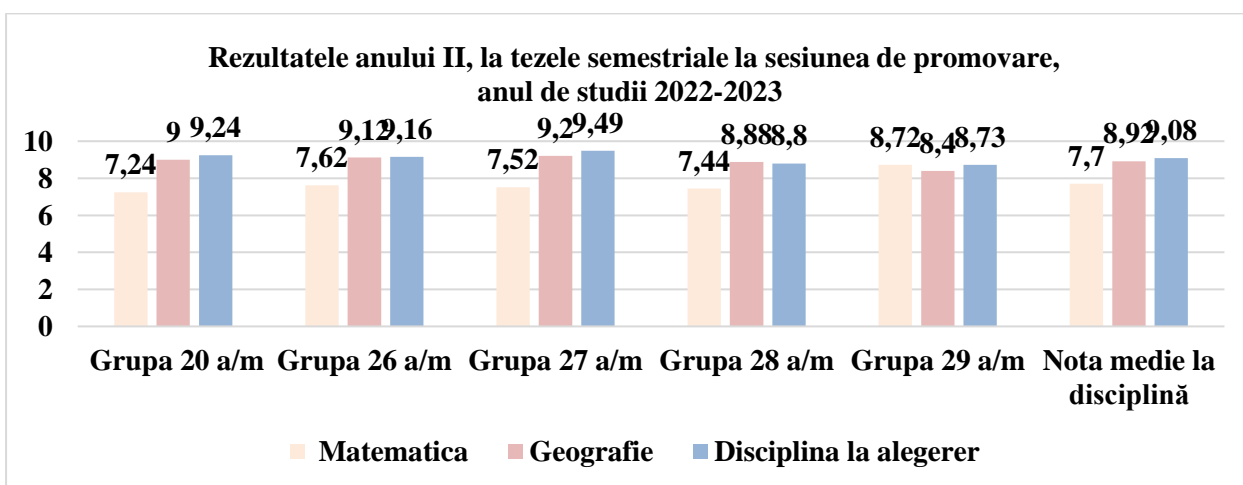
### Rezultatele anului I la tezelor semestriale, sesiunea de promovare (vară), anul de studii 2022-2023





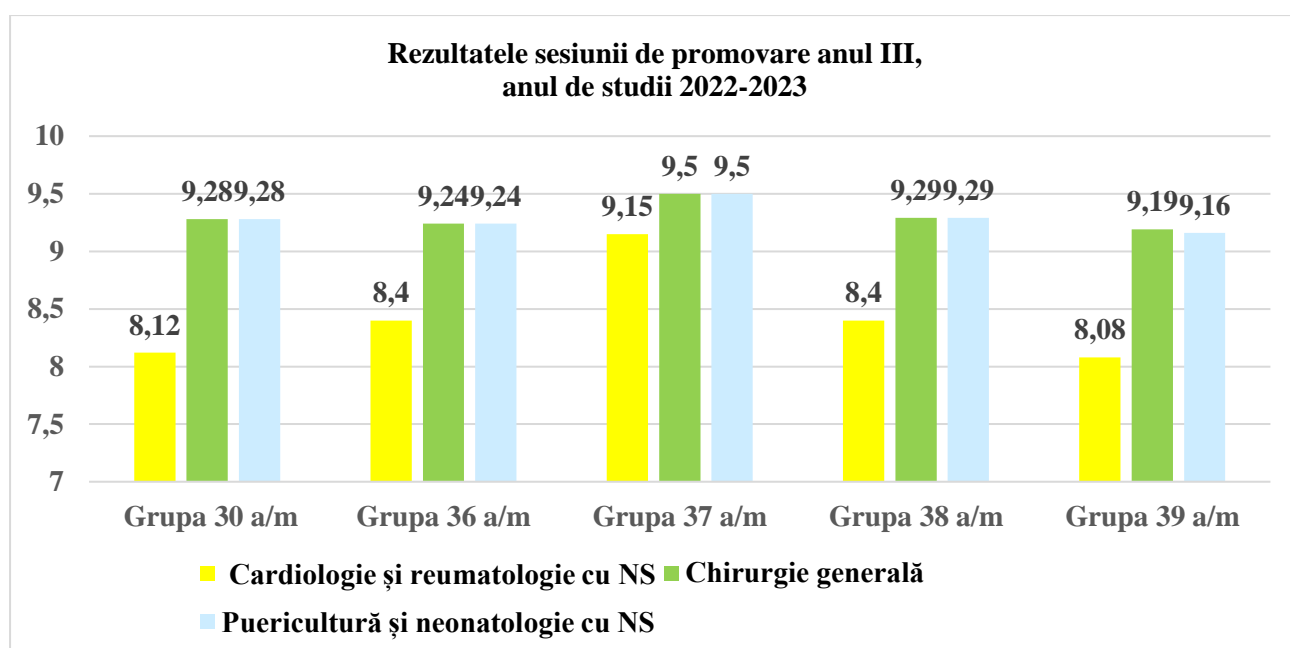
După analiza datelor de mai sus, în grupele anului I postgimnaziale, putem constata, că notele la obiecte de liceu sunt destul de înalte, ce dă dovadă de impactul pozitiv al procesului educațional. Analizând cele expuse, constatăm, că randamentul școlar la toate cinci grupe an.I este **optim**, ceea ce ne face să concluzionăm:

- este exclus eșecul școlar după rezultatele reușitei
- motivarea elevilor **gr.6a/m** pentru atingerea nivelului educațional și succeselor școlare este maximă.



Analiza rezultatelor pentru elevii anului II, studii postgimnaziale, scoate în evidență grupa 27 a/m după reușita școlară cu media la obiecte de specialitate – 9,16 și la obiecte de liceu grupa 27a/m cu media – 8,73. Este îmbucurător faptul că la obiecte de specialitate media este înaltă (8,88 - 9,16). Acest fapt atestă un interes deosebit față de disciplinele de specialitate, care sunt baza fundamentală pentru cunoștințele unui asistent medical competent și competitiv.

Elevii anului III, studii postgimnaziale în sesiunea de promovare (vară) desfășoară doar examene de promovare. Analizând datele prezentate în diagramă, putem constata prioritatea academică a grupei 37a/m cu media la evaluări finale pentru discipline de specialitate între 9,15-9,5. Pentru celelalte grupe ale anului III, mediile variază între 8,12-9,29, ceea ce denotă rezultate bune per ansamblu.



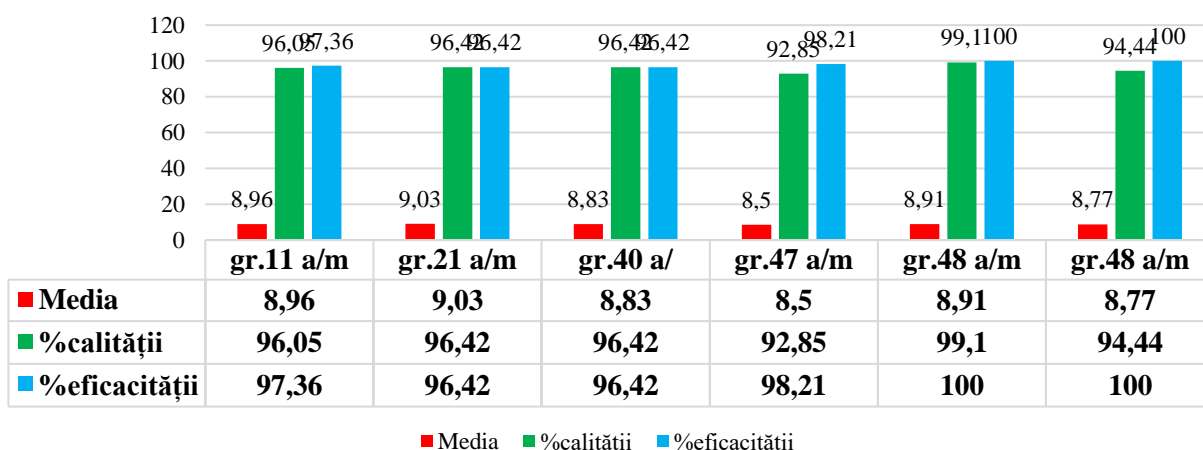
La secția II, elevii grupelor postgimnaziale și postliceale au desfășurat sesiunea de examinare în conformitate cu normele în vigoare.

**Rezultatele examenelor de promovare  
sesiunea de vară, anul de studii 2022 – 2023**

**Tabel. Nr 38**

Nr. /o	Grupele	Elevi			Note							Nota medie	% calității	% eficacit.
		Pe listă	Au promovat	Nr. de teze	10	9	8	7	6	5	4-1			
1.	11a/m	19	19	4	30	28	8	7	1	2	-	8,96	96,05	97,36
2.	21a/m	14	14	4	26	22	4	2	-	2	-	9,03	96,42	96,42
3.	40a/m	28	28	4	40	33	27	8	-	4	-	8,83	96,42	96,42
4.	47a/m	28	28	4	26	36	29	13	6	2	-	8,50	92,85	98,21
5.	48a/m	28	28	4	36	41	25	9	1	-	-	8,91	99,10	100
6.	49a/m	27	27	4	38	32	20	12	6	-	-	8,77	94,44	100
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>145</b>	<b>24</b>	<b>196</b>	<b>192</b>	<b>113</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8,83</b>	<b>97,85</b>	<b>98,06</b>

### Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea vară anul de studii. 2022-2023



Rezultatele tezelor semestriale la secția II, variază între 8,50-9,03 fiind o medie proporțională pentru toate grupele academice.

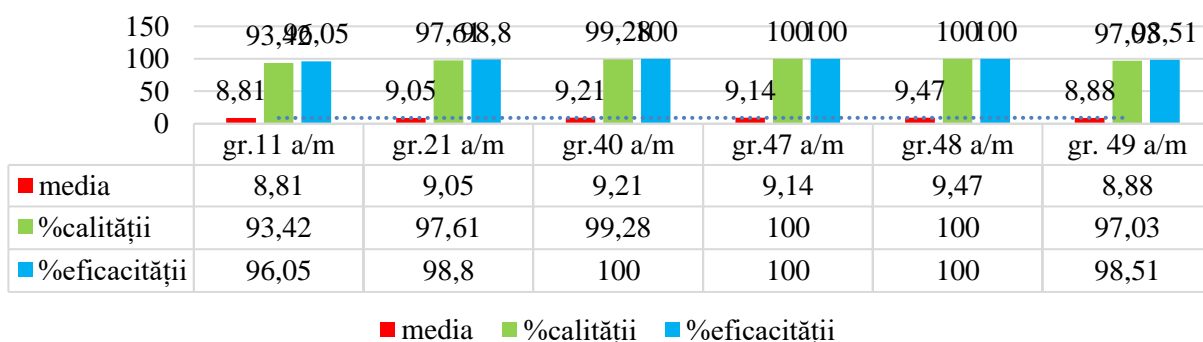
### Rezultatele examenelor de promovare sesiunea de vară, anul de studii 2022 – 2023

Tabel. Nr 39

Nr./o	Grupele	Elevi			Note							Nota medie	% calității	% eficacit.
		Pe listă	Au promovat	Nr. de exmne	10	9	8	7	6	5	4-1			
1.	11a/m	19	19	4	28	22	18	3	2	3	-	8,81	93,42	96,05
2.	21a/m	14	14	6	34	27	20	1	1	1	-	9,05	97,61	98,80
4.	40a/m	28	28	5	66	47	19	7	1	-	-	9,21	99,28	100
5.	47a/m	28	28	5	65	34	37	4	-	-	-	9,14	100	100
6.	48a/m	28	28	5	80	48	11	1	-	-	-	9,47	100	100
7.	49a/m	27	27	5	58	25	37	11	2	2	-	8,88	97,03	98,51
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>145</b>	<b>30</b>							-			

Examenele de promovare denotă rezultate laudabile, nota medie variază între 8,81 și 9,47, se explică prin nivelul înalt de abordare și însușire a subiectelor propuse, se face legătura inter și transdisciplinară.

### Rezultatele examenelor sesiune vară, sem II anul de studii 2022-2023



În conformitate cu Planul anual de activitate și direcțiile strategice ale CEIAC, privind monitorizarea procesului de studii, a fost aprobat prin decizia Consiliului profesoral, *Graficul evaluărilor din partea direcției*, ce vizează două perioade de aplicare pentru ambele semestre.

**Graficul probelor de evaluare din partea direcției**

**Tabel Nr.40**

Nr.ord	Anul de studii	Noiembrie 2023	Martie 2024
1.	Anul I studii gimnaziale	Biologia Anatomia omului I	Matematica Igiena generală
	Anul I studii liceale	Nursing general	Anatomia și fiziologia omului II
2.	Anul II studii gimnaziale	Limba română Nursing general	Biologia Chimia
	Anul II studii liceale	Puericultură și neonatologie cu NS	Chirurgie cu NS
3.	Anul III studii gimnaziale	Limba străină Îngrijiri medicale individualizate	Geografie
	Anul III studii liceale	Igiena copilului și adolescentului	_____
4.	Anul IV studii gimnaziale	Semiologia chirurgicală cu NS	Pediatrie generală cu NS II
5.	Anul V studii gimnaziale	Endocrinologie și alergologie cu nursing specific	_____

Pentru a eficientiza randamentul școlar este întreprins un amplu program de acțiuni ce vizează monitorizarea procesului de implementare a curriculumului proiectat în baza de competențe, prin care se va determina, dacă scopurile și obiectivele urmărite prin actualul curriculum sunt realizate la nivel de proces educațional. Astfel, ne-am planificat monitorizarea randamentului școlar, care se realizează, în general, cu ajutorul testelor normative, care au rolul de a informa, în plan comparativ, cu privire la ceea ce cunosc elevii și ceea ce prezintă ei, de fapt, în timpul evaluării – formei finale ale curriculumului.

La nivel de colegiu este foarte importantă activitatea de dirijare și control, desfășurată de echipa managerială, în vederea monitorizării calității implementării curriculumului modernizat, care solicită selectarea corectă și complexă a acțiunilor de ameliorare a situației depistate.

Activitățile de control al factorilor evaluării vizează în principal, relația dintre profesor și obiectul evaluării – competențele și performanțele elevilor, prin determinarea și realizarea procesului evaluării (Ce se evaluează?) și a bazei de comparație (La ce ne raportăm când evaluăm și apreciem?)

În intervalul de timp (01.11-30.11.2022) elevii anilor I, II, III au fost supuși testelor de apreciere a cunoștințelor la obiectele menționate mai jos conform graficului.

- **Anul I - biologia, anatomia omului I**

- **Anul II – Bazele științei nursing**
- **Anul III – limba străină, Îngrijiri medicale individualizate cu NS**

Testele au fost alcătuite de profesori la obiectele respective, analizate și aprobate la ședința catedrelor disciplinelor socio-umaniste și disciplinelor fundamentale și au corespuns următoarelor cerințe:

- corespunderea cerințelor curriculare, raportate la exigențele elevului cu performanțe medii, atît din punct de vedere al volumului informației, cît și al gradului de dificultate
- stimularea dezvoltării personalității elevului
- evaluarea competențelor și atitudinilor
- susținerea intereselor cognitive al elevilor.

În testele prezentate au fost incluși diverși itemi:

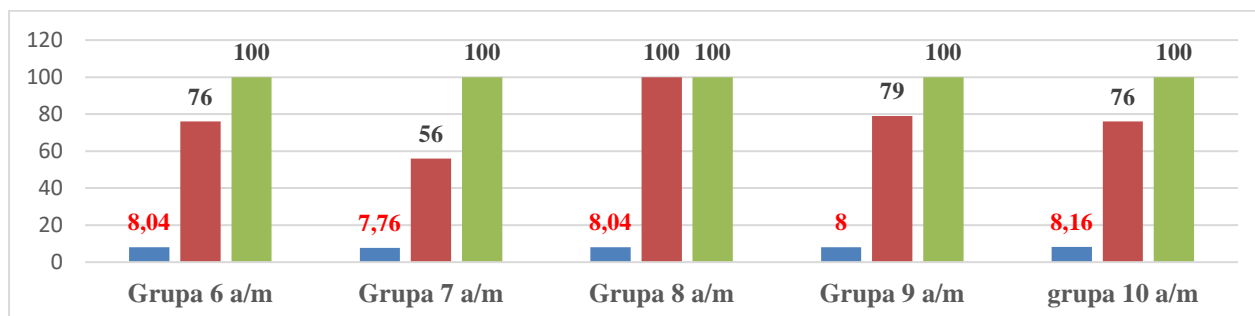
- Itemi obiectivi cu alegere duală, cu alegere multiplă, itemi-pereche
- Itemi semiobiectivi cu răspuns scurt, întrebări structurale
- Itemi cu răspuns deschis, itemi de tip eseu
- Itemi de tip, rezolvarea de probleme

Elevii anului I; III în baza de studii gimnaziale și liceale au desfășurat probe din partea direcției la disciplinele Îngrijiri medicale individualizate, Bazele științei nursing de profesorii Zubcu Lilia, Palii Tamara, Anatomia - profesor Popescu Ala, Pîcălău Irina.

În urma analizei efectuate a rezultatelor putem constata:

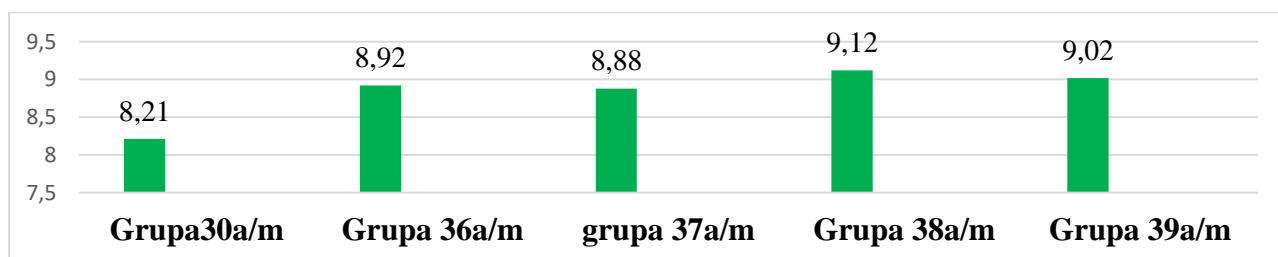
**Rezultatele probelor de de evaluare din partea direcției, anul I de studii      Tabel Nr.41**

<i>Grupa</i>	<i>Nr. elevilor conform listei</i>	<i>Nr. elevilor ce au scris proba</i>	<i>Nota medie la Anatomia omului I</i>	<i>% calității</i>	<i>% eficacității</i>	<i>% promovabilității</i>
<b>6 a/m</b>	25	25	8,04	76	100	100
<b>7 a/m</b>	25	25	7,76	56	96	100
<b>8 a/m</b>	25	25	8,04	100	68	100
<b>9 a/m</b>	25	24	8,00	79,16	100	100
<b>10 a/m</b>	24	24	8,16	76	100	100



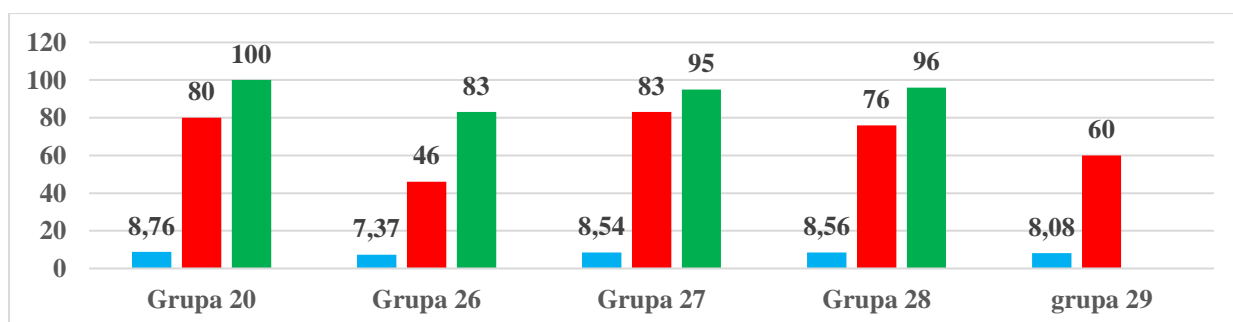
**Rezultatele probelor de de evaluare din partea direcției, anul II de studii Tabel Nr.42**

<i>Grupa</i>	<i>Nr. elevilor conform listei</i>	<i>Nr.elevilor ce au scris proba</i>	<i>Nota medie la Îngrijiri medicale individualizate</i>	<i>% calității</i>	<i>% eficienței</i>	<i>% promovabilității</i>
<i>30 a/m</i>	23	23	8,21	87	100	100
<i>36 a/m</i>	25	25	8,92	92	96	100
<i>37 a/m</i>	25	25	8,88	96	100	100
<i>38 a/m</i>	24	24	9,12	100	100	100
<i>39 a/m</i>	23	23	9,02	100	100	100



**Rezultatele probelor de de evaluare din partea direcției, anul III de studii Tabel Nr.43**

<i>Grupa</i>	<i>Nr. elevilor conform listei</i>	<i>Nr.elevilor ce au scris proba</i>	<i>Nota medie la Bazele științei nursing</i>	<i>% calității</i>	<i>% eficienței</i>	<i>% promovabilității</i>
<i>20 a/m</i>	25	25	8,76	80	100	100
<i>26 a/m</i>	24	24	7,37	45,83	83,33	100
<i>27 a/m</i>	25	24	8,54	83,33	95,83	100
<i>28 a/m</i>	25	25	8,56	76	96	100
<i>29 a/m</i>	25	25	8,08	60	84	100



**Concluzie: Anatomia I**

1. Luând în considerație rezultatele obținute la lucrarea directorială se poate aprecia ca fiind un rezultat bun al pregătirii teoretico-practice a elevilor, cunoscând relativ bine subiectele propuse.

2. Dificultăți neînsemnate au fost observate la particularitățile de structură a sistemului muscular.
3. Modalitatea de petrecere a lucrării directoriale permite aprecierea corectă și rapidă a cunoștințelor elevilor.

*Bazele științei nursing, Îngrijiri medicale individualizate*

1. Conform rezultatelor obținute la lucrarea din partea direcției, am constatat că elevii au o pregătire teoretico-practică bună.
2. Am observat unele dificultăți neînsemnate la descrierea algoritmului manoperelor practice, manifestărilor de dependență a nevoilor fundamentale.
3. Metoda data de evaluare permite aprecierea cunoștințelor corectă, rapidă a tuturor elevilor.

Anul I grupa 11 a/m în bază de studii liceale au desfășurat proba de evaluare la disciplina *Bazele științei nursing*, profesor Zubcu Lilia.

**Rezultatele probelor de de evaluare din partea direcției, anul I de studii      Tabel Nr.44**

<i>Grupa</i>	<i>Nr.elevilor conform listei</i>	<i>Nr. elevilor ce au desfășurat</i>	<i>Nota medie</i>	<i>% calității</i>	<i>% eficacității</i>	<i>% promovabilității</i>
<i>11 a/m</i>	20	20	9,40	100	100	100

**Concluzie:** Conform rezultatelor obținute la lucrarea din partea direcției, am constatat că elevii au o pregătire teoretico-practică bună. Metoda data de evaluare permite aprecierea cunoștințelor corectă, rapidă a tuturor elevilor.

**Procesul de instruire practică.** Procesul de instruire practică vizează formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de îngrijire, comunicare, consiliere, consolidarea abilităților creative și manageriale, care permit încadrarea specialiștilor medicali cu studii postsecundare în activități practice profesionale, în promovarea reformelor din domeniul medicinei.

Învățământului profesional medical este o prioritate pentru sistemul educațional și pentru piața muncii, materializat prin documente de politici naționale, ministeriale și instituționale, care determină reforma tuturor aspectelor de formare a specialiștilor medicali pentru sistemul ocrotirii sănătății.

Instruirea practică, fiind o formă aplicativă de pregătire profesională a viitorilor asistenți medicali, impune necesitatea realizării unui sistem eficient de monitorizare și evaluare a diferitor forme de instruire practică: practica preclinică și clinică, ore de laborator, stagii practice de specialitate și practica ce precede probele de absolvire, succesivitatea cărora a fost determinată de planurile de învățământ.

INSTRUIREA PRACTICĂ				
STAGIILE PRACTICE			PRACTICA DIDACTICĂ	
<b>REPARTIZAREA STAGIILOR DE PRACTICĂ</b>				
<i>PRACTICA DE INIȚIERE</i>	<i>STAGIUL PRACTIC DE SPECIALITATE NR.I</i>	<i>STAGIUL PRACTIC DE SPECIALITATE NR.II</i>	<i>STAGIUL PRACTIC DE SPECIALITATE NR.II</i>	<i>PRACTICA CE PRECEDE PROBELE DE ABSOLVIRE</i>
<b>DURATA ( ÎN SĂPTĂMÂINI)</b>				
2 săptămâni	4 săptămâni	2 săptămâni	4 săptămâni	21 săptămâni

**Managementul instruirii practice** s-a realizat prin elaborarea, aprobarea și implimentarea documentelor normative:

- Planul de activitatea al DAIP;
- Planul de activitate cabinetelor/ laboratoarelor;
- Planul de activitate cercurilor științifico-practice.
- Graficului procesului de învățământ;
- Graficului procesului de instruire practică;
- Selectarea bazelor practice pentru desfășurarea eficientă a instruirii practice și încheierea contractelor individuale;
- Instructajul General Introdactiv al protecției muncii pentru elevi și cadrele didactice;
- Graficile de activitate ale laboranților.

**Monitorizarea procesului de instruire practică** sa efectuat în baza actelor normative:

- Curricula stagiilor de practică pentru 2 calificări
- Agenda formării profesionale pentru 2 calificări.
- Ghiduri pentru lecții practice la discipline de specialitate
- Algoritme/protocoale ale deprinderilor practice
- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CMO*
- *Regulamentul privind organizarea activității cabinetelor/laboratoarelor în Colegiul de Medicină Orhei.*
- *Regulamentul privind funcționarea Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală.*

Calitatea formării competențelor profesionale a viitorilor specialiști medical prin instruire practică este asigurată de baza normativ legislativă, profesionalismul cadrului didactic, baza tehnico-materială, resursele didactico-metodice ale procesului de instruire practică și relațiile de parteneriat.

**Modernizarea procesului de instruire practică** s-a desfășurat în diferite domenii de activitate:

- formarea și dezvoltarea competențelor profesionale în cadrul CESIM;
- integrarea noilor tehnologii în educație și valorificarea potențialului Internetului, tehnologiilor multimedia în instruire practică;
- acordarea serviciilor de îngrijire bolnavilor în secții în cadrul practicii didactice;
- unificarea formării competențelor profesionale la elevi conform cerințelor moderne prin implementarea Algoritmilor/protocoalelor deprinderilor practice pentru toate calificările;
- implementarea Agendelor pentru lecțiile practice la disciplinele de specialitate cu evaluarea cantitativă și calității a deprinderilor practice;
- implementarea Nomenclatorului de acte pentru toate tipurile de instruire practică;
- evaluarea finală etapizată a competențelor profesionale ale absolvenților la toate calificările, folosind simularea didactică.
- consolidarea cooperării în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor;
- implicarea cercurilor științifico-practice a elevilor, în procesul de formare profesională;
- valorificarea activității de voluntariat

Actualizarea Protocoalelor Clinice Naționale la unitățile de specialitate, Ghidurilor pacienților conform PCN a pacienților, Protocoalelor clinice standartizate pentru medicii de familie, Politicii Naționale de Sănătate în instituțiile medico sanitare publice.

- ✓ Au fost complectate și aplicate documentele normative de funcționare internă a cabinetelor/ laboratoarelor conform Nomenclatorului de documente. S-au organizat ședințe de informare a cadrelor didactice despre starea actuală și tendințele de modernizare ale Planului anual de activitate a cabinetelor prin prizma paradigmele educaționale europene și a Organizației Mondiale a Sănătății.
- ✓ Au fost elaborate, aprobate și realizate Programele de activitate a cabinetelor conform curricula modernizate și oralului aprobat pentru fiecare semestru al anului de studii.
- ✓ Au fost elaborate, aprobate și realizate Programele de activitate a cercurilor științifico-practice și aplicate documentele normative de funcționare internă a cercurilor științifico-practice conform Nomenclatorului de documente.
- ✓ Elaborat și aprobat graficul procesului de instruire practică în Colegiul de Medicină Orhei.

Sa efectuat:

- Evidența calității completării agendelor de lucru și ghidurilor elevilor în cadrul instruirii practicii didactice și atestarea standardelor obligatorii la disciplinele clinice.

- Evaluarea registrelor la grupe în scopul monitorizării calității evidenței frecvenței și reușitei în cadrul lecțiilor practice la unitățile de curs de specialitate.
- Monitorizarea progreselor fiecărui cadru didactic implicat în activitatea practică în raport cu rezultatele evaluării prin realizarea controlului intern al lecțiilor practice, măsurilor extracurriculare.
- Evaluarea și completarea *Ghidurilor lecțiilor practice* la disciplinele de specialitate și fundamentale conform cerințelor curriculare.

### **Organizarea bazei juridice a parteneriatului dintre Colegiul de Medicină Orhei și Instituțiile Medico Sanitare Publice a țării.**

Procesul de instruire practică, care vizează formarea și dezvoltarea deprinderilor practice de îngrijire, comunicare, consiliere, a abilităților creative și manageriale, a fost organizat în cabinetele clinice și preclinice, laboratoarele colegiului, centrul de simulare CESIM, instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar și realizat conform orarului, cu asigurarea acordării serviciilor de îngrijire a pacienților din secții, utilizarea în cadrul lecțiilor a *Protocolului /algoritmul deprinderilor practice* și punerea în aplicare a dexterităților practice la unitățile de specialitate: Nursing, Medicina internă cu nursing specific, Chirurgie cu nursing specific, Pediatrie cu nursing specific, Boli infecțioase cu nursing specific, Obstetrică și ginecologie cu nursing specific.

Calitatea procesului de instruire practică depinde în marea măsură de consolidarea parteneriatelor între Colegiul de Medicină Orhei și agenții economici.

În scopul dezvoltării ulterioare și continue a relațiilor de parteneriat cu instituțiile medico-sanitare publice în vederea facilitării, consolidării procesului de formare a competențelor profesionale ale elevilor au fost inițiate noi acorduri de parteneriat și revizuite cele existente cu instituțiile medico sanitare publice în baza ord. nr.1162 din 14.12.2021 MS RM, *Cu privire la bazele pentru instruirea practică în învățământul medical profesional;*

S-a efectuat:

- Instruirea mentorilor din IMSP cu referire la obiectivele stagiului de practică, obligațiunile și documentația de rigoare.
- Colaborarea cu agenții economici a IMSP cu referire la desfășurarea lecțiilor și stagiilor practice a elevilor din învățământul profesional ethnic.

Pentru consolidarea procesului de formare a competențelor profesionale și asigurarea desfășurării stagiului practic în conformitate cu *graficul procesului de instruire practică*, în I semestru al anului, în luna decembrie, au realizat stagiul practic în cadrul IMSP SR Orhei elevii

- anului I: Practica de inițiere în nursing
- anului II și IV: Stagiul practic de specialitate nr.2 – Îngrijiri individualizate a bolnavului în staționar.

Activitatea elevilor la stagiul practic a fost ghidată de către curatorii metodiști ai CMO și personalului medical mediu și superior de specialitate, conform Regulamentului desfășurării stagiilor de practică și finisat cu evaluarea competențelor profesionale ale elevilor prin susținerea colocviumului în baza prezentării portofoliului, care include actele normative în conformitate cu Nomenclatorul de acte a elevului: agenda formării profesionale, raportul de activitate al elevului la stagiul practic, dosarul de nursing, buletinul informativ despre *Modul sănătos de viață*, cu următoarele rezultate finale:

### Rezultatele evaluării portofoliului la stagiul practic

din semestrul I, anul de studii 2022-2023

Tabel Nr. 46

Grupa	Nr.de elevi	Restanțieri	Au luate note de						Reuși %	Eficiență %	Calitate %	Nota medie
			10	10-9	9-8	8-7	6	5				
11 a/m	20	1.Diacenco Irina	1	14	4	-	-	-	100	88,23	82,35	9,22
21 a/m	16	1.Buțco Carolina 2.Coniuc Alex-na 3.Robu Ecaterina	6	4	3	-	-	-	100	100	100	9,66
40 a/m	28	-	14	9	4	1	-	-	100	100	100	9,55
47 a/m	29	-	6	11	12	-	-	-	100	100	100	9,31
48 a/m	28	-	11	15	2	-	-	-	100	100	100	9,61
49a/m	27	-	7	9	11	-	-	-	100	100	100	9,24
<b>Nota Medie</b>											<b>9,43</b>	

În semestrul II al anului de studii au fost realizate următoarele stagii de practică la ambele specialități:

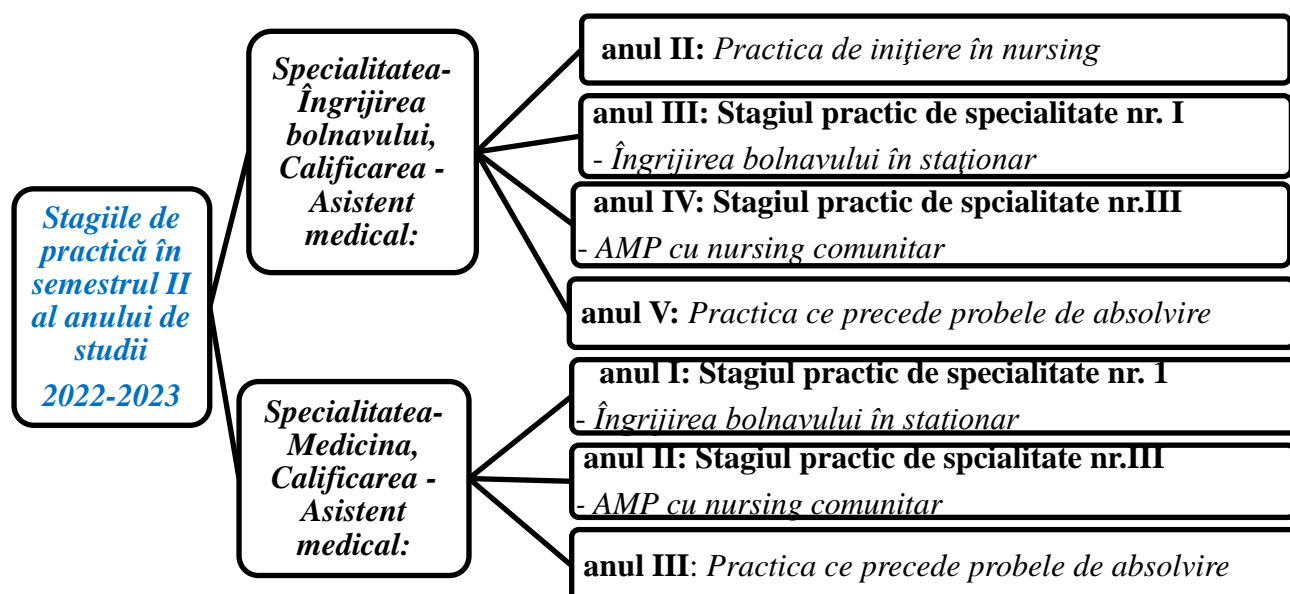


Fig. Nr. 1 Stagiile de practică, semestrul II, anul de studii 2022-2023

Activitatea zilnică a elevilor la stagiul practic *Practica ce precede probele de absolvire* la specialitatea – *Îngrijirea bolnavului*, calificarea – *asistent medical* și specialitatea – *Medicină*, calificarea – *asistent medica* în grupele absolvente ale anului V și III, sa desfășurat sub supravegherea și monitorizarea curatorilor metodiști ai CMO și personalului medical mediu și superior de specialitate în scopul asigurării calității și siguranței actului medical cu respectarea de către elevi și cadrele didactice a cerințelor și normelor în vederea prevenirii infecției intraspitalicești.

Evaluarea competențelor profesionale a elevilor la toate tipurile de stagii de practică a fost realizată, de DAIP și curatorii metodiști în baza fișelor de evaluare a produselor curriculare elaborate de către elevi: Portofoliul elevului în componența căruia au fost plasate următoarele acte normative în conformitate cu Nomenclatorul de acte ale elevului: *Raportul de autoevaluare a activității* realizate pe perioada de activitate practică în instituțiile medico-sanitare publice, *Referința elevului*, *Dosarul de Nursing a pacientului examinat*, *Buletinul informativ sau referat despre modul sănătos de viață*, *Ordinul de realizare a stagiului de practică*, *Foaia de delegare individuală* și nota de la IMSP. Rezultatele finale sunt prezentate în tabel.

### Rezultatele evaluării portofoliului la stagiul practic

din semestrul II, anul de studii 2022-2023

Tabel Nr.47

Grupa	Nr. elevi	Au luat note de							Reuș %	Efic %	Calit %	Nota med
		10	9	8	7	6	5	4				
Grupa 20 ÎB	25	6	11	7	1	-	-	-	100	100	88,00	9,14
Grupa 26 ÎB	24	10	14	-	-	-	-	-	100	100	100	9,69
Grupa 27 ÎB	24	13	10	1	-	-	-	-	100	100	100	9,26
Grupa 28 ÎB	25	7	16	2	-	-	-	-	100	100	100	9,46
Grupa 29 ÎB	25	11	14	-	-	-	-	-	100	100	100	9,61
Grupa 30 ÎB	25	15	9	1	-	-	-	-	100	100	100	9,38
Grupa 36 ÎB	25	15	10	-	-	-	-	-	100	100	100	9,59
Grupa 37 ÎB	26	15	11	-	-	-	-	-	100	100	79,31	9,69
Grupa 38 ÎB	24	16	8	-	-	-	-	-	100	100	100	9,60
Grupa 39 ÎB	24	14	7	3	-	-	-	-	100	100	100	9,56
Grupa 40 ÎB	28	8	14	6	-	-	-	-	100	100	100	9,23
Grupa 47 ÎB	28	12	14	2	-	-	-	-	100	100	100	9,60
Grupa 48 ÎB	28	14	14	-	-	-	-	-	100	100	100	9,70
Grupa 49 ÎB	27	8	11	8	-	-	-	-	100	100	100	9,02
Grupa 50 ÎB	23	14	4	4	1	-	-	-	100	100	100	9,49
Grupa 56 ÎB	22	19	1	2	-	-	-	-	100	100	100	9,77

Grupa 57 ÎB	23	5	17	1	-	-	-	-	100	100	100	9,48
Grupa 58 ÎB	23	16	6	1	-	-	-	-	100	100	100	9,79
Grupa 59 ÎB	25	25	-	-	-	-	-	-	100	100	100	10
Grupa 11 M	19	3	3	7	-	-	-	-	100	100	93,75	9,48
Grupa 21 M	14	4	8	2	-	-	-	-	100	100	100	9,44
Grupa 31 M	13	3	9	1	-	-	-	-	100	100	100	9,56
<b>Nota Medie</b>												<b>9,52</b>

Conform regulilor de realizare a stagiului practic au fost completate Dosarele personale ale elevilor, Raportul cu privire la realizarea stagiului practic și Referința elevului.

**Concursul VIVAT PROFESIA 2022-2023.** La 20 mai 2023 pentru elevii absolvenți al calificării asistent medical din Colegiile de medicină din Republica Moldova a fost organizat concursul republican VIVAT PROFESIA. Concursul a avut ca scop valorificarea potențialului intelectual, motivarea, stimularea și promovarea elevilor cu interese majore pentru disciplinele de specialitate, demonstrarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști medicali precum și un apel către dedicație, compasiune, professionalism și empatie în îngrijirea pacienților.

Concursul a inclus 2 probe: proba scrisă – test integral și proba practică care a evoluat prin realizarea sarcinilor didactice cu caracter aplicativ în cadrul Centrului de simulare a I.P. Colegiul de Medicină Cahul în stațiunile: îngrijiri medicale specializate, asistența medicală primară și regimul sanitar antiepidemic. Elevii participanți au demonstrat competențe profesionale de o înaltă calitate cu următoarele rezultate: locul III - Lozan Inga gr.59, mențiune Gulca Victoria gr. 56 și Petrov Georgeta gr. 50.

**Repartizarea pentru plasare în câmpul muncii a absolvenților, promoția anului 2023.** În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern ” nr. 923 din 04 septembrie 2001 „Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat”, în scopul asigurării instituțiilor medico-sanitare cu personal medical și farmaceutic în temeiul punctului 9 al Regulamentului privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.148/2021, Regulamentului - cadrul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr.550 din 10.06.2015 și în temeiul Ordinului Ministerului Sănătății al RM nr.512 din 09.06.2023, *Cu privire la repartizarea pentru plasare în câmpul muncii a absolvenților Centrului de excelență în medicină și farmacie Raisa Pacalo și Colegiilor de Medicină, promoția anului 2023*, a fost constituită prin ordinul directorului nr. 38 din 12 iunie 2023, *Comisia de repartizare a absolvenților pentru plasarea în câmpul muncii*, în următoarea componență:

Președinte: Caminschi Oleg – director

Membrii: Brunchi Liliana – directoare adjunctă pentru instruirea practică

Jidraș Tamara – directoare adjunctă pentru instruire și educație

Rogoja Natalia - șef secție nr.2

Leșan Ecaterina – șef secție nr.1,președintele CS

Balaganschii Zinaida - diriginte gr.50 a/m

Badan Ion – diriginte gr.56 a/m

Bulgac Lilia – diriginte gr.57 a/m

Popescu Ala – diriginte gr.58 a/m

Leșan Ecaterina – diriginte gr.59 a/m

Negarî Costantin – diriginte gr.31 a/m

Directoarea adjunctă pentru instruirea practică d-na Brunchi Liliana pentru selectarea solicitărilor individuale cu referire la plasarea în câmpul muncii, pe parcursul lunilor martie - mai a selectat de la elevi solicitările din partea instituțiilor medico sanitare publice cu referire la necesitatea asigurării cu personal medical, promoția 2023. În urma evaluării și analizei datelor primite a fost prezentată Ministerului Sănătății ai RM lista solicitărilor absolvenților pe instituții medico-sanitare publice pentru plasarea în câmpul muncii:

Pe parcursul lunilor martie – mai, cu referire la plasarea în câmpul muncii, pentru prezentarea solicitărilor individuale, au fost selectate de la elevi solicitările din partea instituțiilor medico sanitare publice conform necesității asigurării cu personal medical, promoția 2022. În urma evaluării și analizării datelor primite a fost prezentată Ministerului Sănătății ai RM lista solicitărilor absolvenților pentru plasarea în câmpul muncii:

IMSP Spitalul Clinic Republican *Timofei Moșneaga* – 1 (Sîrbu Maria)

IMSP SR Orhei – 5 (Țugui Ana Maria, Rogojina Lidia, Sîrghi Tatiana,  
Zosim Vladislav, Calugaru Daniela)

IMSP SR Florești -1 (Volentir Ariadna)

IMSP SR Cimișlia – 1 (Borodin Corina)

IMSP SR Soroca – 1 (Chiperi Mihaela)

IMSP SAMU Telenești – 1 (Zara Dumitru)

IMSP Spitalul de Psihiatrie Orhei – 1(Leagun Anastasia)

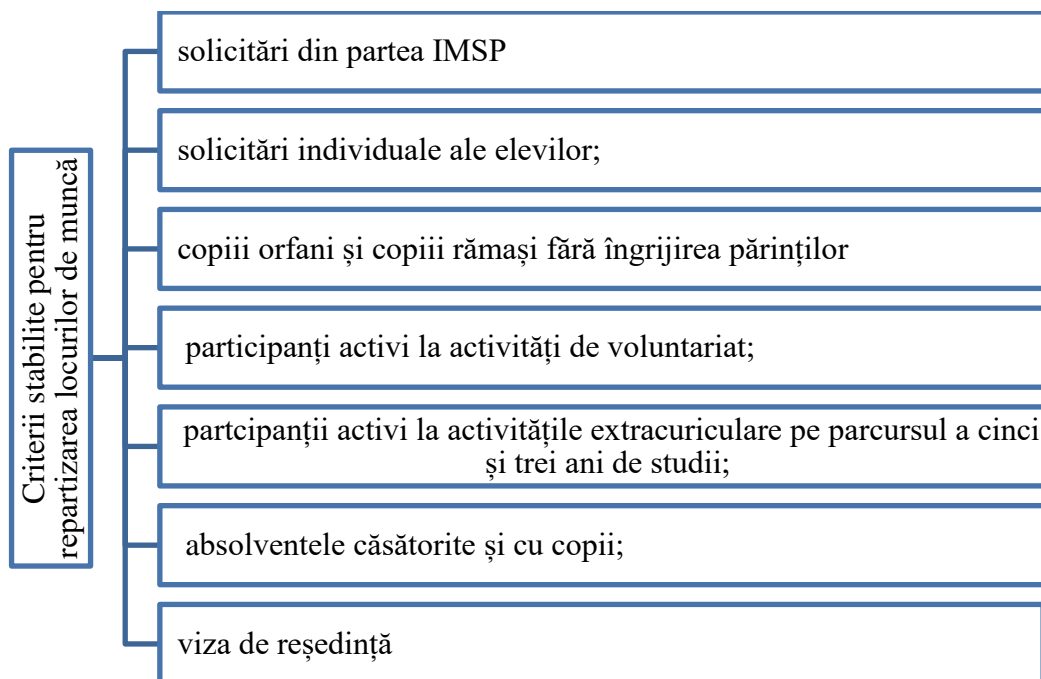
IMSP CS Drochia *Anatolie Manziuc* – 1 (Bîrnaz Ana Maria)

IMSP CS Dubăsari, (CMF Cocieri) - 2 (Mihailov Cristina, Nirca Anastasia,)

IMSP Centrul de plasament Bădiceni – 1 (Spinei Iraida)

IMSP CCD al Ministerului Apărării – 1 (Zamrii Maria)

În perioada 12-20 iunie 2023, în conformitate cu anexa nr.3 la Ordinul Ministerului Sănătății al RM nr.512 din 09.06.2023, directoarea adjunctă pentru instruirea practică, Brunchi Liliana în comun cu comisia de repartizare a absolvenților pentru plasarea în câmpul muncii au realizat repartizarea pe grupe a absolvenților, unde fiecare dintre absolvenți a obținut locul de muncă în conformitate cu criteriile stabilite. Toți 129 de absolvenți au beneficiat de locuri de muncă în IMSP.



**Fig. Nr. 2 Criteriile stabilite pentru repartizarea locurilor de muncă**

**Repartizarea locurilor de muncă conform instituțiilor medico-sanitare publice Tabel Nr. 48**

N/o	Instituția	Numărul de locuri		Din locuri repartizate	
		Oferite	Repartizate	Buget	Contract
1.	SR Calaraș	2	2	-	2
2.	SR Cimișlia	1	1	1	-
3.	SR Criuleni	2	2	1	1
4.	SR Edineț	1	1	1	
5.	SR Florești	2	2	-	2
6.	SR Hîncești	2	2	-	2
7.	SR Ocnița	1	1	1	-
8.	SR Orhei	2	2	2	
9.	SR Rezina	2	2	1	1
10.	SR Soroca	1	1	1	
11.	SR Strășeni	2	2	1	1

12.	SR Telenești	3	3	1	2
13.	CSP Soroca	2	2	-	2
14.	AMT Centru	3	3	2	1
15.	AMT Botanica	3	3	2	1
16.	AMT Ciocana	2	2	-	2
17.	AMT Rîșcani	2	2	-	2
18.	Institutul de Cardiologie	2	2	2	
19.	Institutul de Ftziopneumologie <i>Chiril Draganiuc</i>	1	1	-	1
20.	Institutul Mamei și Copilului	6	6	4	2
21.	Institutul de Medicină Urgentă	6	6	4	2
22.	Institutul de Neurologie și Neurochirurgie	5	5	2	3
23.	Institutul Oncologic	5	5	3	2
24.	SCM <i>Gh. Paladi</i>	3	3	-	3
25.	SCM Boli Contagioase de Copii	3	3	-	3
26.	SCM <i>SF. Treime</i>	2	2	-	2
27.	SCM nr.4	2	2	-	2
28.	SCM <i>Sf. Arhanghel Mihail</i>	2	2	-	2
29.	SC Bălți	1	1	-	1
30.	SC al MS	2	2	1	1
31.	SCM de Copii <i>V.Ignatenco</i>	5	5	1	4
32.	Spitalul Clinic Republican <i>Timofei Moșneaga</i>	14	14	8	6
33.	Spitalul Clinic de Psihiatrie	1	1	1	-
34.	Spitalul de Psihiatrie Orhei	1	1	1	-
35.	Centrul Național de Transfuzie Sîngelui	1	1	1	-
36.	SAMU Chișinău	2	2	-	2
37.	SAMU Telenești	1	1	-	1
38.	Policlinica Stomatologică Republicană	2	2	-	2
39.	CCD al Ministerului Apărării	1	1	1	-
40.	CS Chiperceni	2	2	1	1
41.	CS Criuleni	2	2	-	2
42.	CS Cinișeuți	1	1	-	1

43.	CS Drochia	1	1	1	-
44.	CS Dubăsari, (CMF Cocieri)	2	2	2	-
45.	CS Hrușova	1	1	1	-
46.	CS Hîncești	2	2	-	2
47.	CS Isacova	1	1	-	1
48.	CS Orhei 2	1	1	1	-
49.	CS Rezina	4	4	3	1
50.	CS Soroca	1	1	-	1
51.	CS Strășeni	4	4	3	1
52.	CS Șoldănești	3	3	2	1
53.	CS Telenești	2	2	-	2
54.	Centrul de plasament Bădiceni	1	1	1	-
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>58</b>	<b>71</b>

După finalizarea etapei de repartizare a locurilor preconizate și confirmarea acordului individual a fiecărui absolvent prin semnătura personalizată în Tabelul de evidență a plasării în câmpul muncii a tinerilor specialiști, directoarea adjunctă pentru instruirea practică a prezentat Direcției politice în domeniul managementului personal medical în termeni stabiliți următoarele acte normative:

- Tabelul de evidență a plasării în câmpul muncii a tinerilor specialiști
- Cotoarele individuale ale elevilor, transmise spre semnare MS al RM.
- Raportul de activitate a comisiei de repartizarea absolvenților pentru plasarea în câmpul muncii, promoția 2023

#### **Urmărirea traseului profesional în Colegiul de Medicină Orhei s-a realizat în baza:**

- Analizei situației actuale despre urmărirea traseului profesional;
- Planificarea, aprobarea unui plan de îmbunătățire în vederea lichidării lacunelor indetificate în cadrul analizei chestionarelor cu realizarea unui Plan de îmbunătățire.
- Urmărirea traseului profesional a absolvenților Colegiului de Medicină Orhei și menținerea relațiilor continue cu foștii absolvenți.

#### **Creșterea performanțelor școlare prin implicarea elevilor în activități de cercetare, curriculare și extracurriculare, activități de voluntariat:**

Având drept scop dezvoltarea voluntariatului ca mijloc eficient de abordare a variatelor subiecte de interes actual, cu impact asupra calității formării inițiale a viitorilor specialiști medicali cu studii

postsecundare, în instituție se acordă o atenție deosebită promovării mișcării de voluntariat în diverse domenii.

La momentul actual în Colegiu funcționează echipe de voluntari, care realizează activități în diverse domenii: profilaxia tuberculozei, prevenirea diabetului zaharat, îngrijiri paliative și îngrijiri la domiciliu, promovarea educației pentru sănătate, promovarea modului sănătos de viață, profilaxia infecției HIV/SIDA, profilaxia infecțiilor cu caracter pandemic.

Activitățile de voluntariat sunt realizate în parteneriat cu organisme naționale și internaționale:

- Centrul pentru Politici și Analize în Sănătate.
- Centrul Prietenos Tinerilor or.Orhei.
- IMSP CS Nr.1 Orhei.
- Centrul Național de Transfuzie.

Activitățile de parteneriat dezvoltă la viitorii specialiști medicali:

- Valori democratice și general umane,
- Capacități de promovare a modului sănătos de viață în domeniul de control a tuberculozei,
- Competențe de comunicare în domeniul prevenirii maladiilor cronice
- Abilități de elaborare a diferitor materiale și ghiduri informaționale,
- Capacități de instruire și informare a populației despre diabet zaharat, HIV/SIDA, tuberculoză, hepatitele virale B și C, alte domenii.

Voluntarii Colegiului au participat activ în diferite companii naționale de promovare a modului sănătos de viață și prevenirea a diverselor patologii:

- Campania Națională "Să stopăm tuberculoza cu eforturi comune"
- Campania Națională "Profilaxia și controlul TB în Moldova"
- Campania Națională în profilaxia cancerului la sân
- Ziua națională a Donatorului de sânge
- Ziua mondială de profilaxie a rabiei
- Ziua mondială a sindromului Down
- Asigurarea managementului efectiv a cercurilor științifico-practice studențești: *Nursing* la BȚN, *Medicină internă cu NS*, *Pediatrie cu NS*, *Hipocrate* la *Chirurgie cu NS*, *Boli infecțioase cu NS*, care au activat în conformitate cu planurile de activitate planificate și au realizat obiectivele planificate la început de an;
- Promovarea și desfășurarea activităților de parteneriat cu implicarea elevilor, ONG-uri, grupuri de voluntari (*La propunerea Centrului pentru Politici și Analize în Sănătate (Centrul PAS)*, a fost desfășurată campania de informare „Tuberculoza nu a dispărut. Susținem persoanele afectate de tuberculoză!” întreprinsă în contextul Zilei Internaționale a drepturilor omului, cu perioada de realizare în lunile noiembrie și decembrie ale anului

2021 și cu prilejul zilei Zilei Mondiale de combatere a Tuberculozei, în luna martie 2022, în rândul diverselor grupuri ale populației, inclusiv și în rândul refugiaților din Ucraina);

- Realizarea activităților de parteneriat prin marcarea Zilelor Mondiale cu genericul:
  - Ziua mondială a Apei
  - Ziua internațională a Nurselor
  - Ziua omului în etate – parteneriat cu agenții economici IMSP SR Orhei (secția geriatrie)
  - Ziua mondială a Diabetului Zaharat – parteneriat cu IMSP SR Orhei și IMSP CS Orhei
  - Ziua mondială de prevenire a HTA parteneriat cu IMSP CS Nr.1 Orhei
  - Ziua mondială a Tuberculozei – parteneriat IMSP Dispensarul de TBC, cu centrul PAS
- Organizarea Conferințelor și activităților la disciplinele de specialitate cu participarea elevilor din colegiu în cadrul decadelor catedrelor:
  - Proiect *Educație pentru dezvoltarea abilităților in domeniile creative și producție de pe ambele părți ale Prutului* Coordonator Tetelea Elena
  - Proiect *Împreună reducem riscurile*, competiții destinate pregătirii tinerei generații în securitatea vieții. Coordonator Pîcălău Irina
  - Training cu genericul *Greu în teorie - ușor la datorie*, în colaborare cu Direcția Situații Excepționale Orhei.
  - Conferința *Îngrijirea pacientului cu diverse patologii*- Coordonator Zubcu L
  - Conferința *Activitatea grupurilor de voluntari* - Coordonator Brunchi Liliana
  - Conferința *Pediatria generală*- Coordonator Jidraș Tamara
- Donarea de sânge
- Vaccinarea personalului și elevilor din colegiu

Pe parcursul anului de studii 2022-2023 s-au desfășurat o serie de activități instructiv-metodice unde în dependență de subiectul propus cadrele didactice au participat, s-au implicat sau au avut comunicări.

**Ateliere/Instruiri /Întruniri republicane desfășurate de către cadrele didactice**

**din Colegiul de Medicină Orhei, în anul de studii 2022-2023      Tabel. Nr 49**

<i>Instituția de învățământ unde s-au desfășurat activitățile metodice</i>	<i>Genericul activității desfășurate</i>	<i>Cadrele didactice delegate</i>	<i>Comunicări prezentate</i>

1. IP. Colegiul de Medicină Orhei  <b>02.02.2023</b>	Proceduri de dezvoltare a competențelor profesionale în cadrul lecțiilor la discipline terapeutice și de specialitate	Caminschi Oleg Jidraș Tamara Brunchi Liliana Cornea Maria Strelciuc Nadejda Cazacu Lilia Strașnei Victoria Moscalciuc Ala Rusu Ala Tetelea Elena Pojar Ana Moșanu Vera Crijanovschi Aurica Bulgac Liliana Josan Stela Polușina Olga	<b>Caminschi Oleg</b> <b>Tema:</b> <i>Aplicarea ghidului lecțiilor practice în dezvoltarea competențelor profesionale la disciplinele de specialitate</i> <b>Crijanovschi Aurica</b> <b>Tema:</b> <i>Tehnologii didactice eficiente în evaluarea competențelor profesionale la disciplina Boli infecțioase cu N/S</i> <b>Bulgac Lilia</b> <b>Tema:</b> <i>Dezvoltarea competențelor profesionale prin aplicarea metodelor de predare bazate pe investigație/ cercetare în cadrul lecțiilor clinice</i> <b>Brunchi Liliana. Tema</b> <i>Proceduri de elaborare a ghidului lecțiilor practice-instrument de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice</i>
2. CEMF <i>Raisa Pacalo</i>  06.04.2025	Interdisciplinaritatea -element definitoriu în progresul cunoașterii	Zubcu Lilia Potoraca Taisia Strșnei Elena Pîcălău Irina Popescu Ala Strelciuc Nadejda	
3.IM și C RM	Urgențele obstetricale	Malinovscaia Alla Pălărie Vera	
4. IP. Colegiul de Medicină Cahul  20.05.2023	Copncursul Republican Vivat Profesia	Jidraș Tamara Brunchi Liliana Țurcan Tatiana Strelciuc Nadejda	

**Cursurile de formare continuă** -activitate în realizarea obiectivului de formare continua a cadrului didactic. Un rol important în activitățile de instruire a cadrelor didactice o au cursurile de formare continuă la care profesorii participă conform cerințelor actuale.

Cursuri de recalificare la modulul *Psihopedagogie* din cadrul UPSC *Ion Creangă* au desfășurat două cadre didactice, la specialitate 5 cadre didactice iar pentru modulul de *Psihopedagogie* 20 cadre didactice, dintre care 18 titulare și 2 cumularzi.

**Lista cadrelor didactice care au desfășurat**

**Cursuri de Formare Continuă în anul de studii 2022-2023**

**Tabel. Nr 50**

<i>Numele prenumele</i>	<i>Formare continuă la specialitate</i>		<i>Formare continuă la psihopedagogie</i>	
	<i>Perioada desfășurării</i>	<i>Denumirea modulului</i>	<i>Perioada desfășurării</i>	<i>Denumirea modulului</i>
1. Strașnei Victoria			Anul de studii 2022-2023	Recalificare Psihopedagogie
2. Manic Anastasia			Anul de studii 2022-2023	Recalificare Psihopedagogie
3. Caminschi Oleg	07.11.22-22.11.22	Problemele selectate ale diagnosticului diferenciat în medicina internă.		
4. Bulgac Lilia	28.03.22-12.04.22	Patologia renală în afecțiunile organelor interne.		
5. Rogoja Natalia	12.12.22-21.12.22	Traumatismele abdominale.	13.03.23-02.04.23	Psihopedagogie (cadre didactice fără studii pedagogice)
6. Țurcan Tatiana Brunchi Liliana Josan Stela Popovschi Mariana Jidraș Tamara Malinovscaia Alla Pălărie Vera Streliciuc Nadejda Strașnei Victoria Polușina Olga Negarî Constantin Pîcălău Irina Carpov Larisa Lașco Rodica Badan Ion Badan Vera Costin Natalia Cazacu Igor Solcean Sergiu			13.03.23-02.04.23	Psihopedagogie (cadre didactice fără studii pedagogice)

## Organizarea atestării cadrelor didactice pe teren.

Procesul de atestare a fost inițiat la solicitarea a 4 cadre didactice prin depunerea cererilor, prin prezentarea Portofoliului de atestare ca dovadă că sunt acumulate cel puțin de 70% din numărul de credite obligatorii pentru a participa la următoarea etapă a atestării. Cererile au fost aprobate la Consiliul Profesorat nr.1 din 15 septembrie 2022 după cum urmează:

### Lista cadrelor didactice care s-au atestat în anul de studii, 2022-2023 Tabel. Nr 51

<i>Nr.ord</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Disciplina la care solicită gradul didactic</i>
<b><i>Confirmarea gradului didactic superior în baza art.131 Cod Educației</i></b>		
1.	Cazacu Lilia	Limba și literatura română
2.	Balaganschi Zinaida	Domeniul Medicina; Discipline cu profil fundamentale.
<b><i>Confirmarea gradului didactic superior</i></b>		
3.	Țurcan Tatiana	Domeniul Medicina; Discipline cu profil chirurgical.
<b><i>Confirmarea gradului didactic I</i></b>		
4.	Bulgac Lilia	Domeniul Medicina; Discipline cu profil terapeutic și de specialitate.
<b><i>Conferirea gradului didactic superior</i></b>		
5.	Rogoja Natalia	Domeniul Medicina; Discipline cu profil chirurgical.
<b><i>Conferirea gradului didactic I</i></b>		
6.	Caminschi Oleg	Domeniul Medicina; Discipline cu profil terapeutic,
<b><i>Conferirea gradului didactic II</i></b>		
7.	Cazacu Igor	Domeniul Medicina; Discipline de specialitate cu profil chirurgical
8.	Solcean Serghei	Domeniul Medicina; Discipline de specialitate cu profil chirurgical.
9.	Picălău Irina	Domeniul Medicina; Discipline de specialitate cu profil chirurgical.
10.	Popovschi Mariana	Domeniul Medicina; Discipline de specialitate cu profil terapeutic.
11.	Josan Stela	Domeniul Medicina; Discipline de specialitate cu profil terapeutic.
<b><i>Confirmarea gradului didactic II în baza art.131 Cod Educației</i></b>		
12.	Carpov Larisa	Domeniul Medicina; Discipline cu profil fundamental.

În conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din Colegiul de Medicină Orhei ( aprobat în anul 2020), cadrele didactice care au solicitat *Conferirea gradului doi*, au

desfășurat în prezența membrilor *Comisiei de atestare*, proba studiului de caz, în cadrul ședinței Consiliului Profesoral și a evaluatorului extern dnei SAVCA Diana, șefa Cabinetului Științifico-metodic republican. Studiile de caz au fost elaborate de către *Comisia de evaluare internă și atestare*, președinte al comisiei dna Brunchi Liliana.

Cadrele didactice care au solicitat conferirea/ confirmarea gradului didactic unu și superior au susținut în format online *Interviul de evaluare a competențelor profesionale și Proba practică-prezentarea produsului/proiectului din practica educațională*, în conformitate cu orarul susținerii publice în format online a probelor etapei republicane de atestare, sesiunea 2023 ( Ord. MEC al RM nr. 402 din 21.04.2023 Cu privire la aprobarea orarului susținerii publice în format online a probelor etapei republicane de atestare, sesiunea 2023).

**Orele publice s-au desfășurat conform orarului stabilit**

**Tabel.Nr 52**

<i>Nr. ord</i>	<i>Numele/prenumele cadrului didactic ce a desfășurat ora publică</i>	<i>Data desfășurării</i>	<i>Subiectul orei publice/ activității extracuriculare desfășurate</i>
1.	Caminschi Oleg	24.10.2022 (teorie)	Diabetul zaharat. Conduita conform PCN
		02.11.2022 (teorie)	Nursingul în alergoze. Conduita conform PCN
2.	Josan Stela	26.10.2022 (teorie)	Boli cutanate de etiologie neprecizată – psoriaz, lichenul plan. Afecțiunile țesutului conjunctiv cu manifestări cutanate.
		13.02.2023 (teorie)	Triajul pacienților în AMP. Determinarea indicilor vitali. Diagnosticul precoce al cancerului de col uterin. Screening-ul cervical
3.	Popovschi Mariana	15.11.2022 (practica)	Varicela la copil. Conduita in viziunea protocolului clinic național
4.	Bulgac Lilia	06.02.2023 (teorie)	Pielonefritele cronice
		11.11.2022 (teorie)	Hidrotermoterapia
5.	Rogoja Natalia	03.10.2022. (teorie)	Abdomenul acut chirurgical. Traumatismul abdominal. Peritonita.
		07.02.2023. (practica)	Aplicarea bandajelor pe cap și trunchi
6.	Țurcan Tatiana	06.10.2022	Acordarea asistenței de urgență în plăgi,
		14.10.2022	Complicațiile maladii ulcerose
7.	Pîcălău Irina	06.10.2022	Acordarea îngrijirilor medicale pacientului cu abdomen acut chirurgical.
		17.02.2023	Aplicarea bandajelor pe membre

În cadrul acestor ore s-au monitorizat aspectele recomandate de *Regulamentul de Atestare a cadrelor didactice*.

În concluzie am putea sublinia că în cadrul procesului de atestare, profesorii sunt motivați pentru a lua gradele didactice, acesta fiind un factor important în perfecționarea competenței profesionale.

**Lucrul privind crearea condițiilor pentru angajarea cadrelor didactice tinere** *Activitățile de acordare a asistenței metodice pentru cadrele didactice tinere* au avut obiectivele:

- Acordarea consultațiilor cadrelor didactice în alegerea literaturii metodice;
- Acordarea ajutorului metodic în rezolvarea problemelor profesionale.

Întru realizarea acestor obiective, activitatea Cabinetului Metodic s-a desfășurat sub formă de ședințe individuale ( o dată în lună conform proiectului) și a inclus teme de studiu și teme practice.

Temele teoretice pentru tinerii specialiști au fost selectate pentru discuții în cadrul întrunirilor prin asistări la lecții cu țel diagnostic.

- Discutarea programelor la obiectele predate de către profesorii debutanți.
- Alcătuirea proiectelor de lungă și scurtă durată în cadrul lecțiilor bazate pe dezvoltarea competențelor profesionale.
- Tipurile de lecții aplicate mai des în cadrul lecțiilor de predare-învățare-evaluare.(asistări la lecții demonstrative, analizele lecțiilor)
- Metode și tehnici utilizate în cadrul lecțiilor de formare a priceperilor și deprinderilor, (discutarea pe marginea proiectelor didactice de scurtă durată) aplicarea metodelor formative la diferite etape a lecției.

#### **Activitatea extracurriculară. Activități educative școlare și extrașcolare**

Activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Procesul educațional al secției educației și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Planul Educațional elaborat la începutul anului școlar 2022-2023, am conceput programul activităților educative, ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior, țin să menționez că toate activitățile programate din I semestru au fost consacrate



anului jubiliar a instituției noastre, 75 de ani de la fondare, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ.

Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și

deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai

Consiliului Elevilor din CMO, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, fiind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

***Principalele activități derulate în anul precedent de studii au fost:***

- ***Careul Solemn de deschidere a anului școlar 2022-2023***, responsabil șef secție educație, dirigenții de grupe, administrația C.M.O. Prima oră de dirigenție a fost organizată, având ca generec - ***Anul Recunoștinței*** – 30 de ani de la izbucnirea conflictului armat pentru apărarea Integrității și

🔔🔔🔔 Ziua Cunoștințelor, 1 septembrie este ziua, care vine pentru noi toții cu mari emoții și o viață complet nouă.

Dragi elevi, profesori și părinți!  
familia Colegiului de Medicină Orhei vă dorește un drum ușor și plin de emoții pozitive în noul an de studii !!!

01.09.2022 #ColegiulMedicinaOrhei



Independenței R. Moldova, conform ordinului Ministerului Educației și Cercetării.

- ***Anul recunoștinței 2022-2023***. Discuții panel – 30 de ani de la izbucnirea conflictului armat pentru apărarea Integrității și Independenței R. Moldova. Cu prilejul acestei aniversări Colegiul de Medicină Orhei a primit în vizită reprezentanții Organizației Veteranilor de război pentru apărarea Integrității și Independenței Republicii Moldova:

**Andrei Calcea** -președintele organizației.

**Mihai Buhaniuc** - membru a Consiliului Teritorial Orhei, directorul Clubului sportiv de box din Orhei.

În anul 2022, se împlinesc 30 de ani de la izbucnirea conflictului armat pentru apărarea Integrității și Independenței Republicii Moldova.



Cu prilejul acestei aniversări Colegiul de Medicină Orhei a primit în vizită reprezentanții Organizației Veteranilor de război ... Vezi mai mult



**Veacesav Sobolev** - veteran de război ,fost  
**Gherghe Mustuc** -veteran de război,  
președintele organizației veteranilor de război  
din s.Piatra r.Orhei.

În cadrul acestei vizite, oaspeții au relatat  
elevilor lucruri interesante, despre acțiunile  
militare din primăvară anului 1992, au vorbit  
despre izbucnirea conflictul armat acum 30 de  
ani și rolul militarilor și voluntarilor în lupta  
pentru libertate și democrație și edificarea  
Statului de Drept al Republicii Moldova.  
Responsabil șef secție educație.

-Ziua mondială a Inimii 29 septembrie - elevii  
Colegiu Medicină Orhei, în baza contractului de  
colaborare cu IP GIMNAZIUL,,GRIGORE  
VIERU,,ORHEI, au organizat o oră de promovare a sănătății cu îndemnul:

- "Faceți o promisiune, că veți trăi mai sănătos, de dragul Inimii Dumneavoastră!" responsabil șef  
secție educație.

voluntar.

🏆 75 ani COLEGIUL DE MEDICINA - Promotor al  
unui mod sănătos de viață!  
29 septembrie, marcăm Ziua Mondială a Inimii.  
Cu acest prilej elevii **Colegiu Medicină Orhei Cmo**,  
în baza contractului de colaborare cu IP  
GIMNAZIUL,,GRIGORE VIERU,,ORHEI, au  
îndemnat:... Vezi mai mult



🏆 75 de Ani - Colegiu Medicină Orhei - Pron  
al valorilor general umane. 🏆  
Elevii CMO își felicită dragii profesori și  
profesoare!

"Scumpi profesori!  
Dragi lucrători ai sistemului educa... Vezi mai mult



-Ziua Profesorului cu genericul : Mă-nchin  
ție dascăle! Implicați, diriginții anului I,  
Consiliul Elevilor, secția educație.

*Toamna de Aur cu genericul: A 75-a  
Toamnă în Cântec de culoare la C.M.O., în  
cadrul acestei activități au fos implicați  
toate grupele academice a instituție,  
ghidați de diriginți, secția educație.*



-Activități consacrate Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane , care se marchează anual la data de 18 octombrie, a fost organizată "Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane " 17-23 octombrie.

În contextul marcării "Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane" , care se marchează anual la data de 18 octombrie, am dat start campaniei Naționale "Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane " 17-23 octombrie.  
Elevii C.M.O, au fost informați despre fenomenul traficului de ființe umane, caracteristici, forme, tendințe dar și bunele practici privind prevenirea și identificarea cazurilor de trafic, prin ora informativă organizată de către profesorul la disciplina educație pentru societate!



În contextul marcării "Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane" elevii C.M.O. au asistat astăzi la o oră de informare interactivă "Tu, nu ești de vânzare", organizată de d-na Țugui Stepanida, director Biblioteca Publică Raională "Alexandru Donici", Orhei, elevii în cadrul orei au fost sensibilizați și informați cu privire la traficul de persoane și au conștientizat riscurile acestui fenomen.



- ✓ - Balul Bobocilor 2022 cu genericul: De 75 de ani tot Bobocei! - Implicați dirigenții anuluiI, inclusiv grupele date, Consiliul Elevilor C.M.O, secția educație.



- Ziua Mondială a Tineretului,  
masă rotundă cu genericul: „Informat înseamnă protejat – Metodele de contracepție în adolescență.” – masă rotundă organizată de prof de specialitate Strașnei Elena și Gherțescu Maria în incinta Bibliotecii Raionale Alexandru Donici în baza contractului de colaborare. – responsabil secția educație

- Sărbătorile de Iarnă, 22.12.2022, în incinta C.M.O au fost valorificate - Tradițiile și Obiceiurile

lasate de strămoșii noștri, de către elevii grupei 20 a/m, ghidați în acest frumos spectacol de dirigintele grupei, Costin Natalia.

-16.01.2023 a fost organizată Ziua Culturii Naționale în cadrul orei de educație pentru societate de către profesoara Moraru Ludmila în gr. 26, având în parteneriat Biblioteca C.M.O. Elevii au vorbit despre viața și activitatea marelui Poiet Național, au recitat și au cântat opera marelui poet Mihai Eminescu, produsele acestei activități au fost postate în grupul C.M.O. facebook

- 23 - 27.01.2023 în incinta C.M.O. au fost organizate zilele de comemorare a victimilor Holocaustului în căminul nr. 1 s-a organizat o expoziție de pliante,

Astăzi, în incinta C.M.O., a fost organizată o Expoziție de Carte " Holocaustul amintire dureroasă " în contextul promovării memoriei Holocaustului și a culturii toleranței în vederea combaterii rasismului, antisemitismului, xenofobiei și altor forme de intoleranță, anual în incinta instituției noastre, se organizează și se desfășoară activități dedicate Săptămânii memoriei Holocaustului.



Magia Sărbătorilor de Iarnă ne aduc momente de neuitat...

Ieri, 22.12.2022, în incinta C.M.O au fost valorificate - Tradițiile și Obiceiurile lasate de strămoșii noștri, de către elevii grupei 20 a/m, ghidați în acest frumos spectacol de dirigintele grupei, Costin Natalia.

Fie ca minunea nașterii Domnului Iisus, să ne găsească mai buni, mai blânzi și mai frumoși, vă urăm la ceas de sărbătoare sănătate, fericire și multe binecuvântări divine!

Crăciun fericit!



postere, desene - creație proprie sub genericul - *Holocaustul Amintire Dureroasă*. Tot sub acest generic a fost organizat și o expoziție de carte de data aceasta am avut parteneri însăși elevii care au adus cartea citită și au povestit celorlalti elevi istoria unei victime care a supraviețuit acest genocid, pentru a promova memoria Holocaustului și a culturii toleranței în vederea combaterii rasismului, antisemitismului, xenofobiei și a altor forme de intoleranță.



-14.02.2023 - Ziua comemorării lui Grigore Vieru, Ziua lecturii naționale, a fost organizată, în cadrul gr. 6. la ora de educație pentru societate, elevii au vorbit despre viața și activitatea lui Grigore Vieru, au recitat și au cântat opera poetului, produsele activității la fel au postate în grupul C.M.O.- facebook.

14 februarie – Ziua comemorării lui Grigore Vieru, Ziua lecturii naționale.

Grigore Vieru – maestru al cuvântului, iubitor de plai, de limbă și de neam. A iubit poporul până la lacrimi și și-a consacrat întreaga sa viață copiilor, îndrăgostiților, maturilor, lăsându-ne o operă monumentală, de o muzicalitate și... Vezi mai mult



24.02.2023 - Dragobete sărută fete la C.M.O.!!!  
Zâmbește, cineva te iubește...



✓ 24.02.2023 – Dragobete sărută fete la C.M.O.!!! Zâmbește cineva te iubește... sub acest slogan elevii C.E. au ridicat dispoziția în instituție repartizând mesaje frumoase de dragoste.



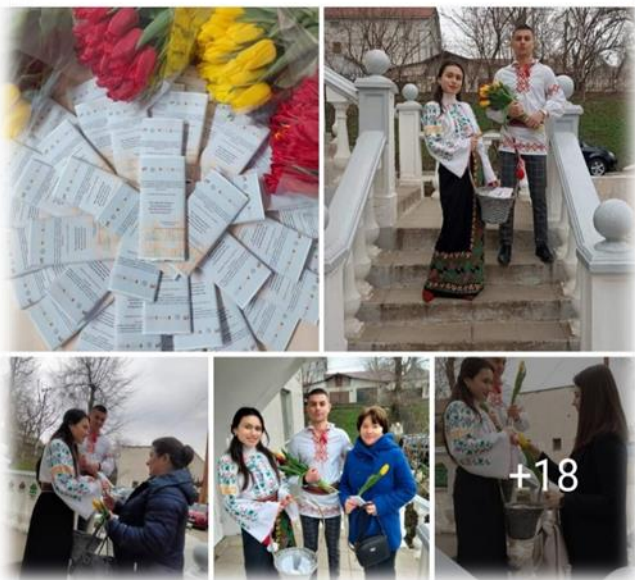
✓ 01.03.2023 – 1 Martie – e primăvară în Moldova. 1 Martie - e primăvară în C.M.O.! Secția educație a organizat o expoziție de măștișoare colecționate de la elevii anului I, în holul Căminului nr.1, aici vreau să menționez implicarea consiliului elevilor care au confecționat măștișoare personalizate și a felicitat tot corpul didactic și personalul auxiliar din instituție cu prima zi de primăvară.

1 Martie - e primăvară în Moldova!  
1 Martie - e primăvară în C.M.O.!

În fiecare an, de întâi martie, indiferent dacă afară e soare, plouă, sau ninge, pe străzile, în autobusele, în sălile de clasă și peste tot în Republica Moldova apar măștișoare. Acestea sunt niște amulete obținute prin răsucirea a două fire albe și roșii, de lână, bumbac, sau mătase, care ne protejează de cele rele și anunță venirea primăverii. Măștișoarele sunt dăruite celor dragi și sunt purtate la piept, în jurul încheieturii mâinii, sau în jurul gâtului, pentru a aduce noroc și feri de pericol.



În suitea sărbătorilor de primăvară, un loc aparte în inima oricărui om îl ocupă emoția, emoția generată de sărbătorirea Zilei Inter...  
Vezi mai mult



- ✓ 15.05.2023 – Ziua Internațională a Familiei! Oră de dirigenție organizată în gr. 40 dirigințe Morau L.

Astăzi este Ziua Internațională a Familiei, marcată neîntrerupt, din 1993, la data de 15 mai. Obiectivul principal al acestei sărbători este acela de a sublinia importanța familiei, și de a promova valorile familiei – egalitatea, dragostea, respectul, împărțirea echitabilă a responsabilităților casnice, combaterea tuturor formelor de violență împotriva femeilor, copiilor, persoanelor în etate.



- ✓ La 07.03.2023 C.E. în colaborare cu Secția Educație au organizat frumoasa activitate destinată Zilei Internațională a Femeii.

- ✓ -07.04.2023 Ziua mondială a sănătății cu genericul *Sănătate pentru Toți* - elevii gr.6 coordonați de șeful secției educației au promovat în pași de vals – sănătatea, au elaborat pliante și le-au răspândit în comunitate.

Astăzi, 7 aprilie, de ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII cu genericul "Sănătate pentru toți", elevii C.M.O. promovează în pași de vals - SĂNĂTATEA !!! Ringul de dans este un spațiu plin de emoții, efort, dar și beneficii pentru sănătate. Fii sănătos! În pași de dans... spre sănătate!!!






26.06.2023 – a avut loc ceremonia de înmânare a diplomilor de absolvire a celor 129 de elevi, organizatori secția educație, diriginții de grupe, administrația C.M.O.

**Consiliul Elevilor în colegiu.** În cadrul Colegiului de Medicină din Orhei, funcționează ca subdiviziune *Consiliului elevilor*. Respectând actele normative în vigoare (*Regulamentul cu privire la activitatea Consiliului elevilor în Colegiul de medicină Orhei*, aprobat la ședința Consiliului Profesorial din 08.12.2020) având obligativitate, anual își revizuieste componența. Această inițiativă vine din partea elevilor către echipa managerială în scopul suplinirii locurilor vacante (deoarece în componența consiliului elevilor se regășesc și elevi absolvenți, care nu-și mai pot îndeplini atribuțiile sau din motivul retragerii din activitate a unor membri) și în scopul implicării în activitatea instituției și a elevilor anului I.

Prin ordinul directorului, Ord. Nr. 90 din 03.10.2022 *Cu privire la constituirea Consiliului elevilor*, a fost aprobată componența acestuia. Prin Ord. Nr 91 *Cu privire la numirea Președintelui Consiliului Elevilor*, a fost numită în funcție de președinte RUSU Marinela, grupa 37 specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent Medical. Coordonator metodologic al acestei subdiviziuni, prin ordinul directorului a fost numită dna JIDRAȘ Tamara, DAIE. Consiliul Elevilor are scopul este de a reprezenta vocea tuturor elevilor în procesul decizional privind toate aspectele vieții școlare. Conform *Regulamentul cu privire la activitatea Consiliului elevilor în Colegiul de medicină Orhei*, Consiliul Elevilor au stabilite obiectivele:

- 
- să asigure comunicarea dintre elevi, profesori și administrație cu privire la problemele identificate;
  - să consulte opinia elevilor privind problemele cu care se confruntă aceștia;
  - să înainteze recomandări administrației, profesorilor cu privire la problemele identificate;
  - să contribuie la organizarea activităților extracurriculare și extrașcolare bazate pe nevoile și interesele elevilor.

**Figura 3. Obiectivele propuse de către Consiliul Elevilor.**

Consiliul Elevilor din Colegiul de medicină Orhei, exercită următoarele atribuții:

- a. *Prezentarea opiniilor elevilor echipei manageriale.* Consiliul Elevilor consultă elevii asupra diferitor aspecte ce țin de viața școlară și prezintă opiniile colectate echipei manageriale.
- b. *Participarea la evaluarea periodică a instituției.* Consiliul Elevilor participă la evaluarea instituției împreună cu echipa managerială, cadrele didactice, părinții și partenerii, pentru a identifica progresele și problemele principale și a elabora un plan de acțiuni.
- c. *Contribuirea la dezvoltarea politicilor (proceduri, acte, etc.).* Consiliul Elevilor participă la elaborarea și/sau modificarea Regulamentului de ordine internă al instituției. Consiliul Elevilor se implică la dezvoltarea diferitor documente de politici ale instituției, de exemplu, prevenirea bullying-ului, violenței, discriminării, alimentația sănătoasă, programul de activitate a instituției, activitățile extracurriculare, ținuta vestimentară, regulile de comportament și altele.
- d. *Susținerea procesului de învățare.* Consiliul Elevilor consultă opinia colegilor referitor la conținuturile curriculumului și metodele de predare-învățare-evaluare.
- e. *Asistență pentru adaptarea elevilor.* Consiliul Elevilor susține, împreună cu administrația, un program de adaptare/integrare a elevilor în instituție.
- f. *Asigurarea cooperării Consiliul Elevilor cu alte organizații.* Consiliul Elevilor stabilește legături cu consilii similare din alte instituții de învățământ, inclusiv pentru organizarea

activităților educaționale, sportive, culturale. De asemenea, Consiliul Elevilor menține legături de colaborare cu organizații, instituții, centre pentru copii și tineret la nivel local, național și internațional.

Componența Consiliului Elevilor este constituit în baza următoarelor principii și criterii: acces la informații complete și transparență, participare benevolă și conștientă, incluziune prin reprezentarea elevilor de la toți anii de studii, cu sau fără experiență de participare, echilibru de gen, indiferent de reușita școlară, apartenența etnică, socială și de nevoi speciale.

În marea comunitate a Colegiului de Medicină Orhei, componența Consiliului Elevilor pe departamente, arăta în felul următor



Figura 4 Departamentele de lucru ale Consiliului Elevilor

Dacă ar fi să demonstrăm prin fapte, selectiv prin ce s-a manifestat activitatea Consiliului Elevilor în anul de studii 2022-2023, ar fi în acest mod:

Activitatea ce a unit toți elevii din Colegiul de Medicină Orhei pentru a-și felicita profesorii. Pe data de 05 octombrie anual ne felicităm dragii profesori, oferindu-le simbolic o crizantemă și o ciocolată, alături de mii și mii de emoții, zâmbete, îmbrățișări.



**Figura 5 Activitatea extrașcolară dedicată zilei profesorului**



A 75-a toamnă în cântec de culoare la Colegiul de Medicină Orhei. Plină de culoare a fost cea de 75-a toamnă la Colegiul de Medicină Orhei, unde toate grupele academice s-au implicat, astfel am organizat expoziție de desene, echibane, muzică, poezii și hora mare aniversară a comunității colegiului. Opera a fost încununată la sfârșit când

toate grupele participante au fost felicitate și premiate de administrația instituției.

**Figura 6. Activitatea extrașcolară -expoziție**

În sala de recreere a Colegiul de Medicină Orhei au fost difuzate zeci de filme, fiecare film de gen diferit, la alegerea și pe placul beneficiarilor. Filmele le selectăm prin chestionare online fără a pune în discuție gusturile. Ne bucurăm nespus de prezența cadrelor didactice la această activitate, rezultă că suntem auziți și ne dă curaj de a merge mai departe. **Figura 6. O seară de film**





🎓 Balul Bobocilor 2022 🎓 cu genericul:

🗣️ DE 75 DE ANI TOT BOBOCEI 🗣️

Cea mai frumoasă amintire a bobocilor ce au pășit cu dreptul în cea de a 75-a aniversare la Colegiul de Medicină Orhei. Activitate ce s-a desfășurat în incinta Palatului de Cultură Orhei *Andrei Suruceanu*. Am fost mulți, a fost gălăgie a fost ceea

ce suntem noi- elevii Colegiului de Medicină Orhei

### **Figura 7. Activitatea extrașcolară Balul bobocilor**

Cutia scrisorilor anonime și feeria inimioarelor sunt cele ce trezesc toate emoțiile profesorilor și a elevilor din Colegiul de Medicină Orhei. În fiecare an este plasată în holul instituției cutie anonimă unde fiecare îndrăgostit își poate lăsa răvașul, iar membrii Consiliului Elevilor, sunt cei care se transformă în cupidonii, transmițând fiecare bilet la cei care nu se așteaptă.



### **Figura 8 Dragobetele sărută fetele**

1 Martie, prima zi de primăvară ce înseamnă un nou început cu noi emoții și trăiri. Consiliul Elevilor de comun cu elevii Colegiul de Medicină Orhei au reușit să aducă zâmbete în primă zi de germănarprin intermediul unui mărtișor personalizat pentru fiecare angajat. Am demonstrat că prin muncă, ambiție, implicare se poate, unde este unul nu este putere,



unde este Consiliul Elevilor puterea este la pătrat.

### **Figura 9 1 Martie- Ziua Mărtișorului**

**La mulți ani tuturor femeilor!** 100 Lalele, 100 ciocolate personalizate au făcut fericite toate doamnele de la Colegiul de Medicină Orhei. Multe urări pentru acele ființe- mame, soții, bunici, profesoare, femei pe care atât de frumoase la chip și suflet le vedem zilnic, dar care au atâtea trăiri neștiute, petru ce sunte-ți voi femeile... Sărut femeie mîna ta...



...**Figura 10 Activitate cu genericul Sărut femeie mîna ta...**



Orice sfârșit are mereu un nou început! O nouă experiență, un nou proiect implementat cu mult succes. @youthbank.orhei Sebn MD Orhei, Vă mulțumim frumos pentru contribuția de bani, timp, energie și motivație! Programul de Granturi Mici 2023 este organizat de Fondul pentru Tineri Orhei cu suportul AO "ADIS", din resursele acordate de Suedia și cofinanțat de Consiliul Raional Orhei, SE Bordneze.

**Figura 11 Proiectul de Granturi Mici**

**Concluzie:** Consiliul Elevilor este una din pârgghiile intituției prin care orice gând, idee trece în aplicare iar rezultatele la finele fiecărui an le culegem de comun. Acest ghem de energie, implică toată comunitatea beneficiilor din Colegiului de Medicină Orhei într-un proces educațional dinamic, durabil și de calitate, ce promovează valori general umane, atât de necesare unui asistent medical competent și competitiv pe piața muncii.

### **3. Analiza calitativă a susținerii problemelor de absolvire, Anexa nr. 3.1.**

Examenul de calificare evaluează finalitățile de studii/rezultatele învățării realizate la domeniul de formare profesională *Ingrijirea bolnavilor*, calificarea *Asistent medical* și are drept scop verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor cu certificarea competențelor profesionale pentru calificarea profesională nivel 4 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM. Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor documente normative și reglementative:

- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență (OME nr. 1158 din 04.12.2015);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG RM nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;

— Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.

În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, dreptul de a susține Examenul îl au candidații care au finalizat integral programul de formare profesională medicală postsecundară, cu situația academică încheiată, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ în vigoare. Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral proces verbal nr. 7 din 23.05.2023.

În conformitate cu OMEC al RM nr. 77 din 31.01.2023 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical, în anul curent de studii s-a realizat prin metoda sistemului unificat, iar CEMF „Raisa Pacalo” a fost desemnată ca instituție responsabilă de constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor.

Comisia de elaborare a subiectelor a fost nominalizată prin ordinul directorului nr. 69-AC din 24.02.2023 pentru ambele specialități, în următoarea componență:

**Componența comisiilor de elaborare a subiectelor prin sistem unificat,  
în cadrul examenului de calificare promoția 2022 – 2023                      Tabel. Nr 53**

<i>Specialitatea</i>	<i>Membrii comisiei</i>
<i>Specialitatea Îngrijirea bolnavilor</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Filimon Olimpia</b>, șef catedră Discipline chirurgicale, coordonatoare Comisie.</li><li>2. <b>Pascal Ana</b>, directoare adjunct pentru instruire, profesoară discipline pediatrie, Colegiul de Medicină Cahul.</li><li>3. <b>Pancu Aurica</b>, directoare adjunctă pentru instruirea practică, profesoară disciplina Boli infecțioase, Colegiul de Medicină Ungheni.</li><li>4. <b>Carp Lucia</b>, profesoară Discipline terapeutice.</li><li>5. <b>Sadovschi Natalia</b>, profesoară discipline pediatrie, Colegiul de Medicină Bălți.</li><li>6. <b>Țurcan Tatiana</b>, profesoara discipline chirurgicale, Colegiul de Medicină Orhei.</li><li>7. <b>Abdurahmanova Zinaida</b>, asistentă medicală principală, IMSP Institutul Mamei și Copilului.</li></ol>
<i>Specialitatea Medicină</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Cucieru Elena</b>, șef catedră Discipline pediatrie, coordonatoare Comisie</li><li>2. <b>Negrean Mariana</b>, directoare</li><li>3. <b>Brunchi Liliana</b>, directoare adjunct pentru instruirea practică, profesor disciplina ORL, Colegiul de Medicină Orhei</li><li>4. <b>Puga Vilena</b>, profesor Discipline chirurgicale.</li></ol>

	<p>5. <b>Naghirneac Marina</b>, profesoară Discipline terapeutice, Colegioul de Medicină Bălți</p> <p><b>Comerzan Alina</b>, vicedirector nursing, IMSP Spitalul Municipal Arhanghelul Mihail</p>
--	---

La nivel instituțional a fost aprobată prin ordin intern, comisia de elaborare a subiectelor, pentru proba practică prin ordinul directorului nr. 23 din 09 februarie 2023 în următoarea componență:

**Componența comisiilor interne de elaborare a subiectelor prin sistem unificat,  
în cadrul examenului de calificare promoția 2022 – 2023      Tabel. Nr 57**

<i>Specialitatea</i>	<i>Membrii comisiei</i>
<b>Specialitatea Îngrijirea bolnavilor</b>	<p>1. Țurcan Tatiana- profesor discipline chirurgicale</p> <p>2. Cornea Maria- profesor discipline chirurgicale</p> <p>3. Țugui Zinaida- profesor discipline pediatrie</p> <p>4. Malinovschi Ala – profesor discipline chirurgicale</p> <p>5. Balaganschii Zinaida- profesor discipline fundamentale</p> <p>6. Strelciuc Nadejda- profesor discipline terapeutice.</p>
<b>Specialitatea Medicină</b>	<p>1. Brunchi Liliana- profesor discipline chirurgicale, coordonator Comisie</p> <p>2. Rogoja Natalia- profesor discipline chirurgicale</p> <p>3. Jidraș Tamara- profesor discipline pediatrie</p> <p>4. Pălărie Vera– profesor discipline chirurgicale</p> <p>5. Zubcu Lilia- profesor discipline fundamentale</p> <p>6. Rusu Svetlana- profesor discipline terapeutice.</p>

Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen: a elaborat subiectele pentru Examen și a stabilit modul de organizare și susținere a probelor; a selectat unitățile de curs incluse în Examen; a elaborat documentele pentru proba scrisă și proba practică.

Pentru proba scrisă au fost elaborate următoarele documente:

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

În scopul organizării eficiente, obiective și transparente a evaluării finale președintele Comisiei de evaluare și calificare, membrul evaluator extern au fost aprobați prin ordinul

Ministerului Sănătății nr.427 din 16.05.2023. Componenta Comisiei de evaluare și calificare a fost aprobată prin ordinul directorului nr. 33 din 17.05.2023, în următoarea componență:

**Componenta comisiilor de evaluare și calificare,  
în cadrul examenului de calificare promoția 2022 – 2023 Tabel. Nr 54**

<i>Specialitatea</i>	<i>Membrii comisiei</i>
<i>Specialitatea Îngrijirea bolnavilor</i>	<p><b>Președinte-Pirojanschi Nicolae</b>, medic cardiolog, categorie superioară în specialitate, IMSP SR Orhei</p> <p><b>Vicepreședinte-Caminschi Oleg</b> - Director Colegiul de Medicina Orhei, profesor Medicina internă, geriatrie cu Nursing Specific, grad didactic II</p> <p><b>Membrii evaluatori:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natalia Rogoja- Sef Catedră Disciplini Chirurgicale, grad didactic I</li> <li>2. Jidraș Tamara - profesor disciplina Pediatrie cu Nursing Specific, grad didactic I</li> <li>3. Brunchi Liliana - profesor Discipline chirurgicale, grad didactic superior</li> <li>4. Duca Raisa - asistent medical principal, categorie superioară în specialitate, IMSP SR Orhei</li> <li>5. <i>Secretar</i> – Pălărie Vera profesor disciplina obstetrica și ginecologie cu nursing specific, grad didactic II</li> </ol>
<i>Specialitatea Medicină</i>	<p><b>Președinte – Popenco Inna</b>, medic internist, categorie superioară în specialitate, secția Terapie, IMSP SR Orhei.</p> <p><b>Vicepreședinte – Cornea Maria</b>, Șef secție calitate profesor Oftalmologie cu Nursing Specific, grad didactic superior.</p> <p><b>Membri evaluatori:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strelciuc Nadejda, profesor discipline terapeutice</li> <li>2. Malinovscaia Alla, profesor disciplina Obstetrica și ginecologie cu Nursing Specific.</li> <li>3. Țugui Zinaida, profesor disciplina Pediatrie cu Nursing Specific, grad didactic I.</li> <li>4. Secretar: Zubcu Lilia, profesor disciplina Bazele Științei Nursing, grad didactic superior.</li> </ol>

Conform ordinului nr. 41 din 23 mai 2023 *Cu privire la admitere la examenele de calificare* au fost admiși 116 de elevi la specialitatea Îngrijirea bolnavilor și 13 elevi la specialitatea Medicina calificarea asistent medical.

Membrii Comisiilor de evaluare și calificare au semnat și respectat, necondiționat, angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen. Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorului. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste, cu același grad de complexitate, care au inclus itemi obiectivi și semiobiectivi. Prin proba scrisă au fost evaluate competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză.

În ziua desfășurării probei scrise, în incinta Centrului de excelență în medicină și farmacie R. Pacalo prin extragere, în prezența membrilor Comisiei de evaluare și calificare, reprezentanților elevilor, echipelor manageriale din colegiile de medicină arondate (conectați prin platforma Google meet) s-a extras varianta testului, care a fost rezolvată de toți elevii, inclusiv și elevii din Colegiul de medicină Orhei. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute.

**Rezultatele proba scrisă – Testarea,  
grupele postgimnaziiale, promoția 2022-2023** **Tabel.Nr 55**

Grupa	Numărul de candidați admiși la examen		Numărul de candidați, care au susținut examenul		Inclusiv pe note						
	Total	Din anii precedenți	Total	Din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
50 a/m	23	-	23	-	4	14	1	2	2	-	-
56 a/m	22	-	22	-	8	11	3	-	-	-	-
57 a/m	23	-	23	-	5	15	1	1	1	-	-
58 a/m	23	-	23	-	9	13	1	-	-	-	-
59 a/m	25	-	25	-	15	8	2	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Nota medie la testare 9,14

Procentul calității 94,83%

**Rezultatele proba scrisă – Testarea,  
grupele postgimnaziale, promoția 2023** **Tabel.Nr 56**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
31 a/m	13	-	13	-	5	7	1	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>38,46%</b>	<b>48,46%</b>	<b>13,08%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Nota medie – 9,30

Procentul calitativ – 100%

Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- a) S-au stabilit în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională;
- b) S-au referit la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive;
- c) Au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- d) Au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională;
- e) S-au realizat în timpul alocat rezonabil.

Elevii au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomia și fiziologia omului, farmacologie generală, bazele științei nursing, tehnici individuale de îngrijire), cât și la disciplinele de specialitate (medicină internă, chirurgie și pediatrie cu nursing specific), discipline clinice specializate (boli infecțioase cu nursing specific I și II, neurologie, sănătate mintală și narcologie cu nursing specific, dermatovenerologie cu nursing specific). Din numărul total de elevi:

- 35 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 53 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 7 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 2,5 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 2,5 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note sub „5” nu sunt.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM) a Colegiului de medicină Orhei, cu evaluarea competențelor profesionale la compartimentele:

1. asistența medicală primară
2. îngrijiri medicale specializate
3. regimul sanitaro-antiepidemic.

Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acțiionale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceeași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică
2. Sarcinile practice
3. Fișele de evaluare

**Rezultatele susținerii probei practice  
grupele postgimnaziale, promoția 2023**

**Tabel.Nr 57**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba practică		Numărul candidaților care au susținut proba practică		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusive din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
50 a/m	23	-	23	-	13	9	-	1	-	-	-
56 a/m	22		22		18	1	1	2			
57 a/m	23	-	23	-	14	8	1	-	-	-	-
58 a/m	23	-	23	-	21	1	1	-	-	-	-
59 a/m	25		25		24		1				
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>77%</b>	<b>16%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Nota medie la proba practică - 9,68

Procentul calității – 97%

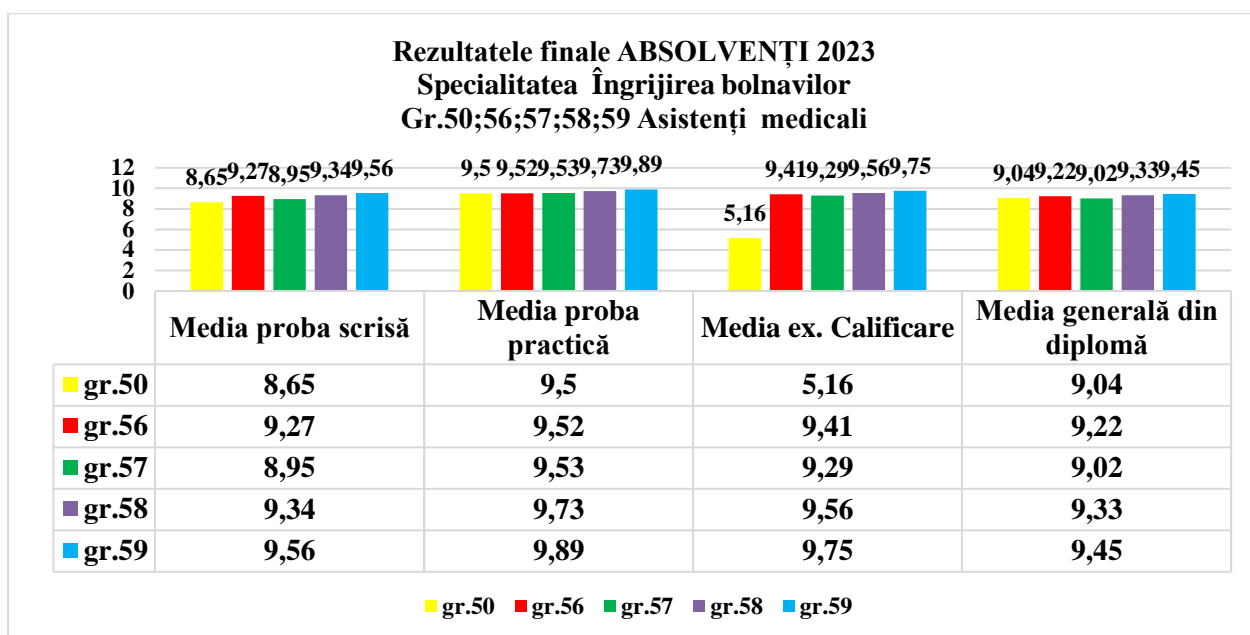
**Rezultatele susținerii probei practice, grupa postliceală, promoția 2023 Tabel.Nr 58**

Grupa	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note						
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusive din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
31a/m	13	-	13	-	7	5	1	-	-	-	-
%	100%	-	100%	-	53,84%	34,61%	11,55%	-	-	-	-

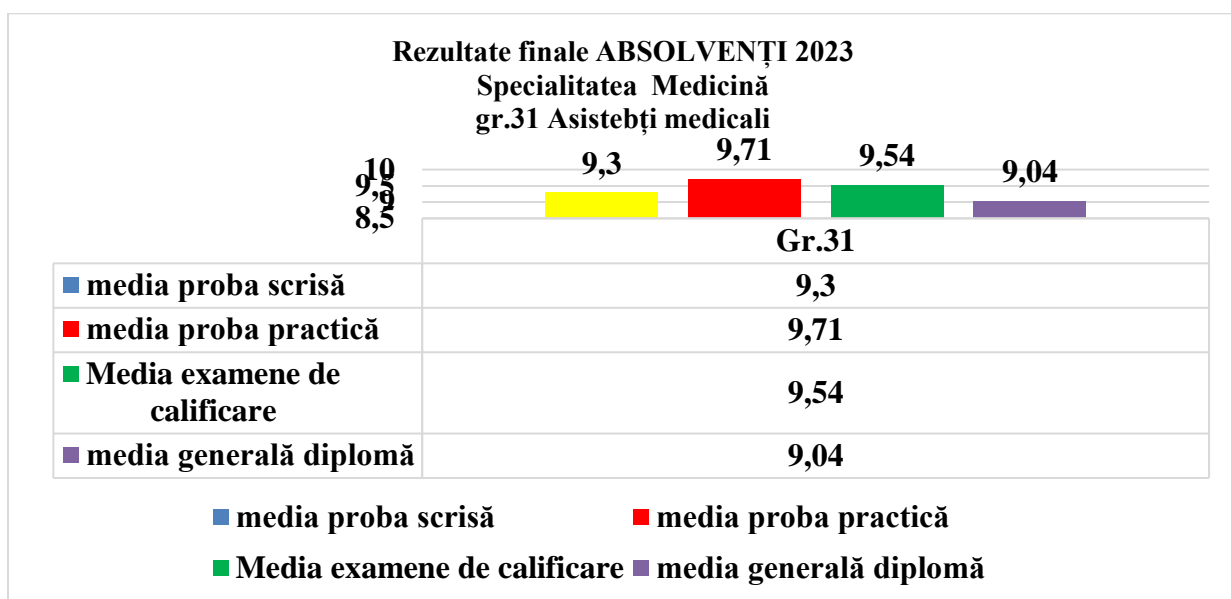
Nota medie la proba practică - 9,46

Procentul calității – 100%

Proba scrisă a fost desfășurată prin *metoda examenului unificat* pentru toate Colegiile arondate Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”, pentru calcularea mediei la Examenul de Calificare nota de la proba scrisă s-a înmulțit cu 0,4, nota de la proba practică s-a înmulțit cu 0,6.



Pentru grupa academică 31 Calificarea *Asistent medical*, examenul de calificare sa desfășurat conform *Ordinului MECC nr.59 din 28 ianuarie 2020, Cu privire la lista programelor de formare profesională tehnică pentru care examenul de calificare se desfășoară prin metoda sistemului unificat.*



### 3. Participarea instituției de învățământ în concursuri, olimpiade etc., Anexa nr. 3.2.

#### Rezultatele olimpiadelor zonale /republicane

La nivel instituțional s-au desfășurat olimpiade la disciplinele de cultură generală. Prin Ordinul Nr.1699 din 26.12.2019 *Cu privire la desfășurarea olimpiadelor zonal și republican pentru anul 2020* au fost stabilite perioadele desfășurării acestora la nivel zonal și republican astfel elevii au avut posibilitatea de a participa la etapa zonală.

A fost organizată plecarea copiilor la locul desfășurării Olimpiadei zonale (patru ture) din sursele Colegiului de Medicină Orhei și a Organizației Sindicale.

La olimpiada zonală (sesiunea 2022-2023), elevii Colegiului de Medicină au avut posibilitatea să demonstreze cunoștințe profunde practic la toate disciplinele de liceu, datorită profesionalismului și devotamentului profesorilor noștri. Sacrificând timpul lor liber și sănătatea proprie, nevoile familiale și resursele financiare personale, cadrele didactice au depus un efort colosal pentru obținerea unor succese grandioase, astfel promovând imaginea Colegiului de Medicină Orhei la nivel republican. Rezultatele obținute sunt expuse în tabel:

**Rezultatele olimpiadelor zonale, anul de studii 2022-2023**

**Tabel Nr.59**

<i>Nr.ord</i>	<i>Nume/prenume elevului</i>	<i>Grupa academică specialitatea</i>	<i>Disciplina și locul ocupat</i>	<i>Cadrul didactic care a pregătit elevul</i>
1.	Popa Daria	10 a/m, ÎB	Limba și literatura română, locul II	Scaletchi Maria
2.	Marulea Simona	27 a/m, ÎB	Limba și literatura română, locul II	Cazacu Lilia
3.	Ciorba Diana	36 a/m, ÎB	Mențiune	Cazacu Lilia
4.	Bulgac Gabriela	8 a/m, ÎB	Limba străină, engleza, loculII	Cocarcea Maria
5.	Morozan Ion	28 a/m, ÎB	Limba străină engleza, Mențiune	Cocarcea Maria
6.	Adamachi Alina	37 a/m, ÎB	Limba străină engleza, Mențiune	Cocarcea Maria
7.	Rusu Tudor	27 a/m, ÎB	Matematica Mențiune	Panico L./BadanV
8.	Rusu Elisei	37 a/m, ÎB	Matematica locul II	Milioni Natalia
9.	Catlabuga Mădălina	8 a/m, ÎB	Biologia Mențiune	Popescu Ala
10.	Severin Cristina	29 a/m, ÎB	Biologia Mențiune	Popescu Ala
11.	Laur Maria	37 a/m, ÎB	Biologia locul III	Railean Lilia
12.	Rusu Elisei	37 a/m, ÎB	Chimia locul III	Lașco Rodica
13.	Tocarjevschi Cătălin	27 a/m, ÎB	Istoria românilor și universală, mențiune	Moraru Ludmila

#### **4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.**

În cadrul Colegiului de Medicină Orhei își fac studiile în anul current 17 elevi cu diferite grade de dizabilitate. Aceștia le sunt plasate la dispoziție toate resursele necesare pentru desfășurarea activităților instructive-educative. Din elevii înmatriculați nu sunt din cei ce ar avea problem grave locomotorii, ne fiind necesitatea adaptării unor tehnologii moderne pentru ajutor.

#### **IV. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic**

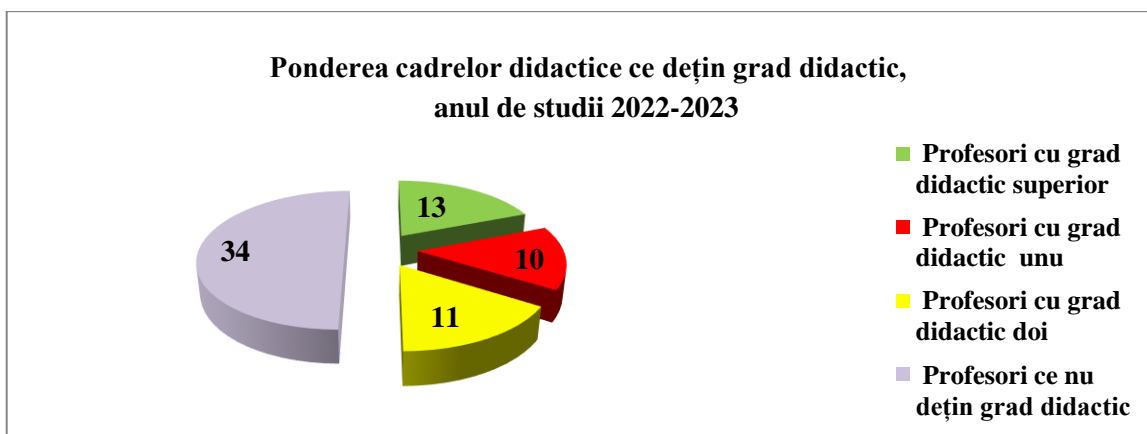
## 1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 4.1.

Conform nr. de unități aprobate în state de personal la 01.09.2022 acesta constituie 111,75 unități. În total în Colegiul de medicină Orhei activează 118 persoane, din ei 24 bărbați și 94 femei. În total personal de conducere 7 unități. Din totalul de personal cadrele didactice titular sunt 42, iar angajate prin cumul 24. Totodată angajați cu vârstă pensionară sunt 18, fiind o necesitate acută de cadre didactice la disciplinele de specialitate. Personalului didactic auxiliar îi revine 8 unități de state iar pentru personalul nedidactic au fost prevăzute 22 unități de state.

## 2. Personalul didactic al instituției de învățământ, Anexa nr. 4.2.

La data de 01.09.2022 corpul didactic este constituit din 66 cadre didactice, din ei 42- titulari+2 cumul intern, 22- cumularzi (59 cu studii superioare; iar 7 cu studii medii de specialitate). Din numărul total de cadre didactice titulare, care activează în colegiu, 66,06 % sunt deținători de grade didactice: doi, unu și superior. Profesorii colegiului acordă atenție deosebită procesului de autoperfecționare, participă activ la diverse seminare instructive, întruniri metodice organizate de instituțiile similare din republică, cât și de ministerele de resort în diverse Colegii din Republică.

**Palmares educațional:** 13- profesori cu grad didactic superior, 10- profesori cu grad didactic unu, 11- profesori cu grad didactic doi, 34- fără grad didactic (profesori cumularzi). În anul curent de studii au fost angajați în câmpul muncii 5 cadre didactice-tineri debutanți.



Cadrele didactice ale Colegiului pot elabora ghiduri practice, culegeri de itemi, care să fie coordonate cu consiliul metodic-științific. Se permite utilizarea manualelor și materialelor didactice recomandate de specialiștii catedrelor.

### *Progresul cadrelor didactice în ce privește obținerea gradelor didactice în perioada anilor 2012-2022.*

*Tabel nr. 60*

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2022-23
Superior	2	4	6	6 +2	8	10	12	11	12	13
I	10	12	13	11	10	12	11	11	10	10

II	16	10	10	14	15	12	12	12	11	11
Fără grad	10	15	12	8	8	6	3	3	32	34

În curs de 3 ani numărul profesorilor care au luat gradul I și superior în cadrul instituției noastre a crescut de 3-4 ori, ceea ce denotă sporirea nivelului de competențe profesionale a cadrelor noastre didactice, apreciate de către Comisia Republicană.

## V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesional tehnic

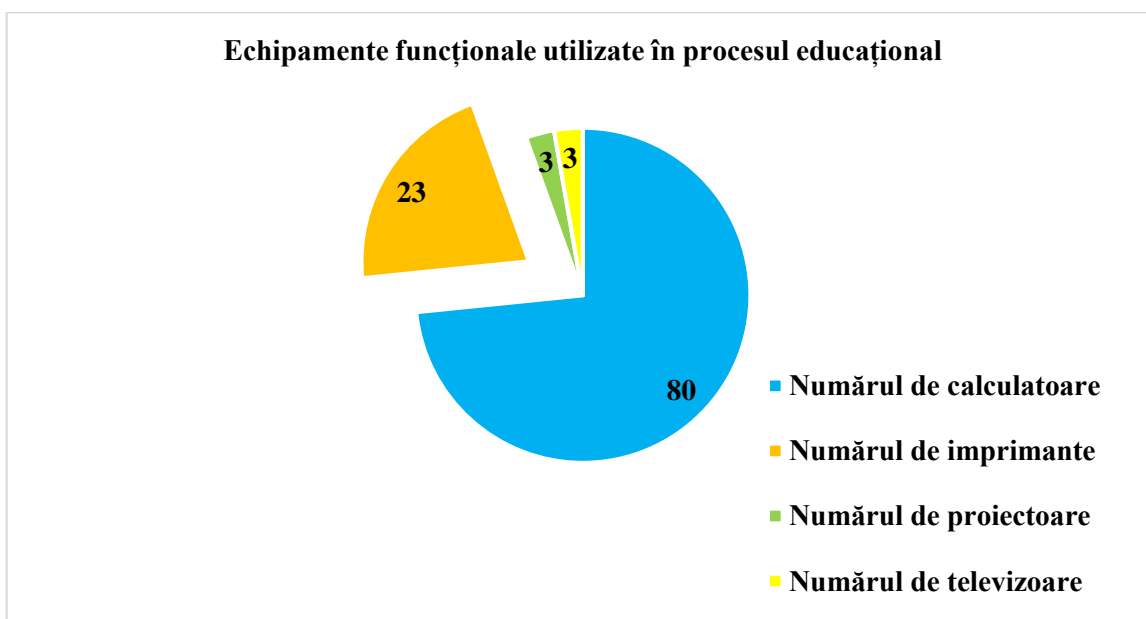
### 1 .Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr. 5.1.

Colegiul de Medicină din Orhei dispune de o suprafață totală de 8215,7 m<sup>2</sup>.

Colegiul pune la dispoziția elevilor 2 cămine, bibliotecă, sală și teren sportiv, punct medical, săli de clasă, cabinete și laboratoare de studii, sală pentru festivități, sală de calculatoare, baze clinice pentru desfășurarea lecțiilor practice. Elevii Colegiului sunt integral asigurați cu *spații de cazare*, beneficiind de condiții adecvate în cele două cămine.

Complexul sportiv include o sală sportivă, (adaptată la cerințele zilei), și un teren pentru sport. Complexul este amenajat cu utilaj sportiv performant, oferă vaste posibilități pentru antrenamente și competiții sportive la multe probe, cu precădere la fotbal, volei, atletism, tenis de masă, baschet ș.a.

Asigurarea procesului educațional cu echipamente funcționale utilizate în procesul educațional se face în permanență, ajustând necesitățile. Astfel în anul de studii 2022-2023, acestea numeric sunt: calculatoare/lăptopuri-80buc; imprimante- 23 buc; proiectoare și televizoare a câte 3 bucăți.



Actualmente fiecare al cincilea elev este ocupat în unul sau mai multe genuri de sport, preponderență oferindu-se tenisului de masă, șaște, voleiului, fotbalului. Echipele sportive ale CMO participă frecvent în diverse competiții și spartachiade orășenești și raionale.

Elevii care însușesc programul de studii *foarte bine* pot beneficia de burse nominale. Colegiul crează condiții optime pentru funcționarea autogovernării studențești prin Consiliul elevilor, Comitetul sindical al studenților. Elevii se implică activ în guvernarea instituției, organizează conferințe științifice, competiții sportive, manifestări cultural-artistice, serate tematice, discotecii, excursii, concursuri etc. Elevii și angajații CMO beneficiază de *asistență medicală*, oferită de serviciul medical al colegiului.

## **2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr. 5.2.**

### **Activitatea bibliotecii, Colegiul de Medicină Orhei**

Biblioteca Colegiului de Medicină Orhei este partea integrată a sistemului de învățământ și îndeplinește funcția de susținere informațională în procesul de instruire și educație.

De asemenea, biblioteca prezintă un sprijin solid în asigurarea elevilor cu manuale, literatură medicală și didactică.

La începutul anului de studii s-a făcut înscrierea elevilor anului I la bibliotecă, care au fost familiarizați cu organizarea și funcționarea bibliotecii. La momentul înscrierii li s-a vorbit despre modul de utilizare și păstrare a manualelor, pentru prevenirea deteriorării și a pierderilor.

Reieșind din fondul de manuale pentru studiile liceale și manualele pentru disciplinele de specialitate, elevii CMO au fost asigurați cu manuale pentru studii, conform graficului întocmit și aprobat de la data de 01.09.2022 până pe data de 13.09.2022. Eliberarea manualelor a fost efectuată conform graficului aprobat, începând cu ora 14.00 în afara orelor de studii.

Conform HG nr.876 din 22.12.2015 și Ordinului Ministerului Educației al RM nr.132 din 23.02.2016 Colegiul de Medicină Orhei a fost inclus în schema de închiriere a manualelor școlare, destinate învățământului liceal. Ministerul Educației stabilește plățile de închiriere pentru fiecare an de studiu. Anul acesta Ministerul a emis Ordinul nr.619 din 28 iunie 2022 (se anexează), prin care au fost stipulate plățile de închiriere pentru anul de studii 2022 – 2023. Colegiul de Medicină Orhei are manuale liceale pentru cl.10 : biologia, chimia, informatica, geografia (câte 130 man.) și limba franceză (65 man.). Rămân nedidactate și cu ediție mai veche limba română, istoria, matematica, fizica și limba engleză. Pentru cl.11 avem : biologia, chimia, istoria, matematica (câte 130 man.) și limba franceză (85 man.). Nu au fost editate limba română, geografia și limba engleză. Pentru cl.12 avem în chirie : matematica (72 man.), chimia (71 man.), biologia (72 man.), geografia (15 man.), limba franceză (10 man.).

La finele anului de studiu, trimitem Fondului special de manuale al Ministerului Educației și Cercetării al RM un Raport privind închirierea manualelor pentru învățământul liceal cu numărul de manuale închiriate de către elevi și suma de bani transferată la bancă.( se anexează).

La data de 15.09.2022 noi, colaboratorii bibliotecii, am participat online la Ședința de informare și analiză nr.1 , organizat de Fondul special de manuale și Ministerul Educației al RM, la care s-a vorbit despre evaluarea bibliotecilor școlare, precum și asigurarea cu manuale liceale a elevilor în anul de studii 2022-2023.

Anul acesta, sunt 6 grupe de anul I și care au primit manuale la data de 01.09.2022. și 02.09.2022 - 5 grupe după gimnaziu respectiv 125 elevi și 1 grupă după liceu –21 elevi. Pentru elevii cu studii postgimnaziale am eliberat manuale liceale pentru clasa 10 ( biologia ,chimia, geografia, informatica și limba franceză în chirie), precum și limba română, istoria, matematica și fizica , care au o ediție mai veche ( anul 2001) și care din păcate n-au fost reeditate. Ducem lipsă de manuale la educația civică, filosofie și limba engleză. Manualele medicale de anatomie și igienă au fost repartizate în așa mod , ca în fiecare grupă să fie manuale.

Anul II au primit manuale la data de 05.09.2022 și 06.09.2022. Sunt 5 grupe după gimnaziu - 125 elevi și 1 grupă după liceu 16 elevi. Pentru elevii după gimnaziu am eliberat manuale liceale pentru clasa 11 ( istoria, matematica, biologia , chimia, limba franceză în chirie ) , precum și limba română, geografia cu o ediție mai veche. Ducem lipsă de manuale de limba engleză și educația civică. Manuale la discipline fundamentale și de specialitate *Bazele îngrijirii omului sănătos și bolnav* și *Comunicare și psihologie* nu ajung pentru toți elevii și ne-am străduit să le repartizăm în mod egal.

Anul III au primit manuale la data de 07.09.2022 și 08.09.2022. Sunt 5 grupe după gimnaziu 125 elevi și 1 grupă după liceu – 13 elevi.Pentru elevii după gimnaziu am eliberat manuale liceale pentru clasa 12 ( matematica ,chimia, biologia , geografia , limba franceză) , precum și limba și literatura română, istoria universală și istoria românilor. Avem puține manuale la limbile engleză și franceză. Ducem lipcă de manuale de educația civică , limba engleză, filosofie, limba străină cu terminologie medicală.

În vederea asigurării cu manuale am apelat și apelăm la *Direcția de învățământ al Consiliului raional Orhei*, care în măsura posibilităților ne ajută cu manuale liceale prin închiriere.

În ceea ce privește manualele de specialitate elevii sunt asigurați cu manuale de care dispune colegiul și procurate după posibilitățile financiare.

Anul IV (118 elevi) au primit manuale la data de 09.09.2022 și 12.09.2022 . Anul V (125 elevi) pe data de 12.09.2022 și 13.09.2022.

Totodată, am atenționat elevii, că doritorii de a studia adăugător, sau care nu dispun de manuale sunt așteptați la sala de lectură și recreer, ce a fost reparată și amenajată anul curent. În sală

sunt 6 calculatoare pentru elevi conectate la internet, la care au posibilitate să lucreze, să se pregătească de lecții ,să se recreeze cu jocuri de masă sau să citească o carte.

Cu ajutorul imens și sprijinul profesorilor Colegiului de Medicină Orhei a fost creată *Biblioteca electronică* a profesorilor pentru elevi, disponibilă pe pagina oficială a colegiului. Această bibliotecă conține 13 adrese a profesorilor cu disciplinele medicale predate și manuale în format pdf pentru disciplinele de cultură generală. La necesitate orice elev poate accesa adresa dorită și primi informația de care are nevoie. În acest context vrem să le mulțumim profesorilor pentru munca colosală depusă.

Vreau să menționez, că deja elevii vin cu mai mult interes la sală pentru a se pregăti de lecții sau pentru a se relaxa.

**LISTA**  
**manualelor liceale pentru anul de studii 2022-2023** **Tabel Nr. 61**

	<i>Discipline</i>	<i>Clasa 10</i>	<i>Clasa 11</i>	<i>Clasa 12</i>
1.	Limba și literatura română	37 (2012) - T.Cristei 40( 2001) - M.Ciobanu	36 (2009) - T.Cristei 45( 2009) - C.Șchiopu	40 (2010) - T.Cristei 68( 2001) - M.Cimpoi
2.	Limba străină	<i>L.franceză – chirie - 65 (12,50 lei)</i> <i>l.engleză – 22 ( 2012)</i>	<i>L.franceză – chirie 85 ( 13,50 lei)</i> <i>l.engleză – 25 ( 2008)</i>	<i>L.franceză – 20 ( 2012) chirie- 10 ( 7,00 lei)</i> <i>l.engleză – 20( 2010)</i>
3.	Istoria	Ist.rom. – 76 ( 2007) Ist.univ. -80 ( 2007)	<i>chirie – 130 ( 13, 20 lei)</i>	Ist.rom. – 57( 2007) Ist.univ. - 45 ( 2007) Ist.rom și univ- 68 (2013 )
4.	Educația civică	lipsă	lipsă	lipsă
5.	Geografia	<i>chirie 130 -( 19,10 lei)</i>	62 ( 2014)	46 ( 2010) <i>chirie - 16 ( 5,30 lei )</i>
6.	Matematica	75 ( 2001) 2 ( 2012 )	<i>chirie - 130 ( 11,80 lei)</i>	<i>chirie - 72 ( 5,80 lei)</i>
7.	Fizica / Astronomia	65 ( 2001) 4 ( 2007 )	-	-
8.	Chimia	<i>chirie - 130 (15,70 lei)</i>	<i>chirie – 130 - ( 9,80 lei)</i>	<i>chirie - 71( 4,10 lei)</i>
9.	Biologia	<i>chirie -130 (7,30)</i>	<i>chirie - 130 ( 10, 40 lei)</i>	<i>chirie - 72 (4,90 lei)</i>
10.	Informatica	<i>chirie - 130 ( 11,90)</i>	-	-
11.	Filosofia	60 ( 1992)		

**Manuale pentru disciplinele de specialitate**  
**pentru anul de studii 2022 – 2023**

**Tabel Nr. 62**

	<i>Discipline</i>	<i>Autorul, titlul , anul ediției</i>	<i>Numărul</i>
1.	Anatomia și fiziologia omului	S.Cheptănari, Anatomia și fiziologia omului (2013) (2017) C.Niculescu , Anatomia și fiziologia omului ( 2003) E.Vorobiova , Anatomia și fiziologia ( 2006) ( necesitate - 50 manuale)	81 50 48

2.	Igiena generală	S.Mănescu , Igiena( 1993 ) R.Gabovici, Igiena ( 1991) L.Groza, Igiena (1994)	170 44 114
3.	Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală	F.Cerches , Microbiologia ( 1994) Gh.Piatchin ,Microbiologie ( 1993)	64 64
4.	Farmacologia	D.Harchevici, Farmacologie (1990)	74
5.	Bazele științei nursing cu tehnici genelale și specifice de îngrijire și investigație	V.Moșanu, Bazele Asistenței medicale ( 2010) C.Mozes, Tehnica îngrijirii bolnavului ( 2009) Standarde/protocoale a deprinderilor practice (2008) Protocol/ algoritm al deprinderilor practice (2017) Bazele îngrijirii omului sănătos și bolnav(2017)	67 21 90 51 120
6.	Limba latină cu terminologii medicală	Lipsă	
7.	Comunicare și psihologie medicală	A.Manolache , Comunicare și psihologie medicală (2015) ( necesitate – 50 manuale)	75
8.	Medicina internă și geriatrie cu NS	M.Negrean,Medicina internă cu nursing specific ( 2013) (2017) C.Burundel , Medicina internă V.Vasilenco, Propediutica bolilor interne ( necesitate – 150 manuale)	250 42 45
9.	Chirurgie cu NS	S.Dașchevici,Chirurgie (2007) L.Cistov, Afecțiuni chirurgicale( 1994 ) B.Golovin, Chirurgie generală, ( 2004) E.Gudumac ,, Chirurgie” ( 2021) (necesitate – 200 manuale)	29 20 7 70
10.	Pediatrie cu NS	L.Cerempei, Curs de lecții la pediatrie ( 2008) ( necesitate – 100 manuale)	150
11.	Puericultura și neonatologie cu NS	A.Buraia, Lecții practice de îngrijire a copilului (1992) DR.Spock, Îngrijirea sugarului și a copilului ( 2005) F.Chiticari ,Copilul : îngrijirea, alimentația imunoprofilaxia (1994)	83 16 80
12.	Obstetrică și ginecologie	M.Ștemberg, Obstetrică practică ( 2004) Gh.Paladi , Ginecologie (1997) P.Vărzej , Ginecologie ( 2002) M.Ștemberg, Ginecologie neoperatorie ( 1996) N.Kretova, Obstetrică și ginecologie ( 1990) V.Friptu , Obstetrică și ginecologie( 2018)	12 3 3 27 70 70
13.	Neurologie , psihiatrie și narcologie	G.Morozov ,Boli nervoase și psihice ( 1979) N.Oprea, Psihiatria ( 1994) D.Gherman,Curs de neurologie(1993) Lipsă	150 36 4
14.	Boli infecțioase	S.Cobileanschi, Boli infecțioase ( 2009) M.Volovscaia,Epidimiologia și bolile infecțioase(1993) V.Pocrovski , Compendiu de boli infecțioase ( 1993)	94 121 47
15.	Dermatovenerologie cu NS	G.Popescu ,Dermatovenerologie ( 1992)	200
16.	Oftalmologie cu NS	A.Colenco, Boli de ochi ( 1979 ) V.Boiștean, Curs de oftalmologie ( 1994 ) (necesitate - 70 manuale)	200 52

17.	ORL	V.Popa,Ghid ORL ( 1994 )	140
18.	Bazele reabilitării ( fizioterapiei, kinetoterapiei și masaj)	L.Kleacikin, Fizioterapie ( 1993 ) P.Gotovțev,Cultura fizică medicală și masaj( 1992)	43 120
19.	Bazele legislației și protecției muncii	Lipsă	
20.	Genetica medicală	L.Botnariuc , Genetica medicală ( 2009 )	95
21.	Bazele reanimatologiei și anestezeologiei	Lipsă	
22.	Medicina calamităților și protecția civilă	Lipsă	
23.	Sănătate publică și management	E.Popușoi, Sanatate publică și management ( 2002) T.Tulchinsky, Noua sănătate publică (2003)	40 40
24.	Medicina de familie sau AMP	Lipsă	
25.	Sociologie și legislație în sănătate	Lipsă	
26.	Istoria medicinei	Lipsă	
27.	Pedagogia	V.Pălărie , Pedagogie ( 2007 )	18
28.	Utilizarea calculatorului și tehnologia comincațiilor în specialitate	lipsă	

**FONDUL DE CARTE PENTRU ANUL 2022**

**Tabel Nr. 63**

Nr.ord	Denumirea categoriei	Date numerice
1.	Fondul de carte	- 64363
2.	Numărul de titluri	- 14497
3.	Publicații seriale	- 1973
4.	Numărul de titluri	- 11
5.	Literatura artistică în limba de stat	- 870 ( 937 – l.rusă)
6.	Literatură medicală în limba de stat	- 6431
7.	Manuale medicale în limba de stat	- 37444
8.	Număril de titluri manuale medicale	- 466
9.	Manuale liceale în limba de stat	- 18681 (1437 chirie)
10.	Numărul de titluri manuale liceale	- 42
11.	Intrări în cursul anului în limba de stat	- 70
12.	Inclusiv manuale total - 50	în limba de stat – 50
13.	Literatură medicală - 0	în limba de stat – 0
14.	Literatură artistică – 20	în limba de stat - 20
15.	Titluri de cărți total - 19	în limba de stat – 19
16.	Locuri în sala de lectură	-20
17.	Calculatoare	-6
18.	Conectate la internet	-6

În scopul formării culturii generale la elevii , biblioteca a organizat următoarele activități culturale:

1. 8 septembrie – Ziua mondială a literaturii ( expoziție);

2. 29 septembrie – Ziua mondială a Inimii ( expoziție);
3. 10 octombrie – Ziua internațională a sănătății mentale (expoziție);
4. 16 octombrie – Ziua internațională a alimentației ( expoziție);
5. 14 noiembrie- Ziua mondială a diabetului ( expoziție);
6. 21 noiembrie Ziua națională fără fumat ( expoziție);
7. 1 decembrie – Ziua Mondială de Combatere și Profilaxie a Maladiei HIV/ SIDA ( expoziție);
8. Decembrie – Cărți de citit într-o viață ( expoziție).

La data de 29 și 30 iunie 2022 am participat la Atelierul profesional pentru bibliotecari „*Evaluarea bibliotecilor medicale din Republica Moldova: sarcini și priorități*”, organizat de către Biblioteca Științifică Medicală USMF „N.Testemițeanu” R.Moldova, unde a fost pus în discuție „*Regulamentul privind evaluarea bibliotecilor publice din R.Moldova*” și rolul indicatorilor de performanță în evaluarea bibliotecii medicale.

Pe data de 15 septembrie 2022 am participat online la ședința de informare și analiză, organizată de către Fondul Special pentru Manuale al Ministerului Educației și Cercetării al R.Moldova, unde s-a discutat monitorizarea situației privind asigurarea didactică în anul academic 2022-2023.

Pe data de 25 noiembrie 2022 am participat la duplexul profesional „Biblioteca modernă: tradiție, inovație, valoare”, desfășurat la Biblioteca Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” mun.Chișinău.

La data de 22 decembrie 2022 am participat la Atelierul profesional on – line pentru bibliotecari „*Bibliotecile medicale din Republica Moldova: priorități și tendințe pentru anul 2023*”, organizat de către Biblioteca Științifică Medicală USMF „N.Testemițeanu” R.Moldova. , unde s-a discutat despre bibliotecile medicale din Republica Moldova în anul 2023: redresarea activității și menținerea pe poziții. Totodată s-a vorbit despre integrarea bibliotecilor medicale în realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă – un garant suplimentar al succesului. Pe tot parcursul anului, biblioteca oferă la dispoziția cititorilor cărțile noi apărute în bibliotecă, prin organizarea expozițiilor. La sala de lectură și recreere , elevii au posibilitatea de a se familiariza cu literatura medicală nou apărută , cu presa periodică. Deasemenea sala de lectură dispune de 20 locuri pentru cititori, conectare gratuită la internet și Wi-Fi, care le dă posibilitate elevilor să- și pregătească temele , să studieze adăugător , totodată să se relaxeze citind o carte artistică sau comunicând cu colegii.

De asemenea , permanent se duce lucrul de colaborare cu Biblioteca Științifică Medicală USMF „ N.Testemițeanu” , biblioteca Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie “Raisa

Pacalo” , biblioteca Colegiului de Medicină Ungheni , biblioteca Colegiului pedagogic „Vasile Lupu” Orhei, cu bibliotecile liceelor și biblioteca publică “A.Donici “ din Orhei.

### **Activitatea pedagogilor sociali din cămine pentru anul de studiu 2022-2023.**

Idealul educațional al Colegiului de Medicină Orhei vizează dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității fiecărui elev. Ca parte integrantă a educației, activitatea, realizată în cămine oferă un alt tip de cunoaștere, care se completează în mod armonios cu cea de specialitate.

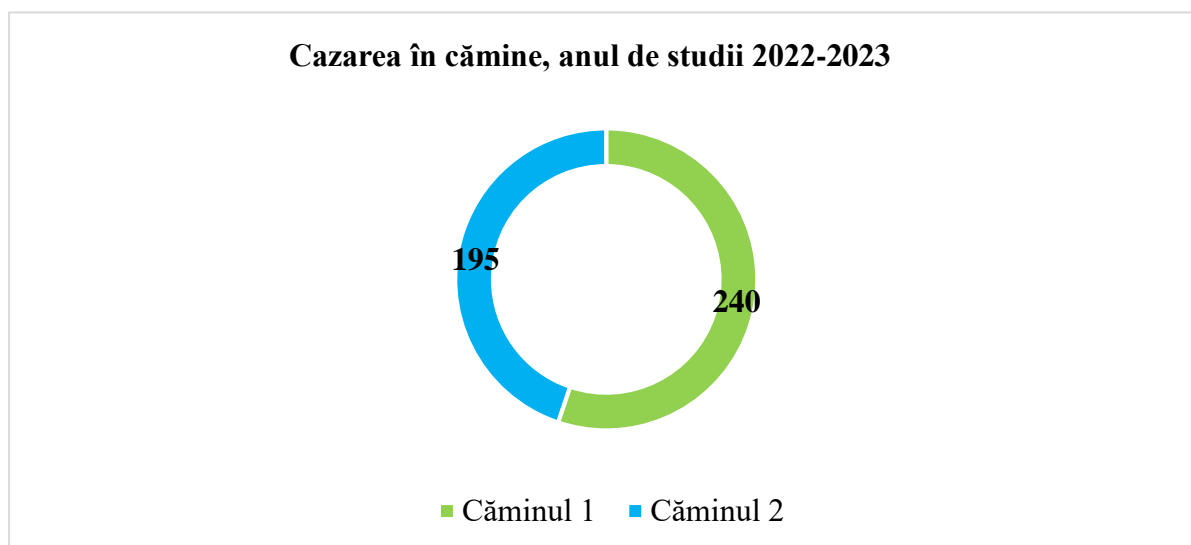
Obiectivele generale de activitate în procesul de activitate sunt:

- Facilitarea procesului de adaptare a elevilor colegiului la condițiile de cazare în cămin, în special cei din primul an de studiu.
- Formarea deprinderilor de păstrare a patrimoniului Colegiului le locatarilor din cămine.
- Formarea responsabilităților vis-a-vis de cerințele *Regulamnetului de trai în cămin*.
- Dezvoltarea relațiilor de colegialitate, înțelegere și colaborare între elevii-locatari ai căminului.
- Cultivarea simțului artistic, imaginației și creativității în amenajarea locului de trai.

Pornind de la constatarea că elevii cazați în cămine, în special cei din primii ani, se adaptează mai greu la noua casă, proiectul educativ încearcă să le vină în ajutor, reducând cât mai mult această perioadă de adaptare și făcându-le șederea în cămin cât mai agreabilă. Astfel elevii din cămin sunt implicați activ în amenajarea spațiului în care trăiesc, astfel încât timpul petrecut de ei în acest loc să fie plăcut iar atmosfera caldă, prietenoasă să fie o a doua casă.

### **3. Asigurarea elevilor cu cămine, Anexa nr. 5.3.**

Elevii Colegiului sunt integral asigurați cu *spații de cazare*, beneficiind de condiții adecvate în cele două cămine. În anul de studii 2022-2023 au fost cazați în cămin 435 elevi, conform cererilor depuse.



#### **4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr.**

**5.4.** Managementul financiar în colegiu este organizat în conformitate cu cadrul normativ de bază, principiile și cerințele generale și mecanismul de reglementare în domeniul contabilității și raportării financiare sub conducerea contabilului -șef Bandol Victoria. Din anul 2018, Colegiul de Medicină Orhei a trecut la funcționarea în regim de autogestiune financiar-economică.

Pentru anul 2022-2023 au fost aprobate și precizate alocații de la bugetul de stat în sumă de 16 069,3 mii/lei, care au fost însușite în mărime absolută. Marimea resurselor colectate din plata contractelor de studii și traiul în căminele instituției, constituie 3 973,5 mii/lei.

Costuri și cheltuieli efective au fost executate în mărime de:

- Retribuirea muncii: 12 083,10 mii/lei;
- Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii: 3 396,80 mii/lei;
- Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă: 23,30 mii/lei;
- Burse: 1 901,40 mii/lei;
- Servicii energetice și comunale: 1 749,00 mii/lei;
- Alte servicii: 563,10 mii/lei;
- Consumuri și cheltuieli materiale (materiale de construcție, piese de schimb, materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou): 290,10 mii/lei;
- Amortizarea activelor ne/materiale: 443,10 mii/lei.

#### **V. Parteneriatul social**

##### **1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internațional, Anexa nr. 6.1. și 6.2.**

Într-un sens foarte larg parteneriatul social poate fi înțeles și definit ca o colaborare între patronat și sindicate, în scopul rezolvării unor probleme economice și sociale. Încheierea contractelor colective de muncă reprezintă una din cele mai răspândite forme de colaborare prin care cei doi parteneri reglementează salariile și condițiile de muncă în general. Astfel pentru anul de studii 2022-2023 numărul de parteneri sociali constituie 42, dintre care naționali 41 și 1 internațional.

Actualitatea acestei teme este argumentată prin faptul că, parteneriatul social depășește cu mult acest cadru. El își face simțită prezența în domeniul legislației, jurisdicției și administrației. Scopul său general este acela, la fel ca în țările puternic dezvoltate economic, de realizare a „păcii sociale între muncă și capital”. Această pace se realizează printr-un dialog și acord permanent între reprezentanții salariaților și ai partenerilor. În societatea contemporană când există o multitudine de relații stabilirea unui parteneriat este foarte importantă.

Parteneriatul social în educație și formare profesională inițială contribuie la dezvoltarea resurselor umane ca sursă strategică a dezvoltării economice, la asigurarea coeziunii sociale prin combaterea formelor de excludere socială prin educație și facilitează interacțiunea dintre mediul educațional și cel cultural, social și economic, prin formularea explicită a răspunderilor sociale ale școlii și partenerilor acesteia.

## **2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3. și 6.4.**

Pe parcursul anului de studii 2022-2023 Colegiul de Medicină Orhei a conlucrat activ în domeniul parteneriatului social în educație care presupune o relație de colaborare între instituțiile sistemului educațional ca o unitate de învățământ și alte instituții, și anume:

a) colegii, instituții de cercetare și dezvoltare și alte instituții, care pot furniza date și informații relevante pentru dezvoltarea educației:

- Ministerul Sănătății
- Ministerul Educației și Cercetării
- Cabinetul Republican Instructiv Metodic
- Universitatea de Medicină și farmacie “N. Testemițanu”
- Institutul de Științe ale Educației –cicluri de recalificare și psihopedagogie,
- Centrul Educațional Pro Didactica
- Direcția Generală Învățământ Orhei
- Secția Sănătate Orhei
- Centrul de Excelență Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”
- Colegiile de Medicină Bălți, Ungheni, Cahul
- IMSP Orhei, Telenești, Sîngerei, Soroca, Florești, Șoldănești, Rezina,etc
- IMSP Spitalul de Psihiatrie Orhei
- IMSP Stațiunea de Urgență Orhei
- IMSP Centrul Medicilor de familie Orhei
- IMSP Centrul de Medicină Preventivă Orhei
- Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor Orhei
- Centrul Adolescentul Orhei
- Centrul de sănătate publică Orhei
- Inspectoratul de Poliție Orhei
- Biblioteca Publică Alexandru Donici
- Biblioteca *Slobozia Doamnei* Orhei
- Universitatea de Stat din Tiraspol

b) alți parteneri:

-Absolventul

-Aripile speranței

### **Concluzii:**

Procesul educațional s-a desfășurat în conformitate cu planul de învățământ, curriculele și programele analitice aprobate de ministerele de resort. Catedrele au determinat repartizarea conținuturilor, a formelor și metodelor de predare-învățare-evaluare, volumul materiei pentru studiul independent, probele tezelor și examenelor.

Controalele realizate, analiza dărilor de seamă au contribuit la depistarea la timp a lacunelor și anularea în termenii aprobați de administrație, cât și la ameliorarea condițiilor de activitate a cadrelor didactice, a elevilor și angajaților auxiliari.

Cadrelor didactice au depus eforturile posibile pentru a desfășura activitatea de instruire cu participarea activă a elevilor, avînd drept obiectiv major formarea competențelor și valorilor necesare unui specialist calificat. S-a lucrat cu insistență pentru a readuce în colectiv mediul binevoinei, stimei și ajutorului reciproc, un mediu favorabil parteneriatului didactic. Utilizarea schimbului de experiență și a diferitor activități de instruire continuă au sporit interesul și tendința cadrelor didactice de a aplica cu succes tehnologiile moderne de instruire, de implementa cu succes programele educaționale inovative.

Profesorii disciplinelor medicale de descurcă bine cu sarcinile învățămîntului formativ, selectează corect subcompetențele și competențele la temele de studiu, realizează eficient obiectivele propuse pentru fiecare demers didactic.

S-a ameliorat calitatea instruirii practice în baza evidenței stricte a îndeplinirii dexterităților practice în conformitate cu standardele de proces.

Deși în multe domenii de activitate s-a lucrat activ, cu entuziasm și s-au obținut rezultate bune, există încă diferite obstacole, care stopează progresul mai evident al Colegiului:

1. starea nesatisfăcătoare a utilajului, instrumentelor și materialelor din cabinetele preclinice .

2. lista unei mobilizări comune a tuturor cadrelor didactice pentru a micșora la maximum numărul elevilor care absentează cât și numărul absențelor în genere.

3. interesul redus al unor profesori privind dezvoltarea creativității și competitivității elevilor la nivelul potențialului real al fiecăruia.

4. lipsa de muncă intelectuală și cunoștințele slabe ale elevilor care depun actele și sunt înmatriculați în Colegiu.

5. insuficiența de manuale (sau lipsa totală) care ar corespunde programelor analitice noi și cerințele de racordare a învățămîntului la cel european, activ relevant.

6. acoperirea parțială a necesității Colegiului cu cadre didactice titulare la disciplinele clinice.

7. insuficiența mijloacelor financiare necesare pentru realizarea la timp a tuturor reparațiilor și procurarea celor necesare pentru crearea condițiilor optime de activitate instructiv-educativă.

În soluționarea acestor probleme **se propune:**

1. Pregătirea calitativă a viitorilor specialiști și modernizarea procesului de formare inițială a specialiștilor cu studii medicale postsecundare și postsecundare nonterțiare, axat pe formarea competențelor profesionale în domeniul medicinei.

2. Monitorizarea calității aplicării instrumentelor curriculare și respectării graficului desfășurării lecțiilor practice pentru asigurarea calității formării și dezvoltării abilităților specifice și competențelor profesionale la viitorii specialiști.

3. Îmbunătățirea mai departe a bazei tehnico - materială a cabinetelor clinice și preclinice, CESIM cu materiale didactice, TIC moderne și simulatoare

4. Motivarea profesoriilor titulari care desfășoară activitate de instruire practică pentru elaborarea ghidurilor practice la toate disciplinele clinice.

5. Continuarea dezvoltării relațiilor de colaborare cu organismele internaționale și naționale, și instituțiile de învățământ medical similare prin participarea în proiecte de colaborare în vederea îmbunătățirii calității formării și dezvoltării competențelor profesionale în domeniile sănătății reproducerii, asistenței medicale comunitare, asistenței medicale de familie, abordării bolilor noncomunicabile, tuberculozei, diabetului zaharat etc.

6. De continuat dezvoltarea și extinderea mișcării de voluntariat, cu formarea echipelor de voluntari pe lângă fiecare catedră în domeniile specifice problemei de studiu.

***Recomandări cadrelor didactice:***

- De diversificat gama de materiale didactice utilizate la ore, inclusiv TIC,
- De eficientizat managementul timpului pentru organizarea reflecției, debriefării, anunțarea/explicarea sarcinilor pentru extindere în cadrul orelor,
- De acordat o mai mare atenție elevilor cu dificultăți, prin proiectarea de parcursuri individuale raportate la prevederile programelor,
- De proiectat activitățile din cadrul orelor ținând cont de numărul de elevi din fiecare clasă, pentru a putea asigura informarea uniformă, și evaluarea adecvată a competențelor acestora,
- De acordat atenție cuvenită selectării eficiente și adecvate a obiectivelor și de asigurat realizarea lor,

- De încurajat elevii să completeze agendele aplicate la lecțiile practice și să folosească în cadrul orelor.
- De diversificat instrumentele de evaluare a activității elevilor.
- De motivat elevii pentru studierea disciplinelor prin evidențierea aspectului practic al subiectelor,
- De încurajat evaluarea reciprocă și autoevaluarea elevilor.

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL RM  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL RM

# **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL DE STUDII 2022-2023**

APROBAT:  
Ședința Consiliului Profesorat din 14.09.2023  
Director CMO \_\_\_\_\_ CAMINSCHI OleG

Orhei- 2023

